

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Падовка муниципального района Пестравский
Самарской области (ГБОУ СОШ с. Падовка)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ СОШ с. Падовка

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ с. Падовка
/_____/В.Е. Железникова/

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Падовка
муниципального района Пестравский Самарской области
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общие сведения об организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Падовка муниципального района Пестравский Самарской области (далее – ГБОУ СОШ с. Падовка)

Руководитель

Железникова Вера Евгеньевна

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Падовка муниципального района Пестравский Самарской области

Юридический адрес

446173, Самарская область, Пестравский район, с. Падовка, ул. Школьная, д. 1

Фактический адрес

446173, Самарская область, Пестравский район, с. Падовка, ул. Школьная, д. 1

Телефон: 88467435795;

e-mail: https://padov_sch_pst@samara.edu.ru

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея

Толстого, 38\16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 39а.

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность

Серия 63Л01 № 0002081 от 16.11.2015г, бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 63А01 № 0000504 выдано 12 января 2016 г., срок окончания 25 мая 2024 г.

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ с. Падовка является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2)

АООП ООО для обучающихся с НОДА, вариант 6.

АООП НОО для обучающихся с НОДА, вариант 6.3.

АООП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2.

АООП для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1.

АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	38
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	39
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования,	6

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 83 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы (указаны выше)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ СОш с. Падовка приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

ГБОУ СОШ с. Падовка осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в ГБОУ СОШ с. Падовка обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Физика	1	1
Естественно-научный	Биология. Химия	1	0
Социально-экономический	Математика. География.	0	0
Гуманитарный	Иностранный язык. История.	1	1
Универсальный	Математика. Иностранный язык	1	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (14%).

Школа реализует следующие АООП:

АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2)
АООП ООО для обучающихся с НОДА, вариант 6.
АООП НОО для обучающихся с НОДА, вариант 6.3.
АООП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2.
АООП для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1.
АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед (по запросу родителей) и педагог-психолог.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», <...>;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Салют"» <...>.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проекты;
- Конкурсные мероприятия

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ СОШ с. Падовка организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Салют"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» В состав ячейки вошли 25 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Шандакова Е.Ю.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в ГБОУ СОШ с. Падовка введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение	Заместитель директора по УВР

	профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Павлова Е.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» обучающихся 6–11-х классов	Козинская О.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Козинская О.В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 96 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программы по четырем направленностям:

- физкультурно-спортивное (школьный спортивный клуб «Вымпел»)
- художественное («Радужная палитра», «театр мод «Фантазия», «Школьный театр»)
- техническое («Моделирование и конструирование из бумаги»).
- естественно-научное («Практическая биология»);

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр».

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 14 обучающихся начальных классов. Были подготовлены два выступления театральной студии в детском саду, а также театральные постановки были представлены в СДК.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий,

санитарными правилами и гигиеническими нормативами

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ СОШ с.Падовка.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов

Время начала и окончания учебных занятий: Начало учебных занятий – 8.30 (не ранее 8.00, СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.) Окончание учебных занятий 19.00 (не позднее 19.00 при реализации программ начального, основного и среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

Календарный график размещен на сайте ГБОУ СОШ с. Падовка

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

3.2.1. Оценка доли участников оценочных процедур, которые либо не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом в 1-2 балла

2023 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 4 Русский язык	7	0	0	1	14	1	14
ВПР 4 Математика	7	0	0	1	14	1	14
ВПР 5 Русский язык	6	0	0	1	17	1	17
ВПР 5 Математика	6	0	0	1	17	1	17
ВПР -6 русский язык	7	0	0	2	28	2	28
ВПР -6 математика	7	0	0	2	28	2	28
ВПР -7 Русский язык	10	0	0	3	30	3	30
ВПР – 7 математика	10	0	0	3	30	3	30
ВПР – 8 русский язык	8	0	0	0	0	0	0
ВПР – 8 математ	8	0	0	1	12	1	12

ика							
ОГЭ Русский язык	7	0	0	0	0	0	0
ОГЭ Математ ика	7	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Русский язык	4	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математ ика (профил ь)	4	0	0	0	0	0	0

Вывод:

- 21 % обучающихся 4-8 классов (8 человека) в рамках ВПР по математике и русскому языку преодолевают порог с запасом в 1-2 балла;
- с результатами по ОГЭ и ЕГЭ подобной ситуации не наблюдается.
- 70 % обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год по сравнению с отметкой преподавателя.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал небольшое повышение качества знаний по предметам.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил средний уровень качества знаний по предметам.

Задачи:

1. **Минимизировать долю участников оценочных процедур, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла**
2. В рабочих программа МА и РУ 4 – 8 классов дополнительные часы реализовать на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся;
3. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.
4. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
5. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации урока, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

3.2.2. Оценка доли учеников достигающих высоких результатов

Достижение максимального уровня подготовки

2023 год			
Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты ("5") или выше 81 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") или выше 83 баллов на ЕГЭ, в %
ВПР 4 Русский язык	7	2	28
ВПР 4 Математика	7	2	28
ВПР 5 Русский язык	6	2	33
ВПР 5 Математика	6	2	33
ВПР 6 Русский язык	7	0	0
ВПР 6 Математика	7	0	0
ВПР 7 Русский язык	10	3	30
ВПР 7 Математика	10	2	20
ВПР 8 Русский язык	7	0	0
ВПР 8 Математика	7	0	0
ОГЭ Русский язык	7	1	14
ОГЭ Математика	7	0	0
ЕГЭ Русский язык	4	2	50
ЕГЭ Математика (БАЗА)	2	1	50
ЕГЭ Математика (Профиль)	2	0	0
		ИТОГО	26%

Вывод:

1. Доля участников, получивших высокие результаты ("5") или выше 83 баллов на ЕГЭ, составила-26 %

Задача:

1. Увеличить долю участников внешних оценочных процедур, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки.

2. Обеспечить объективность внутреннего оценивания в соответствии с локальными актами, регламентирующими текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

3.3. Анализ промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 2–8-х, 10-х классов ГБОУ СОШ с.Падовка была проведена в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации, утвержденным приказом. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы. В 4-8 классах промежуточная аттестация была проведена в форме ВПР. Качество успеваемости по итогам аттестации -100%.

Сравнительный анализ по ступеням	Успеваемость		Динамика	Качество успеваемости		Динамика
	2022-2023	2021-2022		2022-2023	2021-2022	
Начальное общее образование	100%	100%		58,6 %	62,5%	- 3,9
Основное общее образование	100 %	100%		28,9%	48,4 %	-19,5
Среднее общее образование	100%	100%		50%	76,5%	-26,5
Общее по школе	100%	100%		41%	62%	

Выводы:

1. За 2022-23 год аттестованы все обучающиеся (кроме 1 класса) – 100%.
2. Успеваемость в целом по школе составляет 100%, качество знаний по школе 41% (в 2021-2022 - 62,97%).
3. Высокое качество знаний наблюдается на уровне начального общего образования (58%). Качество знаний на уровне среднего общего образования 50% (76,5% - 2021-2022 уч.). Резкое падение качества знаний на уровне основного общего до показателей 29%, (48,4% - 2021-2022 уч.г.).
4. Самое низкое качество знаний в 6,7,8 и 9 классах: 28,6%, 40,0%, 12,5%, 14,3% соответственно.
5. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний значительно понизилось на 21%

Задачи:

1. Учителям-предметникам: усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.
2. Рабочие программы в должны предусматривать дополнительные часы и начинаться с ликвидации пробелов в знаниях обучающихся
3. Обеспечить объективность внутреннего оценивания в соответствии с локальными актами, регламентирующими текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся

4. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работе, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (**включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику**).
5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.
6. Соблюдать нормы выставления оценок по предметам за текущие и итоговые оценочные процедуры.
7. Классным руководителям обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.
8. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.
9. Руководителям ШМО проанализировать результаты обучения обучающихся за 2022-2023 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 30.08.2023 г.
10. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение объективности оценочных процедур, качества знаний и успеваемости обучающихся в 2023-2024 учебном году.
11. Заместителю директора по УВР провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету, высокий процент несоответствия экзаменационных оценок годовым.
12. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2023-2024 учебном году.
13. Повысить объективность оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования.

3.4. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость	Средний балл	Средняя оценка
2021/2022	100	14,5	3,61	100	28,8	4,38
2022/2023	100	14,28	3,57	100	27,71	4,28

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двухлет стабильно составляет 100 процентов, средний балл и оценка имеют незначительную отрицательную динамику.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость
Обществознание	7	23,71	3,42	100
География	4	22,66	4	100

Информатика	3	8,25	3,25	100
-------------	---	------	------	-----

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 0 человек. Соответствие экзаменационных и годовых отметок- 50%

	русский	математика	география	обществозн	информ	ИТОГО	соответствие 2023	2022
Всего сдавали	7	7	3	7	4	28		
Соответствует	1-14%	3-43%	3-100%	4-57%	3-75%	14-	50%	65,38%
Не соответствует	6-86%	4-57%	0	3-43%	1-25%	14	50%	34,62%
выше годовой	6-86%	4-57%		2-28%	1-25%			
ниже годовой				1-14%				

Общий процент соответствия составил 50%.

3.5. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 2 обучающихся, литература - 1 ученица, биология - 1 ученица, физика -1. Выбор предметов совпадает на 100% с предметами, необходимыми для поступления в вуз.

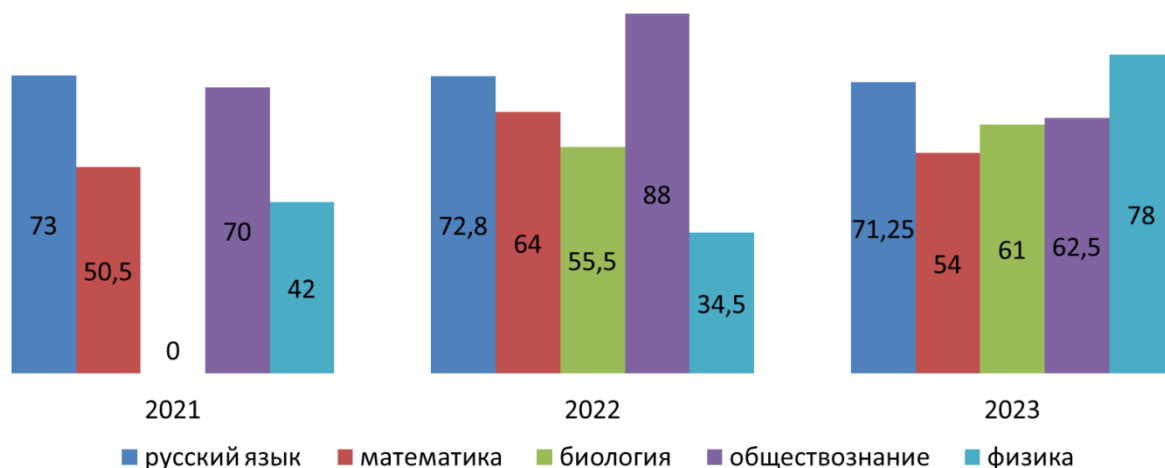
Один обучающийся, претендовавший на медаль, не получил медаль «За особые успехи в

учении», не набрав 70 баллов по математике профильного уровня.

ФИ	Русский язык	Математика	Физика	Итого
Набоков С	93	68	78	239

ФИ	РУС	МАТ (Б)	МАТ (П)	БИО	ОБЩ	ЛИТ
1.Владимирова К	83	5			77	54
2.Дорохова А.	66		40	61		
3.Склизкова Д.	43	3			48	

Средний балл



Пестравский район 70,6 52,3 48,5 74,9
52

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении 2021, 2022 годом по школе повысился средний балл по биологии, физике.

Выводы:

1. Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты.
2. Все обучающиеся 9 классов трудоустроены: 8 поступили в учреждения СПО, 1 продолжил обучение в 10 классе по гуманитарному профилю.
3. В сравнении с 2022 годом, в 2023 году 100% выпускников 11 класса по результатам ГИА получили аттестаты среднего общего образования.
4. Выбор учащимися 10-11 классов для изучения предметов на углубленном уровне полностью соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранный вуз
5. Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации Самарской области – 100%.
6. Средний балл по русскому языку повысился по сравнению с предыдущим годом и составил 71,3%.

Задачи:

1. Обеспечить соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам внешнего оценивания (ВПР, ГИА) не менее, чем у 75% обучающихся.
2. Добиться 100-процентного преодоления минимальных баллов по всем предметам на экзаменах в формате ОГЭ и ЕГЭ.
3. Повысить средний балл ЕГЭ по школе в сравнении 2023г. Добиваться положительной динамики среднего балла
4. Увеличить количество обучающихся, которые по 3 предметам в сумме могут набрать от 251 до 300 баллов.

4. Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)

Учебный год: 2022/2023

Этап: Школьный

Предмет: Все

Количество участников 4-11 кл - 52 чел, участвовало- 100%.

Количество участников 7-11 кл - 31 чел

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей и призеров по предмету	Процент победителей призеров по предмету
1	Математика	10	3	30
2	Русский язык	18	4	22
3	Биология	16	1	6
4	Иностранный язык	16	0	0
5	История	11	0	0
6	Литература	9	0	0
7	География	17	0	0
8	История	11	0	0
9	Обществознание	14	0	0
	Физика	11	1	9

Уровень олимпиады	Общее количество обучающихся	Количество участников олимпиады	Количество победителей / призеров
Школьный (7-11 кл.)	31	31	9
Окружной (7-11 кл.)	31	2	0
Региональный	0	0	нет
Всероссийский	нет	нет	нет

В 2022-2023 учебном году в школьном этапе приняли участие 52 (100%) обучающихся 4-11 классов, из них 2 победителя и 7 призовых мест. В окружном этапе приняли участие 2 обучающихся. Призеров и победителей нет.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников нет.

Задачи:

1. В 2023-2024 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников задействовать не менее 100% от общего количества обучающихся по каждому уровню образования, в окружном этапе – 25% от числа участников школьного этапа.
2. Организовать подготовку к учебным олимпиадам в течение всего учебного года.
3. Скомплектовать банк данных одаренных и мотивированных детей по учебным предметам.

4. Обеспечить методическую поддержку учителям, проводящим подготовку к олимпиадам.

5. Стимулировать работу педагогов при подготовке к предметным олимпиадам материально.

5.Функциональная грамотность

Одним из приоритетных направлений является формирование функциональной грамотности учащихся.

Диагностика уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-9 классов ГБОУ СОШ с. Падовка проводилась в период 2022-2023 учебного года по шести направлениям функциональной грамотности с использованием электронного банка заданий: <https://fg.reshe.edu.ru/>, ГБНУ Институт стратегии развития образования Российской академии образования <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>, открытые задания <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>, электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/func/>)

Диагностика позволила оценить компетенции обучающихся по сферам функциональной грамотности:

- математическая грамотность (МГ);
- читательская грамотность (ЧГ);
- естественно-научная грамотность (ЕГ);
- креативное мышление (КМ);

В мониторинге по функциональной грамотности принимали участие 38 учащихся 5- 9 классов.

Анализ сформированности ФГ по результатам школьного мониторинга

Грамотность	все го пис ало	Нед оста точн ый	низкий	средни й%	повышен ный %	высок ий%
математическая	38	10%	16%	56%	28%	0
читательская	38	0	15%	46	24	15
естественно-научная	36	13%	24	42	16	5
креативное мышление	38	0	26	42	17	15

Задачи:

1. Работу по формированию читательской грамотности продолжить на уроках любой предметной направленности.

2. Для формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся использовать платформу РЕШ
3. Ученикам со средним и высоким уровнем читательской грамотности давать больше заданий для самостоятельной работы, результаты работы обязательно обсуждать в смешанных группах (дети со средним и высоким уровнем), чтобы они могли видеть способы работы друг друга.
4. Обеспечить достижение обучающимися следующих показателей по формированию ФГ:

Пороговый уровень – 100%;

3-4 уровень – не менее 40%;

5 уровень – не менее 11%.

6. Организация воспитательной работы

Воспитательная система школы позволяет объединить всех участников образовательного процесса независимо от возраста, жизненного опыта. В школе обучаются дети из семей разных уровней жизни. В целях создания условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина в школе созданы и функционируют детские общественные объединения: первичное отделение Всероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (7-11 классы), юнармейский отряд (5-11 классы), волонтерский отряд (8-11 классы), ЮИД (4-6 классы), Школьная служба примирения с общим охватом воспитанников - 100%. В школе создан и паспортизирован историко-краеведческий музей «Хранитель памяти».

Школа сотрудничает с ИРО, Самарским государственным социально-педагогическим университетом, Самарским университетом государственного управления «Международный институт рынка», Самарским социальноэкономическим колледжем, Региональным социопсихологическим центром ГБУ. В рамках сетевого взаимодействия организована работа с ДДТ с.Пестровка, СДК с. Падовка, ДЮСШ с.Пестровка.

Педагоги строят свою работу, опираясь на потребности и интересы учащихся.

Дети заняты разнообразной содержательной и творческой деятельностью, которая способствует воспитанию целого ряда положительных качеств, развитию инициативы, ответственности, активной жизненной позиции.

7. Научно-практические конференции, конкурсы и т.д.

Уровень	Мероприятие	Общее количество участников от ОО	Ф.И.О. (класс) победителей / призеров
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУЖНОЙ	Конкурс «Птицы Самарской области»	4	3
	Муниципальный этап всероссийского конкурса экологических рисунков	4	1 место Петросян А Катунина Ульяна Михайлова Д 2 место Федотчева В
	Конкурс детского рисунка «Роль пчелы в жизни человека»	4	2
	Кирилло-Мефодиевские чтения	7	3 Афолина Валерия Владимировна Ксения Кривоножкина Анастасия
	Окружного этапа фестиваля-конкурса детских и молодежных театральных коллективов Самарской области «Театральный портал» 2023	3	2 и 3 место Павлов Артем Карпухина Мадина Владимировна Ксения
	Олимпиада К.Д. Ушинского	1	2 место Владимировна Ксения
ВСЕРОССИЙСКИЙ	Кирилло-Мефодиевские чтения	2	Кривоножкина Анастасия – 2 место Владимировна Ксения
	Всероссийский конкурс экологических рисунков	1	3 место Корнеева Алина
	Международный конкурс исследовательских работ школьников «Research start 2022=2023»	1	1 место Баркова Анастасия
	Международный конкурс театров моды и дизайна «Арт-Мода»	6	Коллектив театра моды «Фантазия» - лауреат 2 степени

Открытый республиканский фестиваль детской и юношеской моды	6	Коллектив театра моды «Фантазия» - лауреат 1 степени
Международный конкурс «Золотая нить»	6	Коллектив театра моды «Фантазия» - 1 место

Задачи:

1. Создать условия для формирования ценностных ориентаций обучающихся через вовлечение в различные проекты, конкурсные мероприятия, научно-исследовательскую деятельность.
2. Поддерживать традиционные общешкольные события.
3. Повысить интерес школьников к внеурочной школьной деятельности (кружки, секции и пр.).
4. Способствовать развитию самоуправления и развивать его принципы.
5. Проводить профориентационную работу.
6. Способствовать развитию существующих детских общественных объединений.
7. Вовлекать родителей или законных представителей в совместное решение проблем развития ребенка как личности.
8. Организовывать волонтерскую деятельность, вовлекать школьников к участию в ней.
9. Поддерживать предметно-эстетическую школьную среду.
10. Организовывать и корректировать работу школьных медиа.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессио нальную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2023	7	14	0	86	4	4	0	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ СОШ с. Падовка в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства,

знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 31 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

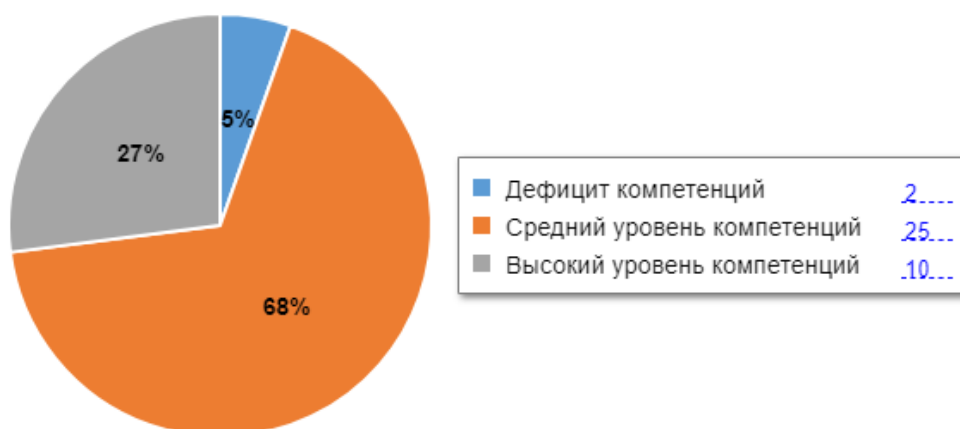
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 16 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование., остальные высшее образование.



С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ СОШ с. Падовка в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение

квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Школа № 1» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 11 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 10 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Областной конкурс «Растим патриота»	Тихоновецкая Л.А.	Сертификат
Конкурс методических разработок «Воспитание историей»	Кабдушева У.И.	2 место

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов ГБОУ СОШ с. Падовка в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации принял участие 1 педагог, подтвердил высшую категорию.

№ п/п	Ф.И.О.	Дата аттестации	Решение комиссии	Основание	Дата следующей аттестации
1	Железникова В.Е.	Учитель математики	Установлена первая квалификационная категория	Решение а/к от 24.12.2020	2025
2	Павлова Е.В.	Учитель русского языка и литературы	Установлена высшая квалификационная категория	Решение а/к от 24.12.2020	2025

3	Носкова О.Н.	Учитель нач. классов	Установлена высшая квалификационная категория	Решение а/к от 28.01.2021	2026
4	Павлова О.К	Учитель начальных классов	Установлена первая квалификационная категория	Решение а/к от 25.04.2019	2024
5	Павлова Н.В.	Учитель немецкого языка	Установлена высшая квалификационная категория	Решение а/к от 27.02.2020	2025
6	Козинская О.В.	Учитель музыки	Установлена первая квалификационная категория	Решение а/к от 24.04.2019	2024
7	Шандакова Е.Ю.	Учитель русского языка и литературы	Установлена высшая квалификационная категория	Решение а/к от 07.06.2023	2028
8	Кривоножкина И.Н.	Учитель математики	Установлена высшая квалификационная категория	Решение а/к от 25.04.2019	2024
9	Тихоновецкая Л.А.	Учитель истории и обществознани я	Установлена первая квалификационная категория	Решение а/к от 7.12.2021	2026
10	Герасимова Е.С.	Учитель физики	Установлена высшая квалификационная категория	Решение а/к от 25.01.2024	бессроч но
11	Слугинова Л.Н.	Учитель химии и биологии	Установлена высшая квалификационная категория	Решение а/к от 26.11.2020	2025
12	Кабдушева У.И.	Учитель немецкого яз.	Установлена первая квалификационная категория	Решение а/к от 28.03.2019	2024
13	Жохова Г.В.	Учитель технологии	Установлена первая квалификационная категория	Решение а/к от 25.04.2019	2024
14	Зайцева Н.Н.	Учитель нач. классов.	Установлена первая квалификационная категория	Решение а/к от 25.04.2019	2024
15	Шандакова М.М.	Учитель информатики	Соответствие занимаемой должности	Решение а/к от 01.11.2019	2024
16	Шандаков С.Е.	Учитель физической культуры	Установлена первая квалификационная категория	Решение а/к от 30.01.2020	2025

В 2024 году необходимо обеспечить прохождение аттестации 7 педагогам. Для этого была разработана дорожная карта и организована методическая помощь.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	27,71
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	14,28
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15
– с высшей		7
– первой		8
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	

численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		4
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося (всего)	единиц	2473
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ СОШ с.Падовка имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В ГБОУ СОШ с.Падовка созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты

реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

ГБОУ СОШ с.Падовка укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся и объективность оценивания.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ СОШ с.Падовка приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.