

Информация о персональном составе педагогических работников

№	ФИО	Занимаемая должность (должность)	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки (или) специальности	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1	Железникова В.Е.	директор учитель математики	высшее	учитель математики	математика и информатика	-	-	3.Подготовка к ЕГЭ 4.Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС 5.Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий 6.Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной школе. 7. Решение нестандартных задач: методические аспекты 8. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). 9. 9. Технологические основы формирования и развития 10. функциональной грамотности обучающихся	26	алгебра геометрия

2	Шандакова Е.Ю.	учитель русского языка и литературы советник директора по взаимодействию с детскими общественными организациями	высшее	русский язык литература	филология	-	-	1. Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС 2. Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий 3. Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования 4. Формирование УУД на уроках русского языка, литературы и ИНО 5. Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе в условиях внедрения ФГОС СОО 6. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	20	русский язык, литература, внеурочная деятельность
3	Кабдушева У.И.	учитель немецкого языка	высшее	русский язык и литература	филология	-	-	1. Исследовательски-ориентированная деятельность- условие профессионального развития педагога. 2. Педагогическое мастерство: проблемы, поиски, решения. 3. Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий 4. Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования 5. Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности	45	немецкий язык

4	Герасимов а Е.С.	учитель физики	высшее	физика математика	математика с правом преподавания физики	-	-	<p>1 . Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий</p> <p>2. Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях -реализации ФГОС-</p> <p>2. Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования</p> <p>3. Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении</p> <p>4. Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности</p> <p>5. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся</p>	34	математика, физика, внеурочная деятельность, элективные курсы, предпрофильная подготовка
---	------------------	----------------	--------	-------------------	---	---	---	---	----	--

5	Тихо новецкая Л.А.	учитель истории	высшее	история общественное образование ОРКСЭ ОДНКНР	история и советское право	-	-	<p>1.Исследовательски--ориентированная деятельность-услови-е профессионального развития педагога.</p> <p>2. Педагогическое мастерство: проблемы, поиски, решения.</p> <p>3.Основные направления модернизации региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования</p> <p>4.Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС</p> <p>5. Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий</p> <p>6.Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной школе.</p> <p>Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).</p> <p>Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся</p>	31	история, обществознание, ОРКСЭ, ОДНКНР, внеурочная деятельность, элективные курсы, предпрофильная подготовка
---	--------------------	-----------------	--------	---	---------------------------	---	---	--	----	--

6	Служебная Л.Н.	учитель биологии	высшее	учитель биологии	биология	-	-	<p>1.Исследовательски-ориентированная деятельность-условие профессионального развития педагога.</p> <p>2. Педагогическое мастерство: проблемы, поиски, решения.</p> <p>3.Основные направления модернизации региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования</p> <p>4.Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС</p> <p>6. Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий</p> <p>7.Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной школе.</p> <p>Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).</p> <p>Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся</p> <p>Формирование предметных компетенций обучающихся 10-11 классов по химии (углубленный уровень)</p>	32	биология, химия, элективные курсы, предпрофильная подготовка
---	----------------	------------------	--------	------------------	----------	---	---	--	----	--

7	Шандаков С.Е	учитель физической культуры	высшее	учитель физической культуры	профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: физическая культура», 2019 г.	-	-	<p>1. Формы КИМ для оценки достижений планируемых образовательных результатов в нач. школе</p> <p>2. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении нач. классов</p> <p>3. Основные направления модернизации региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования</p> <p>1. Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий</p> <p>2. Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования</p> <p>3. Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности</p>	16	физическая культура, труд (технология), внеурочная деятельность
---	--------------	-----------------------------	--------	-----------------------------	--	---	---	---	----	---

8	Павлова Н.В.	учитель английского языка	высшее	учитель английского языка, учитель русского языка и литературы	филология, профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: английский язык в образовательной организации», 2018 г	-	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новые информационные технологии в преподавании русского языка и литературы 2. Педагогическое мастерство: проблемы, поиски, решения. 3. Основные направления модернизации региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования 4. Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий 5. Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования 6. Формирование УУД на уроках русского языка, литературы и ИНО 7. Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирование рабочей программы 8. «Русский язык» на углубленном уровне в соответствии с 9. требованиями ФГОС СОО 10. Технологические основы формирования и развития 11. функциональной грамотности обучающихся 	20	английский язык, русский язык, литература, внеурочная деятельность
---	--------------	---------------------------	--------	--	--	---	---	--	----	--

10	Зайцева Н.Н.	учитель начальных классов	среднее специальное	учитель начальных классов	преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	-	-	<p>1.Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования</p> <p>2.Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий</p> <p>3.«Обучение детей с ОВЗ на ступени начального общего образования: специфика организации учебного процесса», 2019 г.</p> <p>. Коррекционная работа учителя в условиях внедрения ФГОС НОО, 2017 г.</p> <p>. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся</p>	31	русский язык литературное чтение математика окружающий мир труд (технология)
----	--------------	---------------------------	---------------------	---------------------------	--	---	---	---	----	--

11	Кривоножкина И.Н.	учитель математики	высшее	учитель математики	математика	-	-	<p>1. Педагогическое мастерство: проблемы, поиски, решения.</p> <p>2. Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования</p> <p>3. Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении</p> <p>4. Использование информационных технологий в преподавании математики в условиях перехода к новым стандартам.</p> <p>5. Применение многоуровневой системы задач при обучении решению задач теории вероятностей</p> <p>6. Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СО</p> <p>7. Технологические основы формирования и развития</p> <p>8. функциональной грамотности обучающихся</p>	35	алгебра геометрия математика
----	-------------------	--------------------	--------	--------------------	------------	---	---	---	----	------------------------------------

12	Шандакова М.М.	учитель географии	высшее	учитель биологии	преподавание в начальных классах. биология	-	-	<p>1. Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС</p> <p>3. Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий</p> <p>4. Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования</p> <p>5. Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности</p> <p>6. Система преподавания информатики в старших классах на углубленном уровне</p> <p>7. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся</p>	29	<p>информатика, география, ибд, искусство, внеурочная деятельность, предпрофильная подготовка,</p>
----	----------------	-------------------	--------	------------------	--	---	---	---	----	--

13	Носкова О.Н.	учитель начальных классов	высшее	учитель начальных классов	педагогика и методика начального обучения	-	-	<p>1.Исследовательски-ориентированная деятельность-условие профессионального развития педагога.</p> <p>2. Педагогическое мастерство: проблемы, поиски, решения.</p> <p>3.Основные направления модернизации региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования</p> <p>4. Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий</p> <p>5.Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной школе.</p> <p>6. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).</p> <p>7. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся</p>	33	русский язык литературное чтение математика окружающий мир труд (технология)
----	--------------	---------------------------	--------	---------------------------	---	---	---	---	----	--

14	Козинская О.В.	учитель музыки, основ безопасности и защиты Родины	среднее специальное	учитель музыки	учитель музыки и музыкальный руководитель			<p>1. Основные направления модернизации региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования</p> <p>2. Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий</p> <p>3. Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования</p> <p>4. Совместная продуктивная деятельность младших школьников как условие формирования коммуникативных учебных действий</p> <p>5. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся</p>	33	музыка ОБЗР, внеурочная деятельность
15	Павлова Е.В.	учитель русского языка и литературы	высшее	учитель русского языка и литературы	филология	-	-	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации средствами предмета информатика, 2013 г.</p> <p>2. Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий, 2015 г.</p> <p>3. Организация исследовательской</p>	25	русский язык литература внеурочная деятельность предпрофильные курсы, элективные курсы

								<p>деятельности обучающихся на основе современных образовательных технологий, 2016 г.</p> <p>5. Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования</p> <p>6. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся</p> <p>4. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 2019 г.</p> <p>5. Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС, 2019 г.</p> <p>6. «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», 2019 г.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

								Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирование рабочей программы «Русский язык» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО		
16	Павлова О.К.	учитель начальных классов	высшее	учитель начальных классов	педагогика и методика начального обучения	-	-	2. Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования 3. Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий 4. Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности 5. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	17	русский язык литературное чтение математика окружающий мир технология
Дополнительное образование детей										
Объединение дополнительного образования театр мод «Фантазия», «Школьный музей»										
1	Кабдушев У.И.	учитель немецкого языка	высшее	русский язык и литература	филология	-		1. Исследовательски-ориентированная деятельность-условие профессионального развития педагога.	45	немецкий язык

				тура				<p>2 Педагогическое мастерство: проблемы, поиски, решения.</p> <p>3. Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий</p> <p>4. Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования</p> <p>5. Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности</p> <p>6. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся</p>		
«Физика вокруг нас»										

4	Герасимов а Е.С.	учитель физики	высшее	физика	математика с правом преподавания физики	-	-	<p>1 . Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий</p> <p>2. Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях -реализации ФГОС-</p> <p>2. Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования</p> <p>3. Организация педагогического</p>	34	математика, физика, внеурочная деятельность, элективные курсы, предпрофильная подготовка
---	------------------	----------------	--------	--------	---	---	---	--	----	--

«Практическая биология»										
6	Слугинова	учитель биологии	высшее	учитель	биология	-	-	3. Исследовательски-ориентированная деятельность-	32	биология, химия, элективные курсы,

	Л.Н.			биолог ии			<p>условие профессионального развития педагога.</p> <p>4. Педагогическое мастерство: проблемы, поиски, решения.</p> <p>3. Основные направления модернизации региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования</p> <p>4. Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС</p> <p>6. Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий</p> <p>7. Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной школе.</p> <p>0. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).</p> <p>1. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся</p> <p>Формирование предметных компетенций обучающихся 10-11 классов по химии (углубленный уровень)</p>	предпрофильная подготовка
--	------	--	--	--------------	--	--	---	---------------------------

«Природа и фантазия»

13	Носкова О.Н.	учитель начальных классов	высшее	учитель начальных классов	педагогика и методика начального обучения	-	-	<p>3.Исследовательски-ориентированная деятельность-условие профессионального развития педагога.</p> <p>4. Педагогическое мастерство: проблемы, поиски, решения.</p> <p>3.Основные направления модернизации региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования</p> <p>4. Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий</p> <p>5.Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной школе.</p> <p>8. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).</p> <p>9. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся</p>	33	русский язык литературное чтение математика окружающий мир труд (технология)	

«Конструирование и моделирование из бумаги»

10	Зайцева Н.Н.	учитель начальных классов	среднее специальное	учитель начальных классов	преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	-	-	<p>1. Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования</p> <p>2. Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий</p> <p>3. «Обучение детей с ОВЗ на ступени начального общего образования: специфика организации учебного процесса», 2019 г.</p> <p>Коррекционная работа учителя в условиях внедрения ФГОС НОО, 2017 г.</p> <p>Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся</p>	31	русский язык литературное чтение математика окружающий мир труд (технология)
----	--------------	---------------------------	---------------------	---------------------------	--	---	---	---	----	--

Спортивные секции «Теннис», «Футбол»

2	Шандаков С.Е	учитель физической культуры	высшее	учитель физической культуры	профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: физическая культура», 2019 г.	-	-	<p>1. Формы КИМ для оценки достижений планируемых образовательных результатов в нач. школе</p> <p>2. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении нач. классов</p> <p>3. Основные направления модернизации региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования</p> <p>1. Проектирование учебного занятия</p>	16	физическая культура, технология, внеурочная деятельность
---	--------------	-----------------------------	--------	-----------------------------	--	---	---	---	----	--

								<p>на основе современных образовательных технологий</p> <p>2. Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования</p> <p>3. Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности</p> <p>4. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								формирования и развития функциональной грамотности обучающихся			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



C=RU, O=ГБОУ СОШ с. Падовка, CN=Железникова
В_Е_, E=padov_sch_pst@samara.edu.ru
00d52eca477c79e314
2021-06-29 12:51:19