**Кейс-отзыв наставника по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в контексте модели** «**педагог - педагог»**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Общие сведения** | Ф.И.О. наставляемого: Зайцева Н.Н.  Ф.И.О. наставника: Павлова Н.В.  Ф.И.О., должность куратора: Павлова Н.В.  Период наставничества: с « 1 »сентября 2021г. по «20» декабря 2021г. |
| **2.Рефлексивный анализ** | **Цель программы наставничества**: сформировать положительную мотивацию и стремление к развитию и реализации потенциала через участие в конкурсах профессионального мастерства.  **Дефицитная профессиональная компетенция:**  - убеждать, аргументировать свою позицию, применять ораторские приёмы и техники, осуществлять публичное представление результатов своей работы;  - отсутствие опыта участия в конкурсах профессионального мастерства.  **Планируемым результатом наставнической деятельности было обозначено:** участие в конкурсе «Учитель года – 2022»  **Достижение плановых показателей достигалось посредством совместной работы в три этапа:**  **1й этап-**  Проведена самодиагностика на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития;  проведена беседа с наставником для уточнения зон развития;  разработаны меры по преодолению трудностей.  **2й этап** – познакомились с успешным опытом Павловой Н.В. и Павловой Е.В. подготовки и участия в конкурсах профессионального мастерства;  даны рекомендации по подготовке к конкурсу;  изучили положение конкурса «Учитель года», определили тему урока, отобрали формы, методы и технологии, используемые в уроке;  посещение открытого урока с последующим анализом и рекомендациями;  даны рекомендации по подготовке методического семинара.  **3й этап**– проведена рефлексия совместной деятельности |
| **3.Результативность реализации программы** | Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности, с точки зрения целевых показателей, следует отметить, что у наставляемого Зайцевой Н.Н. сформировано умение убеждать, аргументировать свою позицию, применять ораторские приёмы и техники, осуществлять публичное представление результатов своей работы; она продемонстрировала значительные успехи в проведении открытых уроков и методических семинаров.  Заняла 2 место в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года -2022» |
| **4. Анкета** | **Приложение 1** |

**Приложение 1**

**Анкета наставника**

**ФИО Павлова Наталья Владимировна**

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Эффективность программы наставничества | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Насколько комфортно было работать в программе наставничества? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Эффективность программы профессиональной и должностной адаптации | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Насколько наставляемый овладел необходимыми теоретическими знаниями | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Насколько наставляемый овладел необходимыми практическими навыками | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Включенность наставляемого в процесс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Насколько Вы довольны вашей совместной работой? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

1. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

Закрепление лидерского и профессионального потенциала.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Насколько оправдались Ваши ожидания? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

1. Что особенно ценно для Вас было в программе?

Обмен профессиональным опытом и знаниями. Удалось выстроить траекторию собственного профессионального развития.

11. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах) | Очень часто | Часто | Редко | 3 раза | Никогда |