**Кейс-отзыв наставника по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в контексте модели** «**педагог - педагог»**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Общие сведения** | Ф.И.О. наставляемого: Прокопова М.Н.Ф.И.О. наставника: Феоктистова Л.В.Ф.И.О., должность куратора: Павлова Н.В.Период наставничества: с « 1 »сентября 2021г. по «30» декабря 2021г. |
| **2.Рефлексивный анализ** | **Цель программы наставничества**: поддержка для приобретения необходимых профессиональных навыков в работе с дошкольниками и закрепления на месте работы.**Дефицитная профессиональная компетенция:** недостаточный уровень умений организации образовательного процесса и совершенствовании форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;**Планируемым результатом наставнической деятельности было обозначено:** приобретение необходимых профессиональных навыков в работе с дошкольниками и закрепления на месте работы; развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, создание условий для профессионального роста.**Основные направления работы:**-изучение нормативно - правовой базы;- ведение документации дошкольного учреждения;-организация образовательного процесса в группе;-формы работы с родителями;- применение здоровье сберегающих технологий;-использование проектной деятельности в работе с детьми;- выбор методической темы для самообразования.За период наставничества:Были изучены: нормативно-правовая база ДОУ, основная образовательная программа ДОУ, цели и задачи годового плана ДОУ;-оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации группы, проведены консультации по составлению рабочей программы;- выбрана тема для самообразования;- изучены методики проведения утренней и корригирующей гимнастики, ООД, прогулок, индивидуальной работы, игровой деятельности;- повысился уровень подготовки и проведения организованной образовательной деятельности: проводилась предварительная работа, применялись игровые проблемные ситуации, использовалось ИКТ;- изучены различные формы работы с семьѐй;- стали шире использоваться здоровье сберегающие технологии; - расширилось содержание предметно-развивающей среды; - проанализирована технология проектирования. |
| **3.Результативность реализации программы** | Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности, с точки зрения целевых показателей, следует отметить, что у наставляемого Прокоповой М.Н. повысился уровень подготовки и проведения организованной образовательной деятельности. За время наставничества Марина Николаевна проявляла заинтересованность, высокую активность, творческий подход, компетентность во всех образовательных областях. В дальнейшем педагог планирует и дальше повышать свой профессиональный рост.Рекомендации: продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций; использовать в своей работе современные педагогические технологии. |
| **4. Анкета** | **Приложение 1** |

**Приложение 1**

**Анкета наставника**

**ФИО Феоктистова Любовь Викторовна**

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Эффективность программы наставничества
 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
| 1. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?
 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
| 1. Эффективность программы профессиональной и должностной адаптации
 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
| 1. Насколько наставляемый овладел необходимыми теоретическими знаниями
 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
| 1. Насколько наставляемый овладел необходимыми практическими навыками
 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
| 1. Включенность наставляемого в процесс
 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
| 1. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?
 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |

1. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

Закрепление лидерского и профессионального потенциала.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Насколько оправдались Ваши ожидания?
 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |

1. Что особенно ценно для Вас было в программе?

Обмен профессиональным опытом и знаниями. Реализация своего наставнического потенциала.

11. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)  | Очень часто | Часто | Редко | 3 раза | Никогда |