

**Конспект открытого урока истории с использованием ЭОР и ИКТ
по теме «Северо-Западная Русь между Востоком и Западом»**

Учитель истории и обществознания: Тихоновецкая Людмила Анатольевна

Место работы: ГБОУ СОШ с. Падовка

Класс: 6

Место проведения урока: ГБОУ СОШ с. Падовка

Уровень: школьный

Дата проведения: 22.02.2017г.

Учебно-методический комплекс: учебник «История России» 6 класс

Автор: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева под ред. А. В. Торкунова, М. «Просвещение» 2016

Цель:

- познакомить учащихся с трагической для Руси эпохой агрессии с Запада, открыть для себя героические страницы русской истории, дать оценку Александру Невскому, как исторической личности и государственному деятелю.

Задачи:

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству

-способствовать развитию навыков учащихся работать с различными источниками: текстом учебника, историческими источниками

- формировать у школьников умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном мире

- научить давать оценочные суждения на основе обобщения событий и явлений определенного исторического периода; расширить представления о роли и значении личности в истории.

Тип урока: изучение нового материала

Формы работы учащихся: индивидуальные, групповые.

Техническое оборудование: компьютер, мультимедийный проектор



Перечень используемых на данном уроке ЭОР

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации	Гиперссылка на ресурс обеспечивающий доступ к ЭОР
1	Орден Святого Александра Невского (1725)	И- тип	Иллюстрация	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0423fadcf727a-436d-8d7e-182c160aacf3/28A_07.jpg
2	а) Орден Александра Невского (1942) б) Битва на Чудском озере	И- тип И- тип	Иллюстрация Видеофрагмент	http://fcior.edu.ru/card/21389/ledovoe-poboishe.html
3	Портрет А. Невского	И- тип	Картина	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/e5ebcdb0-f684-4410-8815-5c82c33b0633/%5BIS6IR_4-15%5D_%5BPD_01%5D.html
4	Схема Невской битвы	И- тип	Карта	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d2f9b8a6-8e65-4bc8-bee9-55bc8fcfc4bd/%5BIS6IR_4-15%5D_%5BPD_02%5D.swf
5	Схема Ледового побоища	И-тип	Карта	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/ba47c655-9af1-4aea-9c36-893b6b7d4191/%5BIS6IR_4-15%5D_%5BPD_03%5D.swf
6	Практика	П-тип	Тест	http://fcior.edu.ru/card/21389/ledovoe-poboishe.html
7	Рассказ о А. Невском	И- тип	Аудио приложение	http://fcior.edu.ru/card/9916/ekspaniya-s-zapada-aleksandr-nevskiy.html
8	Ал. Невский--- воин или	К- типа	Задание	http://www.fcior.edu.ru/card/1098/bo-rba-s-krestonosnoy-agressiey.html

дипломат?			
-----------	--	--	--

Технологическая карта урока

№	Этап урока	Организация работы обучающихся при изучении темы на основе ЭОР		
		Содержание	Деятельность ученика	Деятельность учителя
1	Введение нового материала	<p>ЭУМ И- типа</p> <p>План урока:</p> <p>1.Александр Ярославич.</p> <p>2. Походы крестоносцев.</p> <p>3.Невская битва.</p> <p>4. Ледовое побоище.</p>	<p>Воспринимает информацию о А. Невском, о борьбе русского народа с западными завоевателями, делают запись в тетрадь (даты, словарная работа)</p>	<p>Знакомит учащихся с планом урока. В начале показывает ордена, которые названы в честь А. Невского (они были учреждены в 1725 году и в 1942 году (ресурс №1 и №2) и рассказывает о Александре Ярославиче – используя аудио приложение (Ресурс №7) Рассказывает о Невской битве и Ледовом побоище. (Ресурс №2(б)-№5)</p> <p>Использует материал ЭУМ как основу для презентации.</p>
2	Формирование вопросов учащимися	Вопросы учеников:	Задают вопросы	Отвечает на вопросы
3	Ответы учащихся на вопросы	<p>За победу, в какой битве молодой князь Александр Ярославович получил почётное прозвище «Невский»?</p> <p>Почему?</p>	Отвечают на вопросы	Учитель организует первичное закрепление знаний: задаёт вопросы, с целью выявления восприятия изученного материала.
4	Формирование учителем заданий для выполнения учащимися	Задание ЭУМ П- типа	Учащиеся индивидуально осваивают содержание ЭОР на	Организует работу для выполнения практического модуля для актуализации

			компьютере, задают вопросы.	знаний.
5	Выполнение заданий учащихся	<p>Задание (Ледовое побоище)</p> <p>1.Выберите правильный ответ.</p>  <p>2. Поместите картинки на правильные места (снаряжение тевтонцев и русских)</p> 	Отвечают на поставленные вопросы в модуле, возможно обращение к дополнительному материалу	Проверяет результаты выполненного задания, комментирует работу учащихся.
6	Формулировка контрольных вопросов или заданий	Определяет контрольный вопрос и задание К-типа	Знакомятся с заданием	Дает задание для каждого индивидуально
7	Выполнение контрольных заданий учащимися	<p>Контрольный вопрос.</p> <p>В чем причина победы русских войск в Ледовом побоище?</p> <p>Задание ЭУМ К-типа (Ал. Невский--воин или дипломат)</p>	Самостоятельно выполняют работу с последующей самопроверкой	<p>Организует работу по выполнению модуля с целью контроля и коррекции знаний при изучении нового материала.</p> <p>Управляет работой учащихся с модулем, проверяет результаты.</p>

8	Формулировка выводов д/з	По преданию князь произнес перед новгородцами речь, которую закончил словами: «Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет!» За свои ратные подвиги Александр Невский удостоился высшей награды - он был канонизирован церковью и объявлен Святым.	Фиксируют выводы	Формулирует выводы. Комментирует оценки. Задаёт задание на дом, даёт рекомендации по его выполнению. Параграф 13 (читать, ответить на вопросы)
---	--------------------------	--	------------------	---

Заместитель директора по УР _____ /Т.Д. Журанова/