**Кейс-отзыв наставника по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в контексте модели** «**педагог - педагог»**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Общие сведения** | Ф.И.О. наставляемого: Зайцева Н.Н.Ф.И.О. наставника: Павлова Н.В.Ф.И.О., должность куратора: Павлова Н.В.Период наставничества: с « 1 »сентября 2021г. по «20» декабря 2021г. |
| **2.Рефлексивный анализ** | **Цель программы наставничества**: сформировать положительную мотивацию и стремление к развитию и реализации потенциала через участие в конкурсах профессионального мастерства.**Дефицитная профессиональная компетенция:** - убеждать, аргументировать свою позицию, применять ораторские приёмы и техники, осуществлять публичное представление результатов своей работы;- отсутствие опыта участия в конкурсах профессионального мастерства.**Планируемым результатом наставнической деятельности было обозначено:** участие в конкурсе «Учитель года – 2022»**Достижение плановых показателей достигалось посредством совместной работы в три этапа:****1й этап-**  Проведена самодиагностика на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития; проведена беседа с наставником для уточнения зон развития;разработаны меры по преодолению трудностей.**2й этап** – познакомились с успешным опытом Павловой Н.В. и Павловой Е.В. подготовки и участия в конкурсах профессионального мастерства;даны рекомендации по подготовке к конкурсу;  изучили положение конкурса «Учитель года», определили тему урока, отобрали формы, методы и технологии, используемые в уроке;посещение открытого урока с последующим анализом и рекомендациями;даны рекомендации по подготовке методического семинара. **3й этап**– проведена рефлексия совместной деятельности |
| **3.Результативность реализации программы** | Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности, с точки зрения целевых показателей, следует отметить, что у наставляемого Зайцевой Н.Н. сформировано умение убеждать, аргументировать свою позицию, применять ораторские приёмы и техники, осуществлять публичное представление результатов своей работы; она продемонстрировала значительные успехи в проведении открытых уроков и методических семинаров. Заняла 2 место в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года -2022» |
| **4. Анкета** | **Приложение 1** |

**Приложение 1**

**Анкета наставника**

**ФИО Павлова Наталья Владимировна**

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Эффективность программы наставничества
 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
| 1. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?
 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
| 1. Эффективность программы профессиональной и должностной адаптации
 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
| 1. Насколько наставляемый овладел необходимыми теоретическими знаниями
 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
| 1. Насколько наставляемый овладел необходимыми практическими навыками
 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
| 1. Включенность наставляемого в процесс
 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
| 1. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?
 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |

1. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

Закрепление лидерского и профессионального потенциала.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Насколько оправдались Ваши ожидания?
 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |

1. Что особенно ценно для Вас было в программе?

Обмен профессиональным опытом и знаниями. Удалось выстроить траекторию собственного профессионального развития.

11. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)  | Очень часто | Часто | Редко | 3 раза | Никогда |