

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ с. Падовка
Протокол № 5
от «21» марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор
ГБОУ СОШ с. Падовка
_____ Железникова В.Е.
Приказ № 21
от «21» марта 2025г.

**Отчет о результатах
самообследования дошкольной образовательной организации структурного
подразделения детского сада «Малыш»
ГБОУ СОШ с. Падовка м.р. Пестравский
2024- 2025 год (отчетный период)**

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОУ: структурное подразделение детский сад «Малыш» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Падовка муниципального района Пестравский Самарской области

Юридический адрес: 446173, Самарская область, Пестравский район, с. Падовка, ул. Школьная, д.1

Фактический адрес: 446173, Самарская область, Пестравский район, с. Малоархангельское, ул. Школьная, д. 6

Год основания ОУ: 2012

Проектная мощность 15 воспитанников;

Списочный состав 5 воспитанников . **Режим**

работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы с 07:30 до 18:00.

Телефоны: 8 (846) 74 – 35-7-95

E – mail: fil_maloarh_pst@63edu.ru

WWW – сервер: страничка на сайте школы : <http://padovkasoch.minobr63.ru/>

Руководитель СП: Железникова Вера Евгеньевна

Лицензия: серия 63Л01 № 0001650, регистрационный № 6071, дата выдачи 12 октября 2015, срок действия - бессрочно, выдана министерством образования и науки Самарской области.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 63А01 № 0000430 на срок до 25.05.2024 года

Действующий статус ОУ: общеобразовательное учреждение Организационно - правовая форма: государственное бюджетное учреждение (структурное подразделение)

Тип - средняя общеобразовательная школа (структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования)

Учредитель(ли): 1. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

2. Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом Самарской области, закрепленным за Учреждением, осуществляется органом исполнительной

власти Самарской области - министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

3. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области, 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 39а.

Миссия структурного подразделения — детский сад «Малыш»: сохранить самоценность детства, помогая ребенку прожить детские годы в радости, обеспечивая постепенность его взросления, содержательность диалога детей и взрослых, выстраивая образовательную траекторию с учётом индивидуальных особенностей каждого ребенка, обеспечивая качественную подготовку к продолжению обучения в школе.

Цель:

- Реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса:
- Реализация основных направлений развития ребенка: физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического;
- Реализация в детском саду системы деятельности, способствующей повышению педагогической и оздоровительной эффективности воспитания детей, их эмоционального благополучия.
- Улучшение материально-технической базы учреждения, обогащение предметно-развивающей среды, обеспечение ее гибкости и изменчивости, тем самым создание оптимальных условий жизнеобеспечения детей в учреждении.

Задачи:

1. Сохранить к маю 2025 года у выпускников обобщенный показатель здоровья на выходе, в соотношении с показателем здоровья на входе.
2. Сформировать к маю 2025 года у 30% выпускников основы нравственно-патриотического сознания; элементов нравственно-патриотической культуры на высоком уровне.

Содержание работы по реализации программы велось по следующим направлениям:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие

В 2024 - 25 учебном году в СП д/с «Малыш» ГБОУ СОШ с. Падовка работала 1 разновозрастная группа для детей (от 1,5 до 7 лет).

В конце учебного года СП д/с «Малыш» ГБОУ СОШ с. Падовка выпустили 1 воспитанника.

Число пропусков по болезни на 1 ребенка составило 7 д. дней.

При этом посещаемость детей в сравнении с предыдущим годом понизилась.

Воспитательно-образовательная работа с детьми планировалась по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В детском саду функционирует 1 группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во		Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	0	0%	2	40%	3	60%	2	40%
Качество освоения образовательных областей	0	0%	2	40%	3	60%	2	40%

Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников старшей разновозрастной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован согласно штатному расписанию. Всего работает - 1 педагог.

Оценка материально-технической базы

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

На клумбах центрального входа были высажены цветы.

Весной произведена покраска оборудования площадок.

Осенью и весной был организован вывоз скопившегося мусора на хозяйственной части территории.

Анализируя созданные условия в группах для предметно-развивающей среды можно сделать вывод, что для полноценного развития ребёнка в ДОО созданы удовлетворительные условия, обеспечивающие достаточно высокий уровень охраны жизни и здоровья детей.

Но между тем имеются следующие недостатки:

- отсутствие или недостаточное количество легких ширм.
- есть стеллажи, которые разделяют пространство на зоны, неоснащенные колесиками для их трансформации.
- недостаточно в группах старшего дошкольного возраста макетных объектов.
- недостаточно разнообразны, весьма стандартны материалы для творчества в центрах изобразительной деятельности

Разумеется, это существенные недостатки в организации предметной среды групп: блокируют инициативу детей и препятствуют самостоятельной игре.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- отсутствие необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	5 чел.	4 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	5 чел.	4чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 чел.	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 чел.	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 чел.	0 чел.

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1 чел.	0 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	5 чел.	4 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	5 чел./ 100%	4 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	5 чел./100 %	4 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/20 %	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/20 %	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/25 %	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7 день	6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1 человек	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес	человек/%	1 чел./	1 чел./ 25 %

	численности педагогических работников, имеющих высшее образование		0 чел. 0%	0 чел. 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0 чел./ 0 %	0 чел./ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1 чел. 100 %	1 чел./ 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1 чел./ 100 %	1 чел./ 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0 чел./ 0 %	0 чел./ 0 %
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0%	0/0%
1.8.2	Первая	человек/%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	1 чел.	1 чел.
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0 чел./ 0 %	0 чел./ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 чел./ 100%	1 чел./ 100 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 чел./100 %	1 чел. 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1 чел./ 100%	1 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1 чел./ 100%	1 чел./ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в	человек/человек	1 чел. / 5 чел.	1 чел. / 4 чел.

	дошкольной образовательной организации			
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет
1.15.7	Педагога дополнительного образования	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,3кв. м	6,3кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2 кв. м	2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.