

Информация о персональном составе педагогических работников

№	ФИО	Занимаемая должность (должности)	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки (или) специальности	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1	Железникова В.Е.	директор учитель математики	высшее	учитель математики	математика и информатика	-	-	1. Педагогическое мастерство: проблемы, поиски, решения. 2. Основные направления модернизации региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования 3. Подготовка к ЕГЭ 4. Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС 5. Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий 6. Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной школе. 7. Решение нестандартных задач: методические аспекты 8. Обеспечение качества современного образования –	21	21	алгебра геометрия

								основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). 9. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся			
2	Шандакова Е.Ю.	учитель русского языка и литературы	высшее	русский язык литература	филология	-	-	1. Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС 2. Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий 3. Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования 4. Формирование УУД на уроках русского языка, литературы и ИНО 5. Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе в условиях внедрения ФГОС СОО 6. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	24	15	русский язык, литература, внеурочная деятельность
3	Кабдушев	учитель немецкого	высшее	русский язык	филология	-	-	1. Исследовательски-ориентированная деятельность-	39	39	немецкий язык

	а У.И.	языка		и литера тура				условие профессионального развития педагога. 2 Педагогическое мастерство: проблемы, поиски, решения. 3. Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий 4.Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования 5.Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности 6. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся			
4	Герасимов а Е.С.	учитель физики	высшее	физика математика	математика с правом преподавания физики	-	-	1 . Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий 2.Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях -реализации ФГОС- 2.Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования 3.Организация педагогического	29	29	математика, физика, внеурочная деятельность, элективные курсы, предпрофильная подготовка

								сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении 4.Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности 5. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся				
5	Тихоновецкая Л.А.	учитель истории	высшее	история общественное образование ОРКСЭ ОДНКНР	история и советское право	-	-	1.Исследовательски--ориентированная деятельность--условие профессионального развития педагога. 2. Педагогическое мастерство: проблемы, поиски, решения. 3.Основные направления модернизации региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования 4.Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС 5. Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий 6.Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с	26	26	история, обществознание, ОРКСЭ, ОДНКНР, внеурочная деятельность, элективные курсы, предпрофильная подготовка	

								ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной школе. 7. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). 8. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся			
6	Слугинова Л.Н.	учитель биологии	высшее	учитель биологии	биология	-	-	1.Исследовательски-ориентированная деятельность-условие профессионального развития педагога. 2. Педагогическое мастерство: проблемы, поиски, решения. 3.Основные направления модернизации региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования 4.Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС 6. Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий 7.Проектирование и реализация	27	27	биология, химия, элективные курсы, предпрофильная подготовка

								<p>индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной школе.</p> <p>8. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).</p> <p>9. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся</p> <p>10. Формирование предметных компетенций обучающихся 10-11 классов по химии (углубленный уровень)</p>			
7	Шандаков С.Е	учитель физической культуры	высшее	учитель физической культуры	профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: физическая культура», 2019 г.	-	-	<p>1.Формы КИМ для оценки достижений планируемых образовательных результатов в нач. школе</p> <p>2.Реализация системно-деятельностного подхода в обучении нач.классов</p> <p>3. Основные направления модернизации региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования</p> <p>1.Проектирование учебного занятия на основе современных</p>	30	12	физическая культура, технология, внеурочная деятельность

								образовательных технологий 2.Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования 3.Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности			
8	Павлова Н.В.	учитель английского языка	высшее	учитель английского языка, учитель русского языка и литературы	филология, профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: английский язык в образовательной организации», 2018 г	-	-	1. Новые информационные технологии в преподавании русского языка и литературы 2. Педагогическое мастерство: проблемы, поиски, решения. 3.Основные направления модернизации региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования 4.Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий 5.Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования 6.Формирование УУД на уроках русского языка, литературы и ИНО 7. Планирование предметных	15	15	английский язык, русский язык, литература, внеурочная деятельность

								результатов освоения ООП и проектирование рабочей программы «Русский язык» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО 8. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся			
9	Жохова Г.В.	учитель технологии	высшее	учитель технологии	профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: учитель технологии», 2019 г	-	-	1. Педагогическое мастерство: проблемы, поиски, решения. 2. Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования 3. Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении 4. Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности 5. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	12	9	технология, изобразительное искусство, внеурочная деятельность
10	Зайцева Н.Н.	учитель начальных классов	среднее специальное	учитель начальных классов	преподавание в начальных классах	-	-	1. Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики в сфере общего	24	24	русский язык литературное чтение математика

				в	общеобразовательной школы			образования 2.Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий 3.«Обучение детей с ОВЗ на ступени начального общего образования: специфика организации учебного процесса», 2019 г. 4. Коррекционная работа учителя в условиях внедрения ФГОС НОО, 2017 г. 5. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся			окружающий мир технология
11	Кривоножкина И.Н.	учитель математики	высшее	учитель математики	математика	-	-	1.Педагогическое мастерство: проблемы, поиски, решения. 2.Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования 3.Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении 4.Использование информационных технологий в преподавании математики в условиях перехода к новым стандартам. 5. Применение многоуровневой	30	30	алгебра геометрия математика

								<p>системы задач при обучении решению задач теории вероятностей</p> <p>6. Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СО</p> <p>7. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся</p>			
12	Шандакова М.М.	учитель географии	высшее	учитель биологии	преподавание в начальных классах. биология	-	-	<p>1. Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС</p> <p>3. Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий</p> <p>4. Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования</p> <p>5. Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности</p> <p>6. Система преподавания информатики в старших классах на углубленном уровне</p> <p>7. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности</p>	20	20	информатика, география, внеурочная деятельность, предпрофильная подготовка,

								обучающихся			
13	Носкова О.Н.	учитель начальных классов	высшее	учитель начальных классов	педагогика и методика начального обучения	-	-	<p>1.Исследовательски-ориентированная деятельность-условие профессионального развития педагога.</p> <p>2. Педагогическое мастерство: проблемы, поиски, решения.</p> <p>3.Основные направления модернизации региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования</p> <p>4. Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий</p> <p>5.Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной школе.</p> <p>6. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).</p> <p>7. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся</p>	26	26	русский язык литературное чтение математика окружающий мир технология
	Кози	учитель	средне	учитель	учитель	-	-	1.Основные направления	28	28	музыка

14	О.В.	музыки	специальное	Музыка	Музыка и музыкальный руководитель			<p>модернизации региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования</p> <p>2. Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий</p> <p>3. Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования</p> <p>4. Совместная продуктивная деятельность младших школьников как условие формирования коммуникативных учебных действий</p> <p>5. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся</p>			ОБЖ, внеурочная деятельность
15	Павлова Е.В.	учитель русского языка и литературы	высшее	учитель русского языка и литературы	филология	-	-	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание и механизмы реализации средствами предмета информатика, 2013 г.</p> <p>2. Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий, 2015 г.</p> <p>3. Организация исследовательской</p>	20	20	русский язык литература внеурочная деятельность предпрофильные курсы, элективные курсы

								<p>деятельности обучающихся на основе современных образовательных технологий, 2016 г.</p> <p>5. Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования</p> <p>6. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся</p> <p>4. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 2019 г.</p> <p>5. Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС, 2019 г.</p> <p>6. «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», 2019 г.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

								Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирование рабочей программы «Русский язык» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО			
16	Павлова О.К.	учитель начальных классов	высшее	учитель начальных классов	педагогика и методика начального обучения	-	-	2.Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования 3.Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий 4. Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности 5. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	26	12	русский язык литературное чтение математика окружающий мир технология
Дополнительное образование детей											
Объединение дополнительного образования театр мод «Фантазия»											
1	Кабдушев У.И.	учитель немецкого языка	высшее	русский язык и литература	филология	-		1.Исследовательски-ориентированная деятельность-условие профессионального развития педагога.	39	39	немецкий язык

				тура				<p>2 Педагогическое мастерство: проблемы, поиски, решения.</p> <p>3. Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий</p> <p>4.Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования</p> <p>5.Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности</p> <p>6. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся</p>			
--	--	--	--	------	--	--	--	---	--	--	--

Спортивные секции «Теннис», «Футбол»

2	Шандиков С.Е	учитель физической культуры	высшее	учитель физической культуры	профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: физическая культура», 2019 г.	-	-	<p>1.Формы КИМ для оценки достижений планируемых образовательных результатов в нач. школе</p> <p>2.Реализация системно-деятельностного подхода в обучении нач.классов</p> <p>3. Основные направления модернизации региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования</p> <p>1.Проектирование учебного занятия</p>	30	12	физическая культура, технология, внеурочная деятельность
---	--------------	-----------------------------	--------	-----------------------------	--	---	---	---	----	----	--

								на основе современных образовательных технологий 2.Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования 3.Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности 4. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся			
Объединение дополнительного образования «Радужная палитра», «Моделирование и конструирование из бумаги»											
3	Жохова Г.В.	учитель технологии	высшее	учитель технологии	профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: учитель технологии», 2019 г	-	-	1. Педагогическое мастерство: проблемы, поиски, решения. 2.Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики в сфере общего образования 3.Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении 4.Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности 5. Технологические основы	12	9	технология, изобразительное искусство, внеурочная деятельность

								формирования и развития функциональной грамотности обучающихся			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--