

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Падовка муниципального района
Пестравский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Падовка)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ с. Падовка
Протокол № 5
от «21» марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор
ГБОУ СОШ с. Падовка
_____ Железникова В.Е.
Приказ № 21
от «21» марта 2025г.

**Отчет о результатах самообследования государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Падовка муниципального
района Пестравский Самарской области
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Страницы
I. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения об организации	3
1.2. Система управления организации	4
1.3. Образовательная деятельность	5-12
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	13-16
1.5. Востребованность выпускников	16-17
1.6. Внутренняя система оценки качества образования	17-24
1.7. Кадровое обеспечение	24-26
II. Показатели деятельности ГБОУ СОШ с. Падовка	27-30

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общие сведения об организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Падовка муниципального района Пестравский Самарской области (далее – ГБОУ СОШ с. Падовка)

Руководитель

Железникова Вера Евгеньевна

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Падовка муниципального района Пестравский Самарской области

Юридический адрес

446173, Самарская область, Пестравский район, с. Падовка, ул. Школьная, д.1

Фактический адрес

446173, Самарская область, Пестравский район, с. Падовка, ул. Школьная, д.1

Телефон: 88467435795;

e-mail: https://padov_sch_pst@samara.edu.ru

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38\16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 39а.

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность

Серия 63Л01 № 0002081 от 16.11.2015г, бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 63А01 № 0000504 выдано 12 января 2016 г.

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ с. Падовка является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2)
- АООП ООО для обучающихся с НОДА, вариант 6. АООП НОО для обучающихся с НОДА, вариант 6.3.
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2.
- АООП для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1.
- АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей и Совет обучающихся. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС- 2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ СОШ с.Падовка.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов

Время начала и окончания учебных занятий: Начало учебных занятий – 8.30 (не ранее 8.00, СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.) Окончание учебных занятий 19.00 (не позднее

19.00 при реализации программ начального, основного и среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

Календарный график размещен на сайте ГБОУ СОШ с. Падовка

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	39
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	42
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	4

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 85

обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы (указаны выше)
- дополнительные общеразвивающие программы.

В 2024 году школа работала по утверждённым учебным планам (размещены на сайте ГБОУ СОШ с. Падовка).

С 02.09.2024 г. по предметам учебного плана использовались программы, соответствующие обновлённым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

На уровне среднего общего образования в 2023 - 2024 учебном году было организовано профильное обучение:

- естественнонаучный профиль 1 (предметы, изучаемые на углублённом уровне, - биология, химия);
- гуманитарный профиль (предметы, изучаемые на углублённом уровне, - литература, обществознание);
- технологический профиль 1 (предметы, изучаемые на углублённом уровне, - математика, физика);
- универсальный профиль.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

ГБОУ СОШ с. Падовка осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в ГБОУ СОШ с. Падовка обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	математика, физика	1
Естественно- научный	Биология. Химия	1
Гуманитарный	литература, обществознание	1
Универсальный	Математика	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе. Школа реализует следующие АООП:

АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2)

АООП ООО для обучающихся с НОДА, вариант 6. АООП НОО для обучающихся с НОДА, вариант 6.3. АООП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2.

АООП для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1. АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно- развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед (по запросу родителей) и педагог-психолог.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС- 2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Салют"»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проекты;
- Конкурсные мероприятия

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ СОШ с. Падовка организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Салют"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

В 2024 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 25 обучающихся 5-9-х классов. Эта работа продолжена в 2024 году. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Шандакова Е.Ю.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Воспитательная система школы позволяет объединить всех участников образовательного процесса независимо от возраста, жизненного опыта. В школе обучаются дети из семей разных уровней жизни. В целях создания условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина в школе созданы и функционируют детские общественные объединения: первичное отделение Всероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (7-11 классы), юнармейский отряд (5-11 классы), волонтерский отряд (8-11 классы), ЮИД (4-6 классы), Школьная служба примирения с общим охватом воспитанников - 100%. В школе создан и паспортизирован историко-краеведческий музей «Хранитель памяти».

Школа сотрудничает с ИРО, Самарским государственным социально-педагогическим университетом, Самарским университетом государственного управления «Международный институт рынка», Самарским социальноэкономическим колледжем, Региональным социопсихологическим центром ГБУ. В рамках сетевого взаимодействия организована работа с ДДТ с.Пестровка, СДК с. Падовка, ДЮСШ с.Пестровка.

Профориентационная работа

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение	Заместитель директора по УВР
	профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Павлова Е.В.
11.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» обучающихся 6–11-х классов	Козинская О.В.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители
20.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Козинская О.В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 96 процента.

Школа реализует 6 дополнительных общеразвивающих программы по четырем направленностям:

- физкультурно-спортивное (школьный спортивный клуб «Вымпел»)
- художественное («Радужная палитра», «театр мод «Фантазия», «Школьный театр»)
- техническое («Моделирование и конструирование из бумаги»).

- естественно-научное («Практическая биология», «Физика вокруг нас»)

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В 2024 году продолжена работа по проведению еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2023-2024 учебном году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО также включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

1.4.1. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость	Средний балл	Средняя оценка
2021/2022	100	14,5	3,61	100	28,8	4,38
2022/2023	100	14,28	3,57	100	27,71	4,28
2023-2024	100	13,44	3,33	100	27,11	4,22

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, средний балл и оценка имеют отрицательную динамику по математике, незначительно снижен по русскому языку.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость
Обществознание	7	23,8	3,4	100
География	4	23,33	3,66	100
Информатика	3	10,4	3,4	100
физика	1	15	3	100
биология	1	31	4	100

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 0 человек.

Соответствие экзаменационных и годовых отметок- 61,11%

2. Результаты ОГЭ в 2024 году

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Участники с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
				чел	% ¹	чел	%	чел	%	чел	%
1.	Русский язык	9	0	0	0	1	11%	5	56%	3	33%
2.	Математика	9	0	0	0	6	67%	3	33%	0	0
3.	Физика	1	0	0	0	1	100%	0	0	0	0
4.	Химия	0	0								
5.	Информатика	5	0	0	0	4	80%	0	0	1	20%
6.	Биология	1	0	0	0	0	0	1	100%	0	0
7.	История	0	0								
8.	География	6	0	0	0	3	50%	2	33%	1	17%
9.	Обществознание	5	0	0	0	3	60%	2	40%	0	0
10.	Литература	0	0								
11.	Английский язык	0	0								

3. Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок по предметам

№ п / п	Учебный предмет	Кол-во обучающихся, получивших отметки							
		5		4		3		2	
		годова я	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годо вая	экзамен
1.	Русский язык	0	3	5	5	4	1	0	0
2.	Математика	0	0	1	3	8	6	0	0
3.	Физика					1	1		
4.	Химия								
5.	Информатика	0	1	3	0	2	4	0	0
6.	Биология			1	1				
7.	История								
8.	География	0	1	3	2	3	3	0	0
9.	Обществознание	0	0	3	2	2	3	0	0
10.	Литература								
11.	Английский язык								

4. Соотношения годовой и экзаменационной отметок по предметам

№ п/п	Учебный предмет	% обучающихся		
		на уровне годовой	выше годовой	ниже годовой
1.	Русский язык	3-33%	6-67%	0-0%
2.	Математика	7-78%	2-22%	0-0%
3.	Физика	1-100%		
4.	Химия			
5.	Информатика	2-40%	1-20%	2-40%
6.	Биология	1-100%		
7.	История			
8.	География	5- 83%	1-17%	
9.	Обществознание	3-60%	1-20%	1-20%
10.	Литература			
11.	Английский язык			
	ИТОГО	61,11%	38,88%	

5. Индивидуальные результаты обучающихся (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале)

№	русский	математика	география	обществознание	физика	информатика	биология	20 баллов	16-19 баллов
1	30 - 5	18 - 4	26 - 5			18- 5			+ _
2	24 - 4	13 - 3	17 - 3	20 - 3					
3	26 - 4	11 - 3	15 - 3			6 - 3			
4	29 - 5	11 - 3	22 - 4			10 - 3			
5	21 - 3	12- 3	16 - 3	16 - 3					

6	27 - 4	10 - 3		23 - 3		10 - 3			
7	33 - 5	18 - 4	24 - 4	29 - 4					+
8	27 - 4	19 - 4		31 - 4			31 - 4		+
9	27 - 4	9 - 3			15-3	8 - 3			
	Итого							0%	33%

6. Выпускники 9 класса, получившие аттестат с отличием и набравшие по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале (за последние 3 года)

	2022	2023	2024
Аттестат с отличием	1	0	0
Балл на ОГЭ	19 6		

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ

В 2023-2024 учебном году в ГБОУ СОШ с.Падовка завершил освоение основной образовательной программы среднего общего образования 1 выпускник 11 класса. Обучающийся в полном объеме выполнили учебный план и был аттестован по всем учебным предметам. Решением педагогического совета школы обучающийся 11-го класса был допущен к государственной итоговой аттестации (приказ №49/1-о/д от 16.05.2024 г.).

Обучающийся 11 класса – 1 выпускник (100%) по результатам государственной итоговой аттестации получил аттестат о среднем общем образовании. В 2023/24 учебном году обучающийся не сдавал предметы, изучаемые на углубленном уровне, так как не планировал поступление в вуз.

Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ

Предмет	2022	2023	2024	Динамика по школе (+/-)
Русский язык	72,8	71,25	37	-
Математика (профильный уровень)	34,3	45		-
Математика (базовый уровень)			8	-
Биология	55,5	61		-
Физика	34,2	78		-
Обществознание	88	62,5		-

В 2024 году положительной динамики среднего балла не наблюдается.

Задачи на ГИА-2024:

1. Учителям - предметникам при подготовке к оценочным процедурам (ОГЭ, ЕГЭ) осуществлять индивидуальный подход при работе со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, претендующими на получение высоких результатов.

Продолжить работу по сохранению и увеличению доли обучающихся, достигших высокие результаты по предметам ОГЭ и ЕГЭ.

2. Продолжить работу по повышению объективности выставления текущих и годовых оценок обучающимся всеми педагогами ОО. Достичь показателя соответствия годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ не менее 65% по всем предметам.

3. Усилить работу по сопровождению обучающихся 9-х классов, претендующих на получение аттестата особого образца с целью подтверждения показателей высокой подготовки.

Востребованность выпускников

Информация о поступлении выпускников 9, 11 классов ГБОУ СОШ с. Падовка, 2024 год

О трудоустройстве выпускников, с указанием численности трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников в прошедшем учебном году, для каждой реализуемой образовательной программы, по которой состоялся выпуск

Трудоустройство выпускников 11 классов

	2022-2023 год	2023-2024
Всего обучающихся	4	1
Вуз	4	0
СУЗ	0	1

Трудоустройство выпускников 9 классов

	2022-2023 год		2023-2024	
	кол-во	доля	кол-во	доля
Всего обучающихся	7	100	9	100
СУЗ	6	86	8	89
10 класс	1	14	1	11

Выводы:

1. Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты.
2. Все обучающиеся 9 классов трудоустроены: 8 поступили в учреждения СПО, 1 продолжил обучение в 10 классе по гуманитарному профилю.
3. В 2024 году 100% выпускников 11 класса по результатам ГИА получили аттестаты среднего общего образования.
4. Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации Самарской области – 100%.

Задачи:

1. Обеспечить соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам внешнего оценивания (ВПР, ГИА) не менее, чем у 65% обучающихся.
2. Добиться 100-процентного преодоления минимальных баллов по всем предметам на экзаменах в формате ОГЭ и ЕГЭ.
3. Повысить средний балл ЕГЭ по школе в сравнении 2023 г. Добиваться положительной динамики среднего балла.
4. Увеличить количество обучающихся, которые по 3 предметам в сумме могут набрать от 251 до 300 баллов.

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ СОШ с. Падовка в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Промежуточная итоговая аттестация обучающихся 2-8, 10 классов проводилась на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, приказа директора школы.

Определены даты проведения аттестации – 16.04.2024 г, 23.04.2024 г.

Формы промежуточной аттестации определены в сентябре 2023 года.

Класс	Предмет	Форма
2-3	русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	математика	Контрольная работа
4	русский язык	Учет результатов ВПР
	математика	Учет результатов ВПР
5	история	Учет результатов ВПР
	биология	Учет результатов ВПР
6	География	Учет результатов ВПР
	Обществознание	Учет результатов ВПР
7	Русский язык	Учет результатов ВПР
	Математика	защита учебных проектов
8	Русский язык	Учет результатов ВПР
	Математика	Учет результатов ВПР
10	Русский язык	Контрольная работа по вариантам ЕГЭ
	Математика	Контрольная работа по вариантам ЕГЭ

Результаты промежуточной аттестации представлены в таблице

Класс	Предмет	Охват	Успеваемость	КЗ	резул-т	объект-т
2	русский язык	100%	100%	57,1	достат	объективн
	математика	100%	100%	57,1	достат	объектив
3	русский язык	100%	100%	37,4	низкая	объективн
	математика	100%	100%	42,9	низкая	объектив
4	русский язык	100%	100%	64,3	достат	объективн
	математика	100%	100%	78,6	высокая	объективн
5	история	100%	100%	62,5	достат	объективн
	биология	100%	100%	75	высокая	объектив
6	География	100%	100%	85,7	высокая	объектив
	Обществознание	100%	100	42,9	низкая	объективн
7	Русский язык	100%	100%	36,4%	низкая	объективн
	Математика	100%	100%	33,3	низкая	объективн
8	Русский язык	100%	100%	80	высокая	объективн
	Математика	100%	100	73	высокая	объективн
10	Русский язык	100%	100	33,3	низкая	объективн
	Математика	100%	100%	0%	низкая	объективн
ИТОГО		100	100	49,3		

Уровень успешности как и в прошлом учебном году по всем предметам составил 100%.

Качество знаний учащихся на переводных экзаменах в среднем по школе составило - 49,3% .

Обеспечение качества массового обучения.

За 2023-24 год аттестованы все обучающиеся (кроме 1 класса) – 100%. Успеваемость в целом по школе составляет 100%, качество знаний по школе 40,8%. Стабильное качество знаний по четвертям наблюдается на уровне начального общего образования (45,2%).

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	57,1
3	100,0	25,0
3а	100,0	0,0
3и	100,0	0,0
4	100,0	57,1
1- 4 кл.	100,0	45,2
5	100,0	75,0
6	100,0	50,0
7	100,0	33,3
7и	100,0	0,0
8	100,0	36,4
9	100,0	11,1
5- 9 кл.	100,0	39,0
10	100,0	33,3
11	100,0	0,0
10-11 кл.	100,0	25,0
Итого	100,0	40,8

	Итоги года		Годовые оценки	
Успевают на 5	12	2-Жигарева Виктория 3-Афонина Валерия 4-Катунина Ульяна 4-Михайлова Диана 4-Павлов Артем 4-Федотчева Виктория 5-Полякова Маргарита 6-Федотчева Екатерина П. 6-Юдаев Артем 8-Воронина Елена 8-Корнеева Алина 8-Чирков Никита	12	2-Жигарева Виктория 3-Афонина Валерия 4-Катунина Ульяна 4-Михайлова Диана 4-Павлов Артем 4-Федотчева Виктория 5-Полякова Маргарита 6-Федотчева Екатерина П. 6-Юдаев Артем 8-Воронина Елена 8-Корнеева Алина 8-Чирков Никита
Успевают с одной 4	2	2-Афонина Маргарита: Русский яз. 2-Ионова Ксения: Русский яз.	2	2-Афонина Маргарита: Русский яз. 2-Ионова Ксения: Русский яз.
Успевают на 4 и 5	17	10-Панюков Егор Н. 2-Лямин Дмитрий 3-Свиницкий Егор 4-Казберова Ксения 4-Петросян Артём 4-Склизкова Вероника 4-Стрельников Семен 5-Говорухин Максим 5-Грачева Елизавета 5-Косухина Полина 5-Прокопов Артём 5-Фурсов Иван 6-Куркина Ангелина 7-Грачев Петр 7-Михайлова Милана	17	10-Панюков Егор Н. 2-Лямин Дмитрий 3-Свиницкий Егор 4-Казберова Ксения 4-Петросян Артём 4-Склизкова Вероника 4-Стрельников Семен 5-Говорухин Максим 5-Грачева Елизавета 5-Косухина Полина 5-Прокопов Артём 5-Фурсов Иван 6-Куркина Ангелина 7-Грачев Петр 7-Михайлова Милана

		8-Тимофеева Алина 9-Баркова Анастасия		8-Тимофеева Алина 9-Баркова Анастасия
Успевают с одной 3	5	2-Вершинина Виктория: Математика 3-Корнеев Артём: Русский яз. 4-Родыгина Зоя: англ.язык 7-Казберов Дмитрий: География 9-Фёдорова Тамара: Немецкий яз.	4	2-Вершинина Виктория: Математика 3-Корнеев Артём: Русский яз. 4-Родыгина Зоя: англ.язык 7-Казберов Дмитрий: География
Успевают на 3, 4 и 5	40	10-Кривоножкина Анастасия 10-Юлин Данил 11-Федин Егор 2-Колотушкин Степан 2-Родыгина Варвара 3а-Носова Любовь 3-Грачев Денис 3-Дорохин Юрий 3-Жуковская Сабина 3-Жуковский Николай 3и-Полещук Виктория 3-Склизов Юрий 4-Вершинин Кирилл 4-Жуковская Мадина 4-Федина Виктория 4-Федоров Егор 4-Явишкина Анна 5-Ключников Кирилл 5-Крайнова Мария 6-Егорова Арина 6-Россинский Иван 6-Шугаев Матвей 7и-Варламова Полина 7-Немов Виталий 7-Низов Вадим 7-Чикунев Андрей 8-Буинцева Яна 8-Карпухина Мадина 8-Мельников Богдан 8-Сухов Богдан 8-Хлеванова Карина 8-Шалгомов Дмитрий 8-Щербакова Виктория 9-Евтухов Сергей А. 9-Ключников Даниил 9-Колотушкина Евгения 9-Криворучкин Дмитрий 9-Родыгин Константин 9-Соловьева Анастасия 9-Шаронов Александр В.	41	10-Кривоножкина Анастасия 10-Юлин Данил 11-Федин Егор 2-Колотушкин Степан 2-Родыгина Варвара 3а-Носова Любовь 3-Грачев Денис 3-Дорохин Юрий 3-Жуковская Сабина 3-Жуковский Николай 3и-Полещук Виктория 3-Склизов Юрий 4-Вершинин Кирилл 4-Жуковская Мадина 4-Федина Виктория 4-Федоров Егор 4-Явишкина Анна 5-Ключников Кирилл 5-Крайнова Мария 6-Егорова Арина 6-Россинский Иван 6-Шугаев Матвей 7и-Варламова Полина 7-Немов Виталий 7-Низов Вадим 7-Чикунев Андрей 8-Буинцева Яна 8-Карпухина Мадина 8-Мельников Богдан 8-Сухов Богдан 8-Хлеванова Карина 8-Шалгомов Дмитрий 8-Щербакова Виктория 9-Евтухов Сергей А. 9-Ключников Даниил 9-Колотушкина Евгения 9-Криворучкин Дмитрий 9-Родыгин Константин 9-Соловьева Анастасия 9-Фёдорова Тамара 9-Шаронов Александр В.
Неуспевающие	0		0	
Абсолютная успеваемость	100%	76/76 уч-ся	100%	76/76 уч-ся
Качественная успеваемость	41%	31/76 уч-ся	41%	31/76 уч-ся

2. Число обучающихся, занимающихся на 4 и 5 стабильно на протяжении года на уровне начального общего образования: 31 из 76 (41%). На уровне среднего общего образования (33,3%). 12 обучающихся занимаются на «5».

Функциональная грамотность

1. Блок «Креативное мышление»

Диагностика сформированности функциональной грамотности проводилась в 5-м, 6-м, 7-м, 8-м и 9-м классах.

Задания для Мониторинга подбирались на сайте Института стратегии развития образования (<http://skiv.instrao.ru/>).

В структуре КИМа содержатся комплексные задания одной и той же тематической направленности: - задания на письменное самовыражение, - задания на визуальное самовыражение, - задания на решение социальных проблем, - задания на решение естественно-научных проблем. Уровень сложности: низкий, средний, высокий.

Результаты мониторинга представлены в таблице

Рекомендации по подбору заданий для организации индивидуальной работы с учащимися.

Учащиеся с низким и недостаточным уровнями сформированности креативного мышления. Эти дети демонстрируют способность выполнять, как правило, задания низкой сложности с выбором ответа из области письменного самовыражения. Именно такого рода задания следует предлагать вначале детям для отработки алгоритмов рассуждений при выполнении различного рода заданий на креативное мышление, чтобы дать возможность почувствовать «вкус успеха».

Учащимся с низкими уровнями сформированности креативного мышления целесообразно

5 класс (8 человек)					
	Входной контроль (кол-во чел)	Входной контроль (%)	Итоговый контроль (кол-во чел)	Итоговый контроль (%)	Динамика
недостаточный	1	20%			
низкий			1	20%	+
средний	3	60%	3	60%	=
повышенный	1	20%	1	20%	=
высокий					
6 класс (6 человек)					
недостаточный	1	16%			
низкий	1	16%	1	16%	+
средний	2	33%	3	50%	+
повышенный	2	33%	2	33%	=
высокий					
7 класс (6 чел)					
недостаточный					
низкий	2	40%	2	40%	=
средний	3	60%	3	60%	=
повышенный					
высокий					
8 класс (11 чел)					
недостаточный	1	10%			
низкий			1	10%	+
средний	7	70%	6	60%	-
повышенный	1	10%	2	20%	+
высокий	1	10%	1	10%	=
9 класс (9 чел)					
недостаточный					
низкий	1	12%	20		
средний	6	75%	7	87%	+
повышенный	1	12%	1	12%	=
высокий					

подбирать из банка задания низкой сложности, желательно – с выбором ответа, и использовать знакомые ситуации.

Учащиеся со средним уровнем сформированности креативного мышления. Учащиеся, относящиеся к этой группе демонстрируют способность выполнять, как правило, задания низкой сложности и средней сложности, относящиеся к знакомым, часто встречающимся ситуациям в области письменного самовыражения и решения социальных проблем.

Постепенно следует усложнять задания, всячески демонстрируя учащимся важность фактических предметных знаний для успешного выполнения заданий не только по тому или иному предмету, но и по креативному мышлению.

Учащиеся, достигающие высоких уровней сформированности креативного мышления. Как правило, эта группа немногочисленна. Такие дети уверенно демонстрируют навыки креативного мышления, успешно работают с большинством заданий, но как правило, могут испытывать некоторые трудности в выполнении заданий на решение естественно-научных проблем, особенно, если ответ на них требует уверенного владения изученным материалом.

Учащимся, демонстрирующим высокие уровни сформированности креативного мышления, целесообразно предлагать всё более усложняющиеся задания – как по содержанию и когнитивным умениям, так и по контексту, постепенно подводя их к решению прикладных проблем, имеющих серьёзное практическое значение, и к решению проблем, близких к научным. Важно только, чтобы предлагаемые для обсуждения проблемы хотя бы отчасти попадали в сферу познавательных интересов этих учащихся.

1.Блок «Математическая грамотность»

Диагностика сформированности функциональной грамотности проводилась в 5-м, 6-м, 7-м, 8-м и 9-м классах.

Задания для Мониторинга подбирались на сайте Института стратегии развития образования (<http://skiv.instrao.ru/>). 9 класс. Сайт ГАУ ДПО ИРО «Прогноз погоды» - 2023 г.

5 класс (8 человек)					
	Входной контроль (кол-во чел)	Входной контроль (%)	Итоговый контроль (кол-во чел)	Итоговый контроль (%)	Динамика
недостаточный	1	14			
низкий	1	14	1	14	=
средний	4	57	5	72%	+
повышенный	1	14	1	14%	=
высокий					
6 класс (6 человек)					
недостаточный					
низкий	1	17			+
средний	2	33	2	33%	=
повышенный	2	33	3	50%	+
высокий	1	17	1	17%	=
7 класс (6 чел)					
недостаточный					
низкий	1	16			+
средний	4	68	3	50%	-
повышенный	1	16	3	50%	+
высокий					
8 класс (11 чел)					
недостаточный			21		
низкий			1	10%	+
средний	6	85	5	50%	-
повышенный	1	15	3	30%	+

высокий			1	10%	=
9 класс (9 чел)					
недостаточный					
низкий					
средний	1	13	7	77%	+
повышенный	7	87	2	23%	-
высокий					

Трудности: извлечение информации из текста или рисунка неверное; результат дан не в заданном формате, неверно проведен анализ данных.

3.Блок «Читательская грамотность»

Диагностика сформированности функциональной грамотности проводилась в 5-м, 6-м, 7-м, 8-м и 9-м классах.

Формат проведения: КИМ на платформе РЭШ 8 класс, сайт Института стратегии развития образования(<http://skiv.instrao.ru/>) 5-7, 9 класс .

По результатам выполнения диагностической работы были выявлены часто встречающиеся трудности:

- Определять наличие/отсутствие информации
- Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)
- Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов
- Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний

	Входной контроль (кол-во чел.)	Входной контроль (% обучающихся)	Итоговый контроль (кол-во чел.)	Итоговый контроль (% обучающихся)	Динамика (%) +/-
5 класс					
Недостаточный	1	16			
Низкий	2	28	1	14	+
Средний	2	28	4	58	+
Повышенный	2	28	2	28	=
Высокий					
6 класс					
Недостаточный	1	14			
Низкий	1	14	1	20	=
Средний	4	58	2	40	+
Повышенный	1	14	1	20	=
Высокий			1	20	+
7 класс					
Недостаточный	1	17			
Низкий	1	17	1	17	=
Средний	4	66	5	83	+
Повышенный					
Высокий					
8 класс					
Недостаточный	1	10	-	0	+

Низкий	1	10	2	20	-
Средний	4	40	2	20	-
Повышенный	2	30	3	50	+
Высокий	1	10	1	10	-
9 класс					
Недостаточный					
Низкий	1	12	1	12%	=
Средний	4	44	3	33%	-
Повышенный	2	22	3	33%	+
Высокий	2	22	2	22%	=

3.Блок «Естественнонаучная грамотность»

Диагностика сформированности функциональной грамотности проводилась в 5-9-ых классе.

Формат проведения: КИМ на платформе РЭШ в 9классе, в 5-8 классах – диагностические работы на сайте Института стратегии развития образования (<http://skiv.instrao.ru/>).

	Входной контроль (кол-во чел.)	Входной контроль (% обучающихся)	Итоговый контроль (кол-во чел.)	Итоговый контроль (% обучающихся)	Динамика (%) -/+
5 класс					
Недостаточный					
Низкий	1	14			
Средний	3	43	4	57	+
Повышенный	2	29	2	29	=
Высокий	1	14	1	14	=
6 класс					
Недостаточный					
Низкий			1	16	-
Средний	4	66	3	50	+
Повышенный	1	17	1	17	=
Высокий	1	17	1	17	=
7 класс					
Недостаточный					
Низкий	2	40			+
Средний	2	40	5	83	+
Повышенный	1	17	1	17	=
Высокий					
8 класс					
Недостаточный					
Низкий	1	10			+
Средний	5	50	4	40	-
Повышенный	3	30	4	40	+

Высокий	1	10	2	20	+
9 класс					
Недостаточный					
Низкий	2	22			+
Средний	5	56	4	58%	=
Повышенный	2	22	1	14%	-
Высокий			2	28%	+

Задачи:

1. Работу по формированию читательской грамотности продолжить на уроках любой предметной направленности. Для формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся использовать платформу РЕШ
2. Ученикам со средним и высоким уровнем читательской грамотности давать больше заданий для самостоятельной работы, результаты работы обязательно обсуждать в смешанных группах (дети со средним и высоким уровнем), чтобы они могли видеть способы работы друг друга.
3. Обеспечить достижение обучающимися следующих показателей по формированию ФГ:

Пороговый уровень – 100%;

3-4 уровень – не менее 40%;

5 уровень – не менее 11 %

1.7. Качество кадрового обеспечения

ГБОУ СШ с. Падовка полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Общая численность педагогических работников - 31 человек, основной состав – 15 человек

Информация об уровне образования педагогических работников

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
15 чел.	13 чел.	0	0	2 чел.	0

Показатели по уровню образования в течение последних трёх лет изменились незначительно.

Информация о возрасте педагогических работников

Всего	моложе 25	25-35 лет	35 лет и старше	пенсионного возраста
15	0		15	1
100%	0 %	0%	93 %	17 %

Информация о стаже работы педагогических работников

1-3 года	1-5 лет	6-10 лет	10-20 лет	20 лет и более
0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	0 чел. 0%	2 чел. 13 %	13 чел. %

Данные в таблице свидетельствуют о том, что основной состав педагогического коллектива ГБОУ СОШ с.Падовка имеет большой опыт педагогической работы.

Информация о квалификационных категориях педагогических работников (основной

состав)

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	соответствие занимаемой должности
15 чел.	9 чел.	4 чел.	2 чел.
91 % от общего числа педагогических работников	54,1 %	25 %	15,9 %

Данные, приведённые в таблице, свидетельствуют о высоком уровне квалификации педагогов

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов ГБОУ СОШ с. Падовка в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации приняли участие 5 педагогов: 2 педагога подтвердили высшую категорию, 1 педагог получил высшую категорию, 1 получил первую категорию, 1 педагог не подтвердил первую категорию

Аттестация педагогических работников на 2024--2025 уч. год

№ п/п	Ф.И.О.	Дата аттестации	Решение комиссии	Основание	Дата следующей аттестации	Подача заявления
1	Железничкова В.Е.	Учитель математики	Установлена первая квалификационная категория	Решение а/к от 24.12.2020	Декабрь 2025	Октябрь 2025
2	Павлова Е.В.	Учитель русского языка и литературы	Установлена высшая квалификационная категория	Решение а/к от 24.12.2020	Декабрь 2025	Октябрь 2025
3	Носкова О.Н.	Учитель нач. классов	Установлена высшая квалификационная категория	Решение а/к от 28.01.2021	Январь 2026	Декабрь 2025
4	Павлова О.К.	Учитель начальных классов	Установлена первая квалификационная категория	Решение а/к от 25.04.2024	Бессрочно	
5	Павлова Н.В.	Учитель немецкого языка	Установлена высшая квалификационная категория	Решение а/к от 30.01.2025	Бессрочно	
6	Козинская О.В.	Учитель музыки	Нет категории			май 2025
7	Шандаков Е.Ю.	Учитель русского языка и литературы	Установлена высшая квалификационная категория	Решение а/к от 07.06..2023	Июнь 2028	Апрель 2028

8	Кривоножкина И.Н.	Учитель математики	Установлена высшая квалификационная категория	Решение а/к от 07.03.2024	Бессрочно	
9	Тихоновецкая Л.А.	Учитель истории и обществознания	Установлена первая квалификационная категория	Решение а/к от 7.12.2021	Декабрь 2026	Сентябрь 2026
10	Герасимов а Е.С.	Учитель физики	Установлена высшая квалификационная категория	Решение а/к от 25.01.2024	Бессрочно	
11	Слугинова Л.Н.	Учитель химии и биологии	Установлена высшая квалификационная категория	Решение а/к от 26.11.2020	Октябрь 2025	Август 2025
12	Кабдушева У.И.	Учитель немецкого яз.	Нет категории	Решение а/к от 28.03.2019	Март 2024	Сентябрь 2024
13	Зайцева Н.Н.	Учитель нач. классов.	Установлена высшая квалификационная категория	Решение а/к от 25.04.2024	Бессрочно	
14	Шандаков а М.М.	Учитель информатики	Установлена первая категория	Решение а/к от 07.03.2024	Бессрочно	
15	Шандаков С.Е.	Учитель физической культуры	Установлена первая квалификационная категория	Решение а/к от 30.01.2020	Январь 2025	Декабрь 2024

В 2025 году необходимо обеспечить прохождение аттестации 5 педагогам. Для этого была разработана дорожная карта и организована методическая помощь

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

П/п	Показатели	Единица измерения	2023	2024
1.1.	Общая численность учащихся (среднегодовая численность обучающихся)	человек	83	74
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38	29
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39	44
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6	1
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек %	30 (41%)	29(38%)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3	4,2
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8	3,3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71, 25	37
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	54	8
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0

1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	24	34/45%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек %	0	12/ 35%
1.19.1.	Регионального уровня	человек %	0	1
1.19.2.	Федерального уровня	человек %	0	0
1.19.3.	Международного уровня	человек %	0	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек %	6	4
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек %	0	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек %	0	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек %	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	15
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек %	12	12 (80%)
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	12	11(73%)
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек %	4	2 (13%)
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	4	2 (13%)
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	15	13 (87%)
1.29.1.	Высшая	человек %	7	9 (60%)

1.29.2.	Первая	человек %	8	4 (26%)
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1.	До 5 лет	человек %	0	0
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек %	4	4 (26%)
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	0	0
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	3	4 (26%)
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек %	2	2 (13%)
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	0	0
Инфраструктура				
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1	1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	2473	2480
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет		да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да

2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек %	да	да
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м		