

Паспорт урока немецкого языка в 3 классе

ФИО учителя, название ОО		Шандакова Марина Михайловна ГБОУ СОШ с. Падовка
Целевой компонент	Тема урока:	Семья Мюллер празднует Пасху (Пасха в Германии) 5.04.18
	Образовательная цель	Формирование языковой культуры личности, развитие коммуникативных способностей третьеклассников на основе осмысления традиций Пасхи в Германии
	Планируемые образовательные результаты	По окончании изучения темы ученик: КУД-1: выполняет учебное задание в сотрудничестве с одноклассниками в группе. КУД-2: отстаивает свое мнение в группе ненасильственным способом. КУД-3: проявляет инициативу и активность в межгрупповой дискуссии. ПУД- 1: выделяет основную мысль в стихотворении, делает выводы, обобщения. ПУД-2: переводит информацию из одной знаковой системы в другую. ПУД-3: раскрывает основные характеристики базовых понятий. РУД-1: планирует предстоящую деятельность с помощью вопросов. РУД-2: формулирует тему и учебную задачу урока. ЛР-1: обосновывает ценность и значимость традиций для каждого человека и общества в целом. ЛР-2: активно и качественно выполняет учебное задание. ПР-1: владеет лексическим материалом по теме «Пасха в Германии». ПР-2: называет традиционные символы Пасхи в Германии. ПР-3: овладевает страноведческим материалом.
	Программные требования к образовательным результатам раздела «Говорение»	Ученик получит возможность научиться: распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках темы «Пасха в Германии», систематизировать слова по тематическому принципу; читать про себя и находить необходимую информацию; участвовать в элементарных диалогах.
Содержательный компонент	Программное содержание	Семейные праздники в Германии.
	Мировоззренческая идея	Традиционные праздники способствуют укреплению семьи
	Ценностно-смысловые ориентиры	Культура
	План изучения учебного материала	1. Символы праздника. 2. Культура празднования Пасхи. 3. Пасхальные игры и песни.
	Основные понятия	Символ, традиция, das Ostern, bemalen, verstecken, das Osterei, der Osterhase, der Osterkuchen, das Ostergebäck, backen
	Основные законы, закономерности	
Пости жи	Тип урока	Урок изучения новых знаний
	Форма урока	Урок - практическая работа
	Образовательная	Технология учебно - группового сотрудничества

технология	
Оснащение урока	Доска, компьютер, проектор, мультимедийная презентация, рабочие папки для каждой группы, листы оценивания
Мизансцена урока	Парты объединены в две группы по три человека
Предварительная подготовка к уроку учащихся	Цветные карандаши, пластилин, клей, цветная бумага, фломастеры
Домашнее задание	Подготовить страницу книги «Das Buch über mich», содержащую информацию по теме «Пасха в моей семье»

<p>познакомившись с информацией по этой теме.</p> <p>-Познакомьтесь с заданиями для каждой группы в рабочих папках, распределите между собой задания.</p> <p><i>Задание 1 группе:</i> Символы праздника:</p> <p><i>Задание 2 группе:</i> Культура празднования Пасхи в Германии.</p> <p><i>Задание 3 группе:</i> Пасхальные игры и песни.</p> <p><i>Распределение заданий внутри группы</i></p>	<p>Знакомство с содержанием рабочих папок: инструкции, учебные материалы, листы оценки и самооценки (Приложение 2)</p>	
III. ОБУЧАЮЩИЙ (ОСНОВНОЙ) ЭТАП (15 мин.)		
<p>1) Практическая работа в микрогруппах</p> <p><i>Работа 1 группы: Символы Пасхи.</i></p> <p>Текст, содержащий информацию о символах католической Пасхи, для каждого ученика (общий).</p> <p>1 ученик – составляет сложные слова- названия символов Пасхи.</p> <p>2 ученик – переводит со словарем словосочетания, устанавливает соответствие с картинкой.</p> <p>3 ученик – изготавливает символ Пасхи.</p> <p>2) Микрогрупповая дискуссия:</p> <p>обсуждение, выработка общего мнения или выполнение общей работы, подготовка к презентации итогов работы</p> <p>Продукт: коллаж «Ostern-Symbole»</p>	<p>Работает со схемой</p> <p>Работает с иллюстрациями, словарем</p>	<p>КУД-1 КУД-2 КУД-3 ПУД-2 ЛР-2</p>
IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (15 мин.)		
<p>1) Презентация итогов групповой работы</p> <p>Презентация работы 1 группы:</p> <p>коллаж «Ostern-Symbole»</p> <p>2) Коллективная дискуссия</p> <p>Примерные вопросы для обсуждения:</p> <p>-Сравните Пасху в России и Германии. Какие пасхальные символы одинаковые?</p> <p>- Каких символов нет в России?</p> <p>-Почему именно пасхальный заяц является любимым символом немецких детей</p> <p>Возвращение к главному вопросу урока, обсуждение.</p> <p>- Можем мы теперь ответить на главный вопрос урока?</p> <p>3) Вывод, обобщение по уроку:</p> <p>Пасха – это прекрасный повод собраться всей семьей за праздничным столом. И хотя обычаи и традиции празднования Пасхи в России и Германии отличаются, атмосфера праздника одинакова и дарит лишь положительные эмоции.</p>	<p>У доски вся группа</p> <p>Фронтально</p> <p>Слайд №5</p>	<p>ПУД-3 ЛР-1 ЛР-2 ПР-1 ПР-2 ПР-3</p>
V. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА (3 мин.)		
<p><i>Коллективное обсуждение:</i></p> <p>Содержательная оценка и самооценка работы группы, участие каждого в групповой работе.</p> <p>Итоги коллективной работы.</p>	<p>Листы оценки и самооценки</p>	<p>ЛР-2</p>



Посмотрите, что за чудо
Положила мама в блюдо?
Тут яйцо, но не простое:
Золотое расписное.

Словно яркая игрушка!
Здесь полоски, завитушки,
Много маленьких колечек,
Звёзд, кружочков и сердечек.

Для чего все эти краски,
Словно в старой доброй сказке?

Мама всем дала ответы:
- Пасха – праздник самый светлый!
А яйцо, известно мне,
Символ жизни на земле!

Татьяна Лаврова

Слайд 1

Thema. Ostern in Deutschland (Пасха в Германии)

Главный вопрос урока: Каковы традиции празднования католической Пасхи в Германии?



Слайд 2



Остера - веселая богиня
восходящей утренней зари

Das Ostern Pascha

Слайд 3

Задание

1 группа: Символы праздника.
2 группа: Культура празднования Пасхи в Германии.
3 группа: Пасхальные игры и песни.



Слайд 4

Главный вопрос урока: Каковы традиции празднования католической Пасхи в Германии?



Слайд 5



Frohe
Ostern

Слайд 6

ИНСТРУКЦИЯ









Текст (общий для всех): Пасха---самый любимый весенний праздник. Это праздник пробуждения природы. В воскресный день на Пасху собираются всей семьей за праздничным завтраком. В центре торжества - пасхальное яйцо и кулич. Разноцветные яйца приносит не курица, а настоящий заяц. Дети верят, что пасхальный заяц в канун праздника оставляет в подарок хорошим детям — гнездо с разноцветными яйцами. Пасхальное печенье пекут в форме животных.

Ученик 1. Задание. Образовать сложные слова, заменив картинки словами.

1. Прочитай текст. О каких пасхальных символах в нем говорится?
2. Рассмотрю схему образования сложных слов.
3. Запиши новые слова

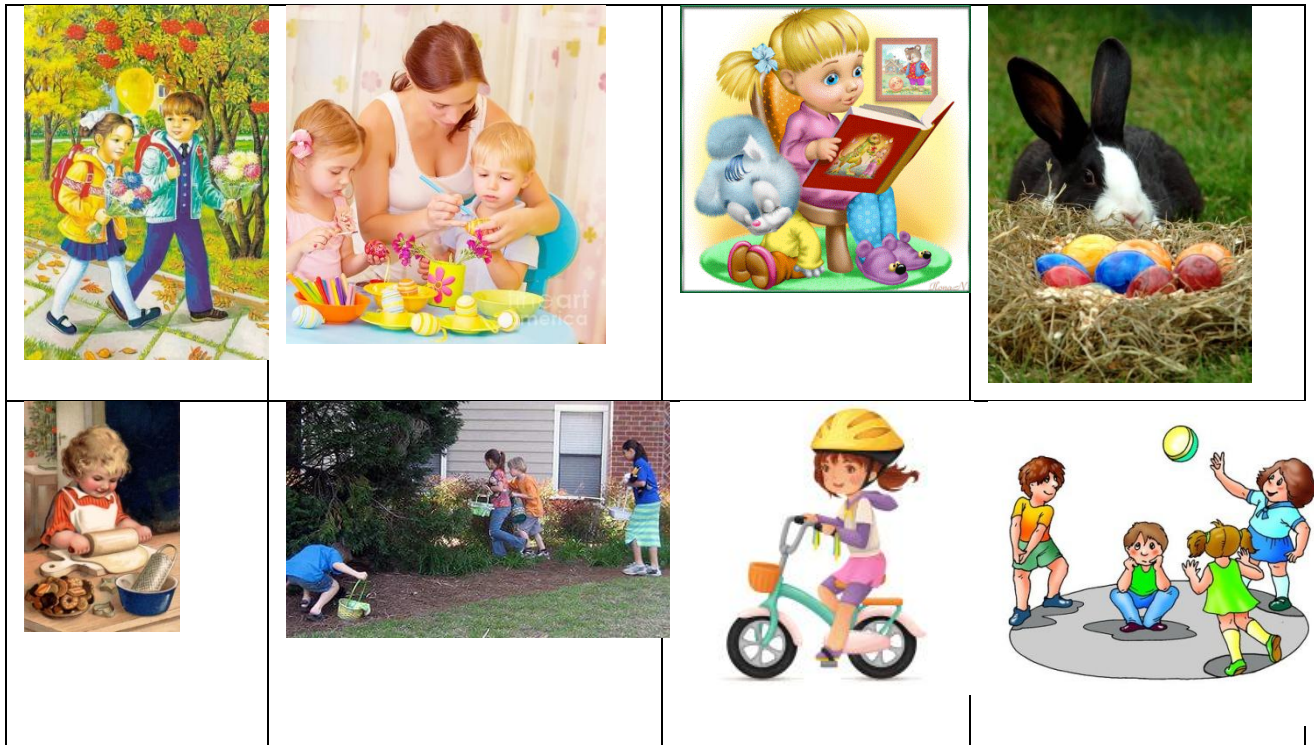
Das Oster — n
(Пасха)

+

		=	das	_____
		=	der	_____
		=	der	_____
		=	das	_____

Ученик 2. Задание. Перевести предложения, пользуясь словарем. Подобрать соответствующие картинки.

1. Прочитай текст. О каких пасхальных символах в нем говорится?
2. Прочитай предложение и переведи его со словарем.
3. Рассмотрю картинки.
4. Подбери соответствующую картинку.
5. Из предложений составь рассказ.



1. Die Kinder suchen im Garten Ostereier.
2. Die Kinder bemalen die Eier bunt.
3. Das Mädchen bäckt Ostergebäck in Form von Blumen und Hasen.
4. Der Osterhasen versteckt die Ostereier im Garten/

Ученик 3. Задание. Изготовь пасхальный символ.

1. Прочитай текст. О каких пасхальных символах в нем говорится?
2. Вырежи заготовки пасхального яйца.
3. Сложи правильно и приклей на лист бумаги, сделай подпись.



Задание для группы: составьте коллаж «Ostern-Symbole»