

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Падовка
муниципального района Пестравский Самарской области**

«Рассмотрено» Протокол заседания МО №1 от 30 августа 2023 г. Руководитель МО: _____/ Н. В. Павлова/	«Проверено» « 30 » августа 2023 г. Зам. директора по УР: _____/ Е.В. Павлова/	«Утверждено» Приказ № 82/1-о/д от 30 августа 2023 г. Директор ГБОУ СОШ с. Падовка _____/ В. Е. Железникова/
--	---	---

Программа внеурочной деятельности

«SamaraFiles»

для обучающихся 11-12 лет

на 2023 -2024 учебный год

Составитель: Павлова Наталья Владимировна

с. Падовка, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Samara Files» для 5-6 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа составлена на основе:

Методических рекомендаций по работе с учебным пособием «Samara Files», Гашимов Э.А., доктор филологических наук, профессор Меднова С.Т., учитель английского языка высшей категории, рекомендовано Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол от 17 августа 2021 года № 44)

Данная рабочая программа, ориентирована на работу с учебным пособием «Samara Files», Гашимов Э.А., доктор филологических наук, профессор Меднова С.Т., учитель английского языка высшей категории, Самара, 2021 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Данная программа направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по иностранным языкам, способствует достижению требований ФГОС НОО по формированию следующих результатов:

личностных, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

метапредметных, включающих освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

предметных, включающих освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования согласно ФГОС НОО достигаются в учебном пособии путём формирования:

- Основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, ценностей многонационального российского общества.
- Начальных навыков адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; принятия и освоения социальной роли обучающегося, развития мотивов учебной деятельности.
- Эстетических потребностей, ценностей, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Безопасного и здорового образа жизни. Обучающиеся обсуждают проблемы, связанные с безопасностью и здоровьем, а также активным отдыхом, пользуясь информацией из различных текстов и упражнений
- понимание необходимости ведения здорового образа жизни, важности правильного распорядка дня и здорового питания.

Метапредметные результаты :

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Эта задача решается с помощью проектных творческих заданий, которые направлены на решение проблем в соответствии с тематикой урока и основного цикла.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата; формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
- Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач; использование различных способов поиска (включая Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета (в том числе умение готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением); соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной формах.
- Совершать познавательные действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей.
- Слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; а также с уважением воспринимать чужие точки зрения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования согласно ФГОС НОО должны отражать:

- Начальные навыки общения в устной и письменной форме на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения.
- Начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора.
- Дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка и культуры на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Знакомство

С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья

Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).

Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда.

Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений

Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья

Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа

Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна

Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Тематический блок, тема	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Возможность использования цифровых образовательных ресурсов
1	Моя семья, Мои друзья. Семейные праздники и (день рождения, Новый год)	3	Начинать, поддерживать и заканчивать разговор по телефону. Высказываться о фактах, событиях, используя основные типы речи (описание/ характеристика, повествование) с опорой на ключевые слова, план, вопросы и/или иллюстрации, фотографии.	Видеоуроки по английскому языку https://interneturok.ru/subject/english http://pc-vestnik.ru/interneturok-4500-urokov-shkol-noj-programmy
2	Внешность и характер человека/ литературного персонажа.	3	Понимать речь учителя. Распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя и одноклассника, построенное на знакомом языковом материале. Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизвестные слова. Определять тему прочитанного текста. Устанавливать логическую последовательность основных фактов.	http://capl.washjeff.edu/index.php Интернет уроки по английскому языку http://pc-vestnik.ru/interneturok-4500-urokov-shkol-noj-programmy
3	Досуг и увлечения/ хобби современного подростка (чтение, кино, спорт).	3	Писать поздравления с праздниками (с Новым годом, Рождеством, днём рождения. Заполнять анкеты и формуляры: сообщать о себе основные сведения (имя, фамилия, возраст, страна проживания, любимое занятия и т.д.	https://resh.edu.ru/ http://www.abc-english-grammar.com http://www.fluent-english.ru http://www.schoolenglish.ru

			Писать электронное сообщение личного характера: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность.	
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Здоровое питание.	3	Соотносить текст/части текста с иллюстрациями. Читать про себя и находить в несложных адаптированных аутентичных текстах, содержащих отдельные незнакомые слова запрашиваемую информацию.	https://resh.edu.ru
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	3	Списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения. Писать электронное сообщение личного характера: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность. Фиксировать нужную информацию.	Интернет уроки по английскому языку http://pc-vestnik.ru/interneturok-4500-urokov-shkol-noj-programmy
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками.	4	Различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произнесения звуков. Соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе. Соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Различать коммуникативный тип предложения по его интонации.	http://www.abc-english-grammar.com http://www.fluent-english.ru http://www.schoolenglish.ru
7	Каникулы в разное время года. Виды отдыха.	3	Использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране/странах изучаемого языка в отобранных ситуациях общения («В семье», «В школе», «На улице»). Владеть базовыми знаниями о социокультурном портрете родной страны и страны/стран изучаемого языка. Кратко представлять Россию; некоторые культурные явления родной страны и страны/стран изучаемого языка	https://resh.edu.ru/subject/

8	Природа дикие и домашние животные. Погода.	3	Читать про себя и понимать основное содержание несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащие отдельные незнакомые слова. Определять тему прочитанного текста. Устанавливать логическую последовательность основных фактов. Соотносить текст/части текста с иллюстрациями. Читать про себя и находить в слова.	Интернет уроки по английскому языку http://pc-vestnik.ru/interneturok-4500-urokov-shkol-noj-programmy
9	Родной город/село. Транспорт.	3	Определять тему прочитанного текста. Устанавливать логическую последовательность основных фактов. Соотносить текст/части текста с иллюстрациями. Читать про себя и находить в слова.	https://resh.edu.ru/
10	Родная страна и страна/ страны изучаемого языка. Их географическое положение столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).	3	Читать про себя и понимать основное содержание несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащие отдельные незнакомые слова. Определять тему прочитанного текста. Устанавливать логическую последовательность основных фактов. Соотносить текст/части текста с иллюстрациями. Читать про себя и находить в слова.	https://resh.edu.ru/
11	Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка: писатели, поэты.	3	Определять тему прочитанного текста. Устанавливать логическую последовательность основных фактов. Соотносить текст/части текста с иллюстрациями. Читать про себя и находить в слова.	Интернетуроки по английскому языку http://pc-vestnik.ru/interneturok-4500-urokov-shkol-noj-programmy
	Итого:	34 часа		

6 класс

№ п/ п	Тематический блок, тема	Ко ли- чество часов	Основные виды деятельно- сти обучающихся	Возможность использования цифровых образовательных ре- сурсов
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные празд- ники.	3	Начинать, поддерживать и за- канчивать разговор; вежливо переспрашивать; поздравлять с праздником, выражать поже- лания и вежливо реагировать на поздравление; выражать благодарность. Сообщать фактическую ин- формацию, отвечая на вопросы разных видов; выражать своё отношение. Высказываться о фактах, собы- тиях, используя основные типы речи (описа- ние/характеристика, повество- вание) с опорой на ключевые слова, план, вопросы, таблицу и/или иллюстрации, фото.	Интернет уроки по английскому языку http://pc-vestnik.ru/interneturok-4500-urokov-shkol-noj-programmy
2	Внешность и ха- рактер человека/ литера- турного персона- жа.	3	Описывать объект, человека / литературного персонажа по определённой схеме. Передавать содержание прочи- танного текста с опорой вопро- сы, план, ключевые слова и/или иллюстрации, фотогра- фии. Кратко излагать результа- ты выполненной проектной работы . Работать индивидуально и в группе при выполнении про- ектной работы. Понимать речь учителя. Определять тему, прослушан- ного текста. Выделять главные факты, опуская второстепен- ные.	Интернет уроки по английскому языку http://pc-vestnik.ru/interneturok-4500-urokov-shkol-noj-programmy
3	Досуг и увлечения / хобби современ- ного подростка (чтение, кино, театр, спорт).	3	Воспринимать на слух и пони- мать запрашиваемую инфор- мацию, представленную в яв- ном виде, в несложных аутен- тичных текстах, содержащих отдельные незнакомые слова. Читать про себя и понимать основное содержание неслож- ных адаптированных аутен- тичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова. Определять тему прочитанного текста. Соотносить текст/части текста с иллюстрациями	https://resh.edu.ru Интернет уроки по английскому языку http://pc-vestnik.ru/interneturok-4500-urokov-shkol-noj-programmy

4	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.	3	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию, представленную в явном виде, в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные незнакомые слова.	Интернет уроки по английскому языку http://pc-vestnik.ru/interneturok-4500-urokov-shkol-noj-programmy
5	Покупки: одежда, обувь и продукты, питания.	4	Восстанавливать предложение, текст в соответствии с решаемой учебной/коммуникативной задачей. Писать электронное сообщение личного характера: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке, по контексту.	https://edupres.ru /
6	Школа. Школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе Переписка с зарубежными сверстниками.	3	Восстанавливать предложение, текст в соответствии с решаемой учебной/коммуникативной задачей. Заполнять анкеты и формуляры: сообщать о себе основные сведения.	Интернет уроки по английскому языку http://pc-vestnik.ru/interneturok-4500-urokov-shkol-noj-programmy
7	Каникулы в разное время года. Виды отдыха.	3	Правильно писать изученные слова. Соотносить графический образ слова с его звуковым образом. Правильно расставлять знаки препинания: запятую при перечислении и обращении; апостроф; точку.	https://edupres.ru /
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.	3	Понимать интернациональные слова в контексте. Игнорировать незнакомые слова, не мешающие понимать.	https://edupres.ru /
9	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.	3	Читать про себя и понимать основное содержание несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова.	https://edupres.ru /

10	Родная страна и страна/ страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население; официальные языки; достопримечательности; культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).	3	Осознавать цель чтения и выбирать в соответствии с ней нужный вид чтения (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием запрашиваемой информации).	https://edupres.ru/katalog
11	Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты.	3	Определять тему прочитанного текста. Устанавливать логическую последовательность основных фактов. Соотносить текст/части текста с иллюстрациями. Читать про себя и находить в слова.	https://edupres.ru/katalog
	Итого:	34 часа		