

**Кейс-отзыв наставника по итогам реализации программы наставничества,  
осуществляемой в контексте модели «педагог - педагог»**

<b>1. Общие сведения</b>	Ф.И.О. наставляемого: Кривоножкина И Н. Ф.И.О. наставника: Тихоновецкая Л. А. Ф.И.О., должность куратора: Павлова Н.В., ответственный за методическую работу. Период наставничества: с «1» сентября 2022г. по «28» декабря 2022г.
<b>2.Рефлексивный анализ</b>	<b>Цель программы наставничества:</b> Оказание консультативной помощи в подготовке обучающихся к научно-практическим конференциям. <b>Дефицитная профессиональная компетенция:</b> способность педагога в области анализа, синтеза и обобщения данных, умение поставить цель и достичь ее. <b>Планируемым результатом наставнической деятельности было обозначено:</b> получение положительного опыта работы по подготовке обучающихся к научно-практической конференции <b>Достижение плановых показателей достигалось посредством совместной работы в три этапа:</b> <b>1й этап-</b> определили цели взаимодействий, выстроили отношения взаимопонимания и доверия, определили круг обязанностей, полномочий субъектов, выявили недостатки в умениях и навыках педагога. <b>2й этап –</b> разработали программу корректировки профессиональных умений педагога. <b>3й этап–</b> проведена рефлексия совместной деятельности

<p><b>3.Результативность реализации программы</b></p>	<p>Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности, с точки зрения целевых показателей, следует отметить, что у наставляемого сформировался положительный опыт прохождения процедуры подготовки к НПК, а также способность педагога в области анализа, синтеза и обобщения данных, умение поставить цель и достичь ее.</p> <p>Результат: участие в региональном конкурсе исследовательских работ и проектов школьников в области математики, прикладной математики «Математика вокруг нас»</p>
<p><b>4. Анкета</b></p>	<p><b>Приложение 1</b></p>

## Приложение 1

### Анкета наставника

**ФИО Тихонвецкая Л.А.**

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где? \_\_\_\_\_

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3. Эффективность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько наставляемый овладел необходимыми теоретическими знаниями	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько наставляемый овладел необходимыми практическими навыками	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

8. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

Закрепление лидерского и профессионального потенциала.

9. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

10. Что особенно ценно для Вас было в программе?

Обмен профессиональным опытом и знаниями. Реализация своего наставнического потенциала

11. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

---

12. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	Очень часто	Часто	Редко	3 раза	Никогда
--	-------------	-------	-------	--------	---------