

Отчет о результатах
самообследования дошкольной образовательной организации структурного
подразделения детского сада «Теремок»
ГБОУ СОШ с. Падовка м.р. Пестравский
2020 2021 год (отчетный период)

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОУ: структурное подразделение детский сад «Теремок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Падовка муниципального района Пестравский Самарской области

Юридический адрес: 446173, Самарская область, Пестравский район, с. Падовка, ул. Школьная, д.1

Фактический адрес: 446173, Самарская область, Пестравский район, с. Падовка, ул. Школьная, д. 2

Год основания ОУ:1978

Проектная мощность 56 воспитанников;

Списочный состав 18 воспитанников .

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы с 07:30 до 18:00.

Телефоны: 8 (846) 74 – 35-7-95

Е – mail: doo_teremok73_pst@samara.edu.ru

WWW – сервер: страничка на сайте школы : <http://padovkasoch.minobr63.ru/>

Руководитель СП: Железникова Вера Евгеньевна

Лицензия: серия 63Л01 № 0001650, регистрационный № 6071, дата выдачи 12 октября 2015, срок действия - бессрочно, выдана министерством образования и науки Самарской области.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 63А01 № 0000430 на срок до 25.05.2024 года

Действующий статус ОУ: общеобразовательное учреждение Организационно - правовая форма: государственное бюджетное учреждение (структурное подразделение)

Тип - средняя общеобразовательная школа (структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования)

Учредитель(ли): 1. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

2. Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом Самарской области, закрепленным за Учреждением, осуществляется органом исполнительной

власти Самарской области - министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.

3. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области, 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 39а.

Миссия структурного подразделения — детский сад «Теремок»: сохранить самоценность детства, помогая ребенку прожить детские годы в радости, обеспечивая постепенность его взросления, содержательность диалога детей и взрослых, выстраивая образовательную траекторию с учётом индивидуальных особенностей каждого ребенка, обеспечивая качественную подготовку к продолжению обучения в школе.

Цель:

- Реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса:

- Реализация основных направлений развития ребенка: физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического;

- Реализация в детском саду системы деятельности, способствующей повышению педагогической и оздоровительной эффективности воспитания детей, их эмоционального благополучия.

- Улучшение материально-технической базы учреждения, обогащение предметно-развивающей среды, обеспечение ее гибкости и изменчивости, тем самым создание оптимальных условий жизнеобеспечения детей в учреждении.

Задачи:

1. Сохранить к маю 2021 года у выпускников обобщенный показатель здоровья на выходе, в соотношении с показателем здоровья на входе.

2. Сформировать к маю 2021 года у 30% выпускников основы нравственно-патриотического сознания; элементов нравственно-патриотической культуры на высоком уровне.

Содержание работы по реализации программы велось по следующим направлениям:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие

В 2020 - 21 учебном году в СП д/с «Теремок» ГБОУ СОШ с. Падовка работала 1 разновозрастная группа для детей (от 1,5 до 7 лет).

В конце учебного года СП д/с «Теремок» ГБОУ СОШ с. Падовка выпустили 5 воспитанников.

Число пропусков по болезни на 1 ребенка составило 7 д. дней.

При этом посещаемость детей в сравнении с предыдущим годом понизилась, в связи с уменьшением общего количества детей и с боязнью родителей заболеть новой коронавирусной инфекцией.

Воспитательно-образовательная работа с детьми планировалась по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В детском саду функционирует 1 группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	1	18,9	15	72,4	2	8,6	18	91,4
Качество освоения образовательных областей	1	17,2	15	75,8	2	6,9	18	93,1

Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

В июле 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников старшей разновозрастной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 2 педагога.

Коллектив педагогов принял участие в конкурсах разного уровня:

- в муниципальном конкурсе «Птицы Самарской области» (II место);
- в муниципальном конкурсе детского творчества «Новогодняя сказка» (I место, участие);
- Межрегиональный фестиваль – конкурс «Экология. Планета. Ребёнок» (сертификат);

Окружной конкурс «Память сердца...» (сертификат);

- Окружной конкурс методических разработок, посвященных 75-летию Победы (III место);

Коллектив детей и педагогов приняли участие в международных акциях «Читаем детям о войне».

Педагоги имеют действующие курсы повышения квалификации.

Оценка материально-технической базы

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

На клумбах центрального входа были высажены цветы.

Весной произведена покраска оборудования площадок.

Осенью и весной был организован вывоз скопившегося мусора на хозяйственной части территории.

Анализируя созданные условия в группах для предметно-развивающей среды можно сделать вывод, что для полноценного развития ребёнка в ДОО созданы удовлетворительные условия, обеспечивающие достаточно высокий уровень охраны жизни и здоровья детей.

Но между тем имеются следующие недостатки:

- отсутствие или недостаточное количество легких ширм, лишает пространство динамичности, столь необходимой при дефиците площади.
- есть стеллажи, которые разделяют пространство на зоны, неоснащенные колесиками для их трансформации.
- недостаточно в группах старшего дошкольного возраста макетных объектов.
- недостаточно разнообразны, весьма стандартны материалы для творчества в центрах изобразительной деятельности

Разумеется, это существенные недостатки в организации предметной среды групп: блокируют инициативу детей и препятствуют самостоятельной игре.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- отсутствие необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	18 чел.	32 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	18 чел.	32чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 чел.	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 чел.	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 чел.	0 чел.

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5 чел.	7чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	13 чел.	25 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	18 чел./ 100%	32 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	18 чел./ 100%	32 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/1,8%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/1,8%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/1,8%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7 день	6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2 человек	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес	человек/%	1 чел./	1 чел./ 25 %

	численности педагогических работников, имеющих высшее образование		50%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1чел./ 50 %	1чел./ 25 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1чел./ 50,0%	3 чел./ 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1 чел./ 50,0%	3 чел./ 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1 чел./ 50%	1 чел./ 25%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0%	0/0%
1.8.2	Первая	человек/%	1 чел./ 50%	1 чел./ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	72чел./ 100%	4 чел./ 100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	чел./ 0%	1чел./ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 чел./ 25%	1 чел./ 25%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	чел./ 0%	чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1 чел./ 50%	2 чел./ 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1 чел./ 50%	2 чел./ 50%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в	человек/человек	1 чел. / 9 чел.	1 чел. / 8 чел.

	дошкольной образовательной организации			
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет
1.15.7	Педагога дополнительного образования	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,6кв. м	11,6кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2 кв. м	2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.