

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГБОУ СОШ с.Падовка

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Павлова Н.В.

Протокол заседания МО №
1 от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по учеб-
ной работе

Павлова Е.В.

. «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Железникова В.Е.

Приказ 82/1-о/д от «30» 08
2023 г.

**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Мир Шахмат»**

Падовка 2023

Пояснительная записка

Программа рассчитана на учащихся 3-5 классов и направлена на привитие у них интереса к занятиям шахматами и овладение элементарными основами шахматной игры. Срок реализации: 17 часов

В процессе занятий шахматами школьники получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. Занятия шахматами развивают у детей логическое мышление, память, внимание, творческие способности и воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. Шахматы также являются одним из средств развития проявления целеустремленности, самообладания и воли. К концу смены ожидается овладение учащимися основами шахматной игры.

Так как формирование разносторонне развитой личности – сложная задача, преподавание шахмат через структурированное содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе общеобразовательной школы, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

Занятия многообразны по своей форме – помимо лекций, бесед, игровых занятий и выполнения упражнений по пройденной теме, это и сеансы одновременной игры с руководителем, и конкурсы по решению задач, этюдов, турниры, игры различного типа на шахматную тематику, учащиеся готовят доклады по истории шахмат, проводятся анализы сыгранных на ответственных турнирах партий.

Цель и задачи

Цель: активизировать мышление ребёнка, привить желание и стремление к познанию, творчеству и совершенствованию, создать оптимальные условия для развития его личности, интеллектуальных и творческих способностей. Формировать стойкий интерес и сознательное отношение к занятиям шахматами. Отбор и начальная подготовка детей и школьников для дальнейшего и более глубокого изучения шахмат.

Обучающие задачи: изучение и усвоение первоначальных понятий шахматной игры – знакомство с фигурами, правила, начало и окончание партии, запись партии. Овладение умением ставить мат в простейших позициях. Решение задач на мат в 1–2 хода. Знакомство с основами шахматной тактики. Получение начальных сведений об истории шахмат.

Развивающие задачи: развивать логическое мышление; память; внимание; воображение; творческие способности ребёнка. Формировать навыки концентрации внимания, запоминания, самостоятельной работы. Совершенствовать восприятие; стремиться повышать творческий потенциал ребёнка. Расширять кругозор и представления об окружающем мире.

Воспитывающие задачи: привить культуру общения, уважение к взрослым и детям. Воспитывать волевые качества личности, целеустремлённость, умение сосредоточиться в игре; способствовать развитию управления своими эмоциями и действиями, сохранению выдержки. Прививать навыки самодисциплины, формировать ответственность. Воспитывать в ребёнке уверенность в своих силах, стойкий характер, настойчивость, выдержку. Научить ребёнка анализировать свои и чужие ошибки, планировать свою деятельность, выбирать правильное решение.

Формы и методы, используемые в реализации программы

В программе предусмотрены следующие формы обучения, включающие:

- занятие–беседа;
- занятие–лекция;
- практическое занятие.

Реализация данной программы будет осуществляться посредством разнообразных методов обучения:

- монологический;
- диалогический;
- исследовательский;
- проблемно–поисковый;
- экспериментальный.

Ожидаемый результат

Учащиеся должны знать:

- названия фигур, их ходы, правила взятия;
- расположение доски, горизонтали, вертикали, диагонали;
- цель игры;
- правила выполнения рокировки;
- превращение пешек;
- нотацию;
- сравнительную ценность фигур;
- шах, мат, пат;
- основные тактические приемы;
- как ставить мат одинокому королю тяжёлыми фигурами.

Должны уметь:

- располагать правильно доску между партнерами;
- ставить шах;
- защищать свои фигуры, нападать на фигуры соперника;
- правильно выполнять рокировку;
- правильно выполнять превращение пешки;
- записывать партию;
- уметь определять ценность фигур;
- доводить партию до конца;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей.

1.2. Содержание программы

Тематический план

№	Наименование темы	Количество часов
1	Введение. Начальные понятия ТБ. ПБ.	3
2	Шахматная доска, Ходы и взятия фигур	5
3	Пешки, Шахматная нотация	2
4	Шах, мат, пат, Рокировка	2
5	Сравнительная ценность фигур, Нападение и защита	4
6	История возникновения шахмат. Итоговое занятие	1
	Итого	17

Содержание тематического плана.

1. Введение. Начальные понятия. ТБ. ПБ Шахматная доска. Ходы и взятия фигур

Теория: Знакомство с учащимися. Из истории шахмат. Ознакомление с техникой безопасности. Правила пожарной безопасности. Горизонтали, вертикали, диагонали. Центр, фланги. Шахматные фигуры. Ход, взятие.

Практика: Начальные понятия. Правила и цель игры в шахматы. Осмотр помещения, показ пожарных выходов. Игровые пути шахматной доски и их особенности. Особенности ходов короля, ферзя, ладьи, слона, коня. Поиск кратчайшего пути на шахматной доске. Разбор ситуаций с взятием фигур.

2. Пешки. Шахматная нотация

Теория: Как ходит пешка. Взятие пешкой. Взятие на проходе. Превращение. Название горизонталей и вертикалей. Обозначение шахматных полей. Обозначение фигур. Запись позиции. Запись партий.

Практика: Решение упражнений по взятию пешкой и взятию на проходе. Заучивание названий вертикалей. Упражнения «назови поле». Проверка правильности записи позиций. Запись коротких партий.

3. Шах, мат, пат. Рокировка.

Теория: Шахматные ситуации (шах, мат, пат). Особенности шаха, способы защиты от него. Что такое мат. Простейшие позиции мата. Пат. Рокировка, короткая и длинная. Особенности рокировки. В каких случаях нельзя делать рокировку.

Практика: Постановка шаха разными фигурами. Упражнения по защите от шаха. Решение задач на мат в 1 ход. Примеры пата. Создание и устранение препятствий рокировке.

4. Сравнительная ценность фигур. Нападение и защита

Теория: Сила фигур. Тяжелые и легкие фигуры. Ценность фигур. Качество. Размен, равноценный и неравноценный. Взаимное влияние фигур. Угрозы. Нападение. Защита.

Практика: Упражнения на определение силы фигур, размен фигур. Примеры неравноценного размена. Пять способов действий при нападении. Упражнения на защиту.

5. Краткая история шахмат

Итоговое занятие.

Теория: История возникновения и развития шахмат. Чемпионы мира.

Практика: Подведение итогов