

Информация о персональном составе педагогических работников

№	ФИО	Занимаемая должность (должность)	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1	Железников В.Е.	директор учитель математики	высшее	учитель математики	математика и информатика	-	-	3.Подготовка к ЕГЭ 4.Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС 5.Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий 6.Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной школе. 7. Решение нестандартных задач: методические аспекты 8. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). 9. 9. Технологические основы формирования и развития 10. функциональной грамотности обучающихся	29	элективные курсы

2	Шандакова Е.Ю.	учитель русского языка и литературы советник директора по взаимодействию с детскими общественными организациями	высшее	русский язык литература	филология	-	-	1. Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС 2. Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий 3. Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования 4. Формирование УУД на уроках русского языка, литературы и ИНО 5. Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе в условиях внедрения ФГОС СОО 6. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	23	русский язык, литература, внеурочная деятельность
3	Кабдушева У.И.	учитель начальных классов	высшее	русский язык и литература	филология	-	-	1. Исследовательски-ориентированная деятельность- условие профессионального развития педагога. 2. Педагогическое мастерство: проблемы, поиски, решения. 3. Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий 4. Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования 5. Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности	46	русский язык литературное чтение окружающий мир труд (технология) изобразительное искусство

4	Герасимов а Е.С.	учитель физики	высшее	физика математика	математика с правом преподавания физики	-	-	1 . Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий 2.Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях -реализации ФГОС- 2.Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования 3.Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении 4.Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности 5. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	36	математика, физика, внеурочная деятельность, элективные курсы, предпрофильная подготовка
---	------------------	----------------	--------	-------------------	---	---	---	--	----	--

5	Тихо новец кая Л.А.	учитель истории	выше е	истори я общест вознан ие	история и советское право	-	-	1.Исследовательски--ориентированная деятельность-услови-е профессионального развития педагога. 2. Педагогическое мастерство: проблемы, поиски, решения. 3.Основные направления модернизации региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования 4.Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС 5. Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий 6.Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной школе. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	34	история, обществозна ние, ОРКСЭ, внеурочная деятельност ь, элективные курсы, предпрофил ьная подготовка
---	---------------------------	--------------------	-----------	---------------------------------------	---------------------------------	---	---	--	----	---

6	Слуг инова Л.Н.	учитель биологии	выше е	учител ь биолог ии	биология	-	-	1.Исследовательски-ориентированная деятельность-условие профессионального развития педагога. 2. Педагогическое мастерство: проблемы, поиски, решения. 3.Основные направления модернизации региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования 4.Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС 6. Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий 7.Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной школе. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся Формирование предметных компетенций обучающихся 10-11 классов по химии (углубленный уровень)	34	биология, химия, элективные курсы, предпрофил ьная подготовка
---	-----------------------	---------------------	-----------	-----------------------------	----------	---	---	--	----	---

7	Шандаков С.Е	учитель физической культуры	высшее	учитель физической культуры	профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: физическая культура», 2019 г.	-	-	1.Формы КИМ для оценки достижений планируемых образовательных результатов в нач. школе 2.Реализация системно-деятельностного подхода в обучении нач.классов 3. Основные направления модернизации региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования 1.Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий 2.Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования 3.Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности	20	физическая культура, труд (технология), внеурочная деятельность
---	--------------	-----------------------------	--------	-----------------------------	--	---	---	--	----	---

8	Павлова Н.В.	учитель английского языка	высшее	учитель английского языка, учитель русского языка и литературы	филология, профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: английский язык в образовательной организации», 2018 г	-	-	1. Новые информационные технологии в преподавании русского языка и литературы 2. Педагогическое мастерство: проблемы, поиски, решения. 3. Основные направления модернизации региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования 4. Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий 5. Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования 6. Формирование УУД на уроках русского языка, литературы и ИНО 7. Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирование рабочей программы 8. «Русский язык» на углубленном уровне в соответствии с 9. требованиями ФГОС СОО 10. Технологические основы формирования и развития 11. функциональной грамотности обучающихся	24	английский язык, русский язык, литература, внеурочная деятельность
---	--------------	---------------------------	--------	--	--	---	---	---	----	--

10	Зайцева Н.Н.	учитель начальных классов	среднее специальное	учитель начальных классов	преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	-	-	1.Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования 2.Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий 3.«Обучение детей с ОВЗ на ступени начального общего образования: специфика организации учебного процесса», 2019 г. . Коррекционная работа учителя в условиях внедрения ФГОС НОО, 2017 г. . Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	32	русский язык литературное чтение окружающий мир труд (технология) изобразительное искусство
----	--------------	---------------------------	---------------------	---------------------------	--	---	---	--	----	---

11	Кривоножкина И.Н.	учитель математики	высшее	учитель математики	математика	-	-	1.Педагогическое мастерство: проблемы, поиски, решения. 2.Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования 3.Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении 4.Использование информационных технологий в преподавании математики в условиях перехода к новым стандартам. 5. Применение многоуровневой системы задач при обучении решению задач теории вероятностей 6. Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СО 7. Технологические основы формирования и развития 8. функциональной грамотности обучающихся	38	математика внеурочная деятельность
----	-------------------	--------------------	--------	--------------------	------------	---	---	---	----	------------------------------------

12	Шандакова М.М.	учитель географии	высшее	учитель биологии	преподавание в начальных классах. биология	-	-	1. Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС 3. Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий 4. Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования 5. Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности 6. Система преподавания информатики в старших классах на углубленном уровне 7. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	30	информатика, география, внеурочная деятельность, предпрофильная подготовка,
----	----------------	-------------------	--------	------------------	--	---	---	---	----	---

13	Носкова О.Н.	учитель начальных классов	высшее	учитель начальных классов	педагогика и методика начального обучения	-	-	1.Исследовательски-ориентированная деятельность-условие профессионального развития педагога. 2. Педагогическое мастерство: проблемы, поиски, решения. 3.Основные направления модернизации региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования 4. Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий 5.Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной школе. 6. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). 7. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	34	русский язык литературное чтение математика окружающий мир труд (технология) изобразительное искусство внеурочная деятельность
----	--------------	---------------------------	--------	---------------------------	---	---	---	---	----	--

14	Козинская О.В.	учитель основ безопасности и защиты Родины	среднее специальное	учитель музыки	учитель музыки и музыкальный руководитель			1. Основные направления модернизации региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования 2. Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий 3. Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования 4. Совместная продуктивная деятельность младших школьников как условие формирования коммуникативных учебных действий 5. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	37	музыка ОБЗР, внеурочная деятельность
15	Павлова Е.В.	учитель русского языка и литературы	высшее	учитель русского языка и литературы	филология	-	-	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации средствами предмета информатика, 2013 г. 2. Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий, 2015 г. 3. Организация исследовательской	28	русский язык литература внеурочная деятельность

								деятельности обучающихся на основе современных образовательных технологий, 2016 г. 5. Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования 6. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся 4. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 2019 г. 5. Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС, 2019 г. 6. «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», 2019 г.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирование рабочей программы «Русский язык» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО		
16	Павлова О.К.	учитель начальных классов	высшее	учитель начальных классов	педагогика и методика начального обучения	-	-	2. Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования 3. Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий 4. Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности 5. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	18	русский язык литературное чтение математика окружающий мир труд (технология) изобразительное искусство внеурочная деятельность
Дополнительное образование детей										
Объединение дополнительного образования театр мод «Фантазия», «Школьный музей»										
1	Кабдушев У.И.	учитель начальных классов	высшее	русский язык и литература	филология	-		1. Исследовательско-ориентированная деятельность- условие профессионального развития педагога.	46	русский язык литературное чтение математика окружающий мир труд (технология) изобразительное искусство внеурочная деятельность

				тура				2 Педагогическое мастерство: проблемы, поиски, решения. 3. Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий 4.Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования 5.Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности 6. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся			
«Физика вокруг нас»											

4	Герасимов а Е.С.	учитель физики	высшее	физика математика	математика с правом преподавания физики	-	-	1 . Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий 2.Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях -реализации ФГОС- 2.Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования 3.Организация педагогического	36	математика,физика, внеурочная деятельность, элективныекурсы, предпрофильная подготовка
---	------------------------	-------------------	--------	----------------------	--	---	---	---	----	---

«Практическая биология»										
6	Слугинова	учитель биологии	высшее	учитель	биология	-	-	3.Исследовательски-ориентированная деятельность-	32	биология, химия, элективные курсы,

Л.Н.			биолог ии				условие профессионального развития педагога. 4. Педагогическое мастерство: проблемы, поиски, решения. 3.Основные направления модернизации региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования 4.Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС 6. Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий 7.Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной школе. 0. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). 1. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся Формирование предметных компетенций обучающихся 10-11 классов по химии (углубленный уровень)		предпрофильная подготовка
«Конструирование и моделирование из бумаги»									

13	Носкова О.Н.	учитель начальных классов	высшее	учитель начальных классов	педагогика и методика начального обучения	-	-	3.Исследовательски-ориентированная деятельность-условие профессионального развития педагога. 4. Педагогическое мастерство: проблемы, поиски, решения. 3.Основные направления модернизации региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования 4. Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий 5.Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной школе. 8. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). 9. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	34	русский язык литературное чтение математика окружающий мир труд (технология) изобразительное искусство внеурочная деятельность
----	--------------	---------------------------	--------	---------------------------	---	---	---	---	----	--

								на основе современных образовательных технологий 2.Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования 3.Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности 4. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

