**Вопросы для переводного экзамена по обществознанию 7 класс**

1. Общество как форма жизнедеятельности людей.

2.Какая форма хозяйствования наиболее успешно решает цели экономики.

3. Социальные нормы: понятия, виды

3. Объясни смысл понятий «квалификация», «специалист высокой квалификации», «мастерство работника».

4. Права и обязанности граждан.

5. Что общего и в чем отличие экономических интересов производителя и потребителя.

6. Законы: понятия, виды.

7. Эмоциональные и рациональные покупательские мотивы.

8. Защита Отечества – долг и обязанность гражданина РФ.

9. Назови основные группы потребностей человека и приведи примеры каждой из них.

10. Дисциплина. Виды дисциплин.

11. Какие типы межличностных отношений ты знаешь?

12. Законопослушность.

13. Почему различные государства заинтересованы в охране природы не только на своей территории, но и в других районах мира?

14. Правоохранительная система, ее структура.

15. Обязанности гражданина РФ.

16. Экономика и ее основные участники.

17. Структура полиции. Задачи криминальной полиции.

18. Производство: затраты, выручка, прибыль.

19. Военная служба по призыву, военная служба по контракту.

20. Виды и формы бизнеса.

21. Внутренние и внешние угрозы государства.

22. Обмен, торговля, реклама.

23. Обязанности военнослужащих

24. Деньги и их функции.

25. Виды групп противоправного поведения.

26. Экономика семьи.

27. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе.

28. Мораль и право. Сходство и различие.

29. Внутренняя и внешняя дисциплина

30. Основные сферы жизни экономики. Примеры (к каждой по 3 три примера).

31. Конституция РФ – основной закон страны.

32. Права несовершеннолетнего - подростка.

33. Что может сделать гражданин для защиты природы?

34. Экономические интересы потребителя и производителя..

35. Из чего складывается мастерство работника.

36. Заработная плата. Чем она определяется.

37. Назови основные группы потребностей человека и приведи примеры каждой из них.

38. Прочти фрагмент статьи великого российского ученого и общественного деятеля Д.С.Лихачева, обращенной к школьникам, и ответь на задания. «Отношения природы и человека – это отношения двух культур, каждая из которых по-своему общежительна, обладает своими «правилами поведения». И их встреча строится на своеобразных нравственных основаниях. Обе культуры – плод исторического развития, причем развитие человеческой культуры совершается под воздействием природы издавна (с тех пор как существует человечество), а развитие природы сравнительно с ее многомиллионным развитием – недавно, и не всюду под воздействием человеческой культуры. Одна (культура природы) может существовать без другой (человеческой), а другая (человеческая) не может. Но все же в течение многих минувших веков между природой и человеком существовало равновесие. Найди в тексте и выпиши черты сходства мира природы и мира человека.

39. В предложенном списке укажи предметы личного пользования и семейного: электроэнергия, футбольный мяч, альбом для марок, магнитофон, расческа, кастрюля, горячая вода, зубная щетка, кроссовки.

40.Исправь ошибки, которые допустил твой сверстник: «В семье, где я самый младший, ко мне обращаются по фамилии. На улице среди приятелей меня величают по имени. Зато в школе ко мне учителя обращаются, называя по кличке».

41**.** О человеке, добившемся успеха, мастере своего дела, часто говорят: «Он – человек на своем месте». Объясни, что должен знать человек для того, чтобы не ошибиться в выборе своего жизненного пути.

42.Проанализируй ситуацию, выдели в ней причины конфликта, инцидент.

Вчера Кирилл рассказал лучшему другу Илье о том, что боится кататься с высокой горы, поэтому предпочитает гулять подальше от нее. Собираясь на прогулку, Илья посмеялся над страхами Кирилла в присутствии группы одноклассников. Среди них был Сергей, которого Кирилл недолюбливал за его ехидный язык. Между Кириллом и Сергеем произошла ссора. Илья промолчал.

43. Гражданин в нетрезвом виде при задержании попытался завладеть оружием милиционера. В результате борьбы гражданин был застрелен. Являются ли действия работника милиции неправомочными? Ответ поясни.

44. Какие функции денег описаны в следующих ситуациях? Пенсионер получает пенсию. Мастер говорит клиенту: «За ремонт вашей обуви вам придется заплатить 250 рублей». Клиент заплатил мастеру 250 рублей за ремонт обуви. Служащий получил зарплату и отложил 1000 рублей, чтобы весной купить сыну велосипед. Дать понятия функции денег.

45. К какому виду бизнеса относятся перечисленные виды деятельности: перевозки грузов; предоставление кредита; закупка партии компьютеров; выпуск газет и журналов; доставка фруктов в магазин; гарантийный ремонт стиральной машины; продажа собственноручных выращенных овощей.

46.Пятнадцатилетний Вася П. систематически подкарауливал учеников начальной школы, заставлял их показывать содержимое карманов и портфелей, отбирал деньги и понравившиеся ему вещи. Как следует квалифицировать действия Васи с точки зрения Уголовного кодекса РФ? Может ли он быть привлечен к ответственности? Свой ответ поясни.

47. В перечне проступков отметь те, которые регулируются моралью: перешел улицу в неположенном месте; обидел своего товарища; отказался оплатить проезд в городском транспорте; оскорбил продавца в магазине; купил краденое; отказал в помощи пожилой соседке. Почему ты так думаешь?

48.Водитель, ехавший с большой скоростью, не остановил машину на требования сотрудника ГАИ. Может ли быть применено огнестрельное оружие для остановки машины?

49**.** Прочитай текст и ответь на вопросы к тексту.

«В мире природы, где все взаимосвязано, исчезновение любого вида равнозначно смерти нескольких других. Разрыв единой биологической цепи в конечном итоге неизбежно отразится и на человеке.

50. Многие виды растений пользуются услугами конкретного опылителя, например бабочки и осы. Стоит уничтожить цветущее растение, часть опылителей покинет эту территорию или погибнет. Оставшиеся растения не смогут дать нужное количество плодов. В результате пострадают травоядные, питающиеся этими плодами, и хищники, охотящиеся на травоядных. Разрыв цепи питания со временем скажется на всех видах растений и животных затронутой экосистемы, в том числе на человеке, у которого есть своем место в этой системе.

К чему приведет исчезновение любого вида в природе? Опираясь на содержание текста, составь логическую схему, показывающую последствия уничтожения одного конкретного вида растений или животных.

51. Внутренняя и внешняя дисциплина. Примеры (по 3 из каждой).

52.Исправь ошибки, которые допустил твой сверстник: «В семье, где я самый младший, ко мне обращаются по фамилии. На улице среди приятелей меня величают по имени. Зато в школе ко мне учителя обращаются, называя по кличке».

53. О человеке, добившемся успеха, мастере своего дела, часто говорят: «Он – человек на своем месте». Объясни, что должен знать человек для того, чтобы не ошибиться в выборе своего жизненного пути.

54.Группа подростков позволила себе оскорбительные высказывания в адрес проходящего мимо милиционера. В ответ милиционер без предупреждения применил против них резиновую палку. Правомочны ли действия милиционера?

55.Гражданин в нетрезвом виде при задержании попытался завладеть оружием милиционера. В результате борьбы гражданин был застрелен. Являются ли действия работника милиции неправомочными? Ответ поясни.

56.Пятнадцатилетний Вася П. систематически подкарауливал учеников начальной школы, заставлял их показывать содержимое карманов и портфелей, отбирал деньги и понравившиеся ему вещи. Как следует квалифицировать действия Васи с точки зрения Уголовного кодекса РФ? Может ли он быть привлечен к ответственности? Свой ответ поясни.

57. К какому виду бизнеса относятся перечисленные виды деятельности: перевозки грузов; предоставление кредита; закупка партии компьютеров; выпуск газет и журналов; доставка фруктов в магазин; гарантийный ремонт стиральной машины; продажа собственноручных выращенных овощей.

58.Вооруженная группа несовершеннолетних совершила нападение на магазин. По вызову прибыла группа милиции, которой нападавшие оказали сопротивление. Могут ли сотрудники милиции применить спецсредства или огнестрельное оружие? Аргументируй свой ответ.