

**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы с. Падовка муниципального района  
Пестравский Самарской области**

*Отчетный период: 2022 год*

## **Раздел 1. Аналитическая часть**

Самообследование ГБОУ СОШ с. Падовка проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

### **Общие сведения об организации**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Падовка муниципального района Пестравский Самарской области (далее – ГБОУ СОШ с. Падовка)

### **Руководитель**

Железникова Вера Евгеньевна

### **Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Падовка муниципального района Пестравский Самарской области

### **Юридический адрес**

446173, Самарская область, Пестравский район, с. Падовка, ул. Школьная, д. 1

### **Фактический адрес**

446173, Самарская область, Пестравский район, с. Падовка, ул. Школьная, д. 1

**Телефон:** 88467435795;

**e-mail:** [https://padov\\_sch\\_pst@samara.edu.ru](https://padov_sch_pst@samara.edu.ru)

### **Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)**

Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38\16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 39а.

### **Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность**

Серия 63Л01 № 0002081 от 16.11.2015г, бессрочная

### **Свидетельство о государственной аккредитации:**

Серия 63А01 № 0000504 выдано 12 января 2016 г., срок окончания 25 мая 2024 г.

### **Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:**

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;  
максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2022 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутреннюю оценку качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся (административные контрольные работы 2 раза в год);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- контроль состояния преподавания с целью организации деятельности и контроля знаний, обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, родительских собраниях.

**Задачи ВСОКО реализуются по следующим показателям:**

#### **Качество образовательных результатов**

- Условия реализации образовательных программ
- Предметные результаты
- Метапредметные результаты
- Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
- Здоровье обучающихся
- Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОУ
- Профессиональное самоопределение выпускников
- Результаты внешней оценки качества образования

#### **Качество реализации образовательного процесса**

- Основные образовательные программы
- Реализация учебных планов и рабочих программ.
- Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
- Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)

#### **Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс**

- Материально-техническое обеспечение
- Информационно-развивающая среда
- Санитарно-гигиенические и эстетические условия.
- Организация питания
- Использование социальной сферы села, района, региона
- Кадровое обеспечение

#### **Качество организации воспитательного процесса:**

- Реализация дополнительных образовательных программ;
- Степень вовлеченности обучающихся в воспитательную работу в различных направлениях;
- Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- Использование социальной сферы села, района, региона

## Раздел 2. Качество образовательных результатов. Условия реализации образовательных программ

В 2022 году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашла отражение одна смена занятий, 5-дневная учебная неделя для учащихся школы, 40 минутная продолжительность урока.

Учебный план ГБОУ СОШ с. Падовка построен в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом в 1-10-х классах.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству учебных часов.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и рабочих программ можно сделать выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательного компонента выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год для 1-4 классов реализует ФГОС НОО. Он сохранил в необходимом объеме содержание начального общего образования. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимый. Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем. Проверкой контрольных, классных и домашних письменных работ по русскому и немецкому языку, по математике и другим предметам установлено, что работы оцениваются учителями систематически, проводится работа над ошибками. Материал по всем предметам изучался последовательно, количество часов, отведенных на каждую тему, соответствует календарному планированию. Практическая часть - важнейшая составляющая при изучении большинства предметов учебного плана выполнена полностью по всем предметам учебного плана на каждом уровне обучения.

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год для 5-9 классов реализует ФГОС ООО. Все требования к учебным планам выполнены.

По окончании учебного года были проверены рабочие программы и электронные классные журналы по всем предметам. В ходе проверки выявлено, что учебная программа выполнена полностью во всех классах по всем предметам. Все записи в классных журналах оформляются в соответствии с программами, календарным планированием и расписанием уроков.

Однако имеются замечания: по формулировке отдельных тем, по организации индивидуальной

работы обучающихся, не всегда своевременно записываются темы уроков, у некоторых преподавателей недостаточное количество оценок.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. По итогам контроля деятельности составляются аналитические материалы, изучаются приказы директора. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целью и задачами школы. Администрация школы использует различные формы контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, обзорный. Результаты внутришкольного контроля обсуждаются на совещаниях, педсоветах.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального, основного общего и среднего общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 16 учащихся, 28%.

Организовано преподавание учебного предмета «Английский язык» на уровне основного общего образования в пределах часов учебного плана в 5-6 классах. Учитель в 2018 году прошел профессиональную подготовку и получил квалификацию учитель, преподаватель английского языка.

На уровне основного общего образования в 9-х классах было организовано предпрофильное обучение через систему АИС «Предпрофильная подготовка». Приняли участие 20 обучающихся 9 класса. Все обучающиеся получили «зачет» за прохождение курсов профориентационной направленности.

На уровне среднего общего образования было организовано профильное обучение по направлениям по универсальному профилю.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2021/22 учебный год, в которые в связи с приказами министерства образования и науки Самарской области вносились изменения.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 85 учеников, на конец учебного года – 86 учеников. Прибыл 1 обучающийся в 9 класс из МБОУ Школа № 80 г.о. Самара (Самара).

## **2.1. Качество знаний**

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования.. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. На уровне среднего общего образования качество знаний высокое и составляет 80%. Показатели качественной успеваемости представлены в сводных отчетах классного руководителя системы АСУ РСО.

За 2022 год аттестованы все обучающиеся (кроме 1 класса) – 100%. Успеваемость в целом по школе составляет 100%, качество знаний по школе 61,66%. Хорошее качество знаний по четвертям наблюдается на уровне начального общего образования (76%), среднего общего образования (80%). Низкое качества знаний на уровне основного общего образования (29%)

По классам и ступеням обучения таблица выглядит следующим образом:

Ступень: Начальное общее

Учебный год: 2021/2022

	Итоги года		Годовые оценки	
Успевают на 5	7	2-Катунина Ульяна 2-Павлов Артем 2-Федотчева Виктория 3-Косухина Полина 3-Полякова Маргарита 4-Федотчева Екатерина П. 4-Юдаев Артем	7	2-Катунина Ульяна 2-Павлов Артем 2-Федотчева Виктория 3-Косухина Полина 3-Полякова Маргарита 4-Федотчева Екатерина П. 4-Юдаев Артем
Успевают с одной 4	2	2-Стрельников Семен: Русский яз. 3-Говорухин Максим: Русский яз.	2	2-Стрельников Семен: Русский яз. 3-Говорухин Максим: Русский яз.
Успевают на 4 и 5	10	2-Казберова Ксения 2-Михайлова Диана 2-Петросян Артём 2-Склизкова Вероника 2-Федина Виктория 3-Грачева Елизавета 3-Прокопов Артём 3-Фурсов Иван 4-Куркина Ангелина 4-Россинский Иван	10	2-Казберова Ксения 2-Михайлова Диана 2-Петросян Артём 2-Склизкова Вероника 2-Федина Виктория 3-Грачева Елизавета 3-Прокопов Артём 3-Фурсов Иван 4-Куркина Ангелина 4-Россинский Иван
Успевают с одной 3	1	4-Теплякова Марина В.: англ.язык	1	4-Теплякова Марина В.: англ.язык
Успевают на 3, 4 и 5	5	2-Вершинин Кирилл 2-Жуковская Мадина 2-Явишкина Анна 3-Ключников Кирилл 4-Шугаев Матвей	5	2-Вершинин Кирилл 2-Жуковская Мадина 2-Явишкина Анна 3-Ключников Кирилл 4-Шугаев Матвей
Неуспевающие	0		0	
Абсолютная успеваемость	100%	25/25 уч-ся	100%	25/25 уч-ся
Качественная успеваемость	76%	19/25 уч-ся	76%	19/25 уч-ся

Ступень: Основное общее

Параллель: Все

Учебный год: 2021/2022

Оценка за: Итог

Вид отчета: Стандартный

	Итоги года		Годовые оценки	
Успевают на 5	4	6-Воронина Елена 6-Корнеева Алина 6-Чирков Никита 9-Павлов Павел	4	6-Воронина Елена 6-Корнеева Алина 6-Чирков Никита 9-Павлов Павел
Успевают с одной 4	1	9-Соловьев Александр: Немецкий яз.	0	
Успевают на 4 и 5	7	5-Грачев Петр 5-Казберов Дмитрий 5-Михайлова Милана 6-Тимофеева Алина 7-Баркова Анастасия 8-Зайцева Мария 9-Хохлов Егор	8	5-Грачев Петр 5-Казберов Дмитрий 5-Михайлова Милана 6-Тимофеева Алина 7-Баркова Анастасия 8-Зайцева Мария 9-Соловьев Александр 9-Хохлов Егор
Успевают с одной 3	6	6-Карпущина Мадина: Математика 6-Мельников Богдан: Ист. 7-Колотушкина Евгения: Немецкий яз. 9-Ионов Георгий: Немецкий яз. 9-Колотушкина Яна: Физика	3	6-Карпущина Мадина: Математика 7-Колотушкина Евгения: Немецкий яз. 9-Колотушкина Яна: Физика

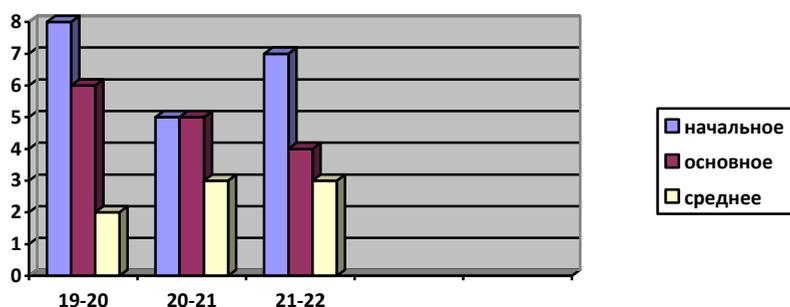
		9-Косухин Андрей: Немецкий яз.		
Успевают на 3, 4 и 5	24	5-Немов Виталий 5-Низов Вадим 5-Чикунев Андрей 6-Буинцева Яна 6-Сухов Богдан 6-Хлеванова Карина 6-Щербакова Виктория 7-Ключников Даниил 7-Криворучкин Дмитрий 7-Соловьева Анастасия 7-Шаронов Александр 8-Вилькотзин Максим 8-Карлов Александр 8-Кривоножкина Анастасия 8-Низова Екатерина 8-Склизков Роман 8-Чикунев Артём 9-Алексеевичева Анжелика 9-Дорохов Максим 9-Ланцев Кирилл 9-Пономаренко Никита Ю. 9-Теплякова Виктория В. 9-Федин Егор 9-Явишкина Дарья	27	5-Немов Виталий 5-Низов Вадим 5-Чикунев Андрей 6-Буинцева Яна 6-Мельников Богдан 6-Сухов Богдан 6-Хлеванова Карина 6-Щербакова Виктория 7-Ключников Даниил 7-Криворучкин Дмитрий 7-Соловьева Анастасия 7-Шаронов Александр 8-Вилькотзин Максим 8-Карлов Александр 8-Кривоножкина Анастасия 8-Низова Екатерина 8-Склизков Роман 8-Чикунев Артём 9-Алексеевичева Анжелика 9-Дорохов Максим 9-Ионов Георгий 9-Косухин Андрей 9-Ланцев Кирилл 9-Пономаренко Никита Ю. 9-Теплякова Виктория В. 9-Федин Егор 9-Явишкина Дарья
Неуспевающие	0		0	
Абсолютная успеваемость	100%	42/42 уч-ся	100%	42/42 уч-ся
Качественная успеваемость	29%	12/42 уч-ся	29%	12/42 уч-ся

Степень: Среднее общее

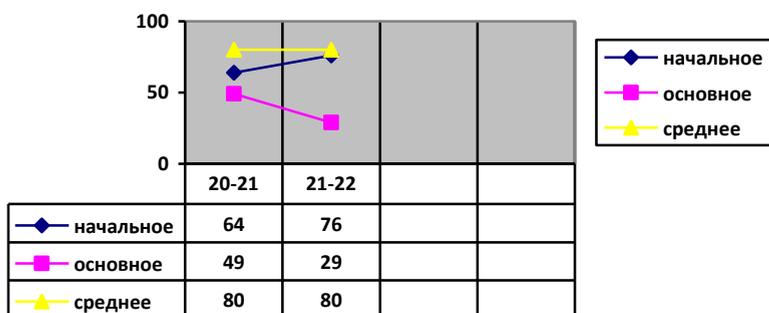
Учебный год: 2021/2022

	Итоги года		Годовые оценки	
Успевают на 5	3	10-Набоков Степан 11-Карлова Татьяна 11-Лазарева Екатерина	3	10-Набоков Степан 11-Карлова Татьяна 11-Лазарева Екатерина
Успевают с одной 4	0		0	
Успевают на 4 и 5	5	10-Владимирова Ксения 10-Дорохова Алина 10-Панюкова Александра 11-Ионова Ольга 11-Носова Наргиза	4	10-Владимирова Ксения 10-Дорохова Алина 10-Панюкова Александра 11-Носова Наргиза
Успевают с одной 3	0		1	11-Ионова Ольга: Физика
Успевают на 3, 4 и 5	2	10-Склизкова Дарья 11-Тимергалиева Зарина	2	10-Склизкова Дарья 11-Тимергалиева Зарина
Неуспевающие	0		0	
Абсолютная успеваемость	100%	10/10 уч-ся	100%	10/10 уч-ся
Качественная успеваемость	80%	8/10 уч-ся	70%	7/10 уч-ся

1. Наблюдается незначительное увеличение числа отличников в целом по школе по сравнению с 2020-2021 уч. годом на 1 обучающегося. На уровне среднего общего сохранилось на прежнем уровне.



2. Число обучающихся, занимающихся на 4 и 5 на протяжении года на уровне начального общего образования: 19 из 25 (76%). Качество знаний на уровне основного общего образования к концу года увеличилось 29% (12 из 42 обучающихся). На уровне среднего общего образования – 80% (8 уч-ся из 10).



Средний балл по предмету по итогам года 4,51. Незначительно снизился по сравнению с предыдущим 4,57.

Учебный год: 2021/2022  
Оценка за: Итог  
Предмет: Все

	2	3	4	5	6	7	8	9	10/Б	10/У	11/Б	11/У
Ср. балл по всем предметам	4,74	4,86	4,78	4,42	4,54	4,21	4,22	4,49	4,74	4,2	4,65	4,25

## 2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проходила в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации. Цель - повышение ответственности школы за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Выводы:

1. Высокий уровень качества знаний (63 %) показывают учащиеся на 1 ступени.
2. Хорошее качество знаний обучающихся на 3 ступени обучения (52%).
3. Пропусков уроков без уважительных причин очень мало, связаны в большинстве случаев с распространением коронавирусной инфекции.

Рекомендации:

Администрации школы:



5	русский язык	100	72	100	67	0	0	Высокая
5	математика	100	67	100	89	2(22%)	0	Высокая
5	английский язык	100	75	100	78	2(22%)	0	Достаточная
6	биология	100	60	100	89	3(38%)	0	Высокая
6	математика	100	33	100	67	5(63%)	0	Достаточная
6	русский язык	100	29	100	56	3 (38%)	0	Достаточная
7	биология	100	33	100	43	0	0	Высокая
7	русский язык	100	50	100	43	0	0	Достаточная
7	математика	91	17	100	29	2(29%)	0	Низкая
8	алгебра	100	20	100	29	0	0	Высокая
8	биология	100	43	100	29	0	0	Высокая
8	Русский язык	100	25	100	43	0	0	Достаточная
9	обществознание	93	53	100	67	0	0	Достаточная
9	география	100	64	100	67	0	0	Высокая
9	физика	100	58	100	42	0	0	Высокая
10	алгебра	100	100	100	80	0	0	Высокая
10	ОБЖ	100	100	100	80	0	0	Достаточная
10	немецкий язык	100	80	100	80	0	0	Высокая
11	русский язык	100	40	100	88	0	0	Высокая
11	немецкий язык	100	50	100	88	0	0	Высокая
11	ОБЖ	100	100	100	100	0	0	Высокая

Типичные ошибки, допущенные в работе:

Проверяемый элемент содержания	Класс	Предмет	Процент учащихся, не справившихся заданием (по классам)
Значимые части слова (морфемы)	5	Русский язык	67
Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения	5	Английский язык	100
Употребление гласных букв О/Е(Ё) после шипящих и Ц	6	Русский язык	87
Синтаксический анализ простого предложения. Пунктуационный анализ	7	Русский язык	67
Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность...Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка	7	География	67
Начальные понятия геометрии (Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты)	8	Алгебра	60
Сравнение рациональных чисел	8		70
Решение текстовых задач арифметическим способом	8		100
Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними	8	Биология	64
Опыт ампера. Взаимодействие двух параллельных проводников с током. Действие магнитного поля на проводник с током	9	Физика	54
Лексическая сочетаемость	10	Немецкий язык	60
Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи Средства связи предложений в тексте Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	10	Русский язык	60

**Список группы учебного риска:**

Ф. И. учащегося	Класс	Предмет	Процент выполнения работы
Вилькотзин Максим	9	Физика	6
Буинцева Яна	7	Математика	23
Хлеванова Карина	7	Математика	31

**Список учащихся с высокими результатами стартовой диагностики:**

Ф. И. учащегося	Класс	Предмет	Процент выполнения работы
Федотчева Екатерина	5	Английский язык	100
		Русский язык	100
Юдаев Артем	5	Английский язык	100
		Русский язык	100
Воронина Елена	7	Биология	100
		Математика	100
		Русский язык	100
Корнеева Алина	7	Биология	100
		Русский язык	100
Чирков Никита	6	Русский язык	100
		Биология	100
		Математика	100
Набоков Степан	11	Геометрия	100
		История	96
Владимирова Ксения	11	Геометрия	92

**Выводы:**

Анализ результатов входного контроля учебных достижений учащихся на ступени основного общего образования и среднего общего образования подтвердили оценки за 2021-2022 учебный год только учащиеся 8 и 11 классов по всем 3 предметам, 9 класс по обществоведению, 10 класс по алгебре и обществоведению. Самый высокий процент расхождения (63%) в оценочных показателях у учащихся 6 класса (по математике), в 10 классе - (немецкий язык 40 %). Учащиеся группы учебного риска (не преодолели 50-процентный порог выполнения заданий): 2 учащихся ( 7 класса).

**Результативность:**

-высокая у учащихся: 5 класс, 11 класс,

-достаточная: 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс, 10 класс

Оценки за стартовую диагностику всеми учителями выставлены объективно. Таким образом, уровень освоения обучающимися государственных образовательных стандартов по всем предметам, вынесенным для проведения внутреннего мониторинга качества знаний, соответствует норме: выполнение не менее 70% обучающихся ½ предложенных заданий.

**Анализ результатов контрольных работ  
(результаты выполнения контрольных работ по уровню освоения ОП)  
за 2021/2022 уч.год**

№	Предмет	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	ИРО		76	81	80	63	73	83	76	73	90
1	АЛГЕБРА										90●
2	ГЕОМЕТРИЯ										90●
3	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	88●			80●	63■	77●	78●		90●	90●
4	ИНФОРМАТИКА						77●	80●	85●	87●	93●
5	ЛИТЕРАТУРА						83●		84●		
6	МАТЕМАТИКА				80●	63■				66■	
7	МХК										80●
8	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (НПА)			85●							
9	РУССКИЙ ЯЗЫК		76●	81●			78●			77●	
10	ФИЗИКА						71●	80●	75●	80●	85●
11	ХИМИЯ							88●	79●		100●

**2.4. Анализ дистанционного обучения**

В связи с выявлением коронавирусной инфекции у обучающихся обучение проходило с использованием электронных образовательных технологий и дистанционных ресурсов. Онлайн-обучение не вызвало затруднений, проходило по наработанной схеме посредством информирования участников образовательного процесса через сайт школы, систему АСУ РСО.

класс	дата	причина
Дата	Период обучения	Причина
5 класс	31.01.22-6.02.22	коронавирусная инфекция у об-ся
1 класс	0.102.22-07.02.2022	коронавирусная инфекция у об-ся
11 класс	02.02.22 – 08.02.22	коронавирусная инфекция у об-ся
3 класс	03.02.22-05.02.22	коронавирусная инфекция у об-ся

### **Положительные моменты обучения с ДОТ**

1. Дистанционное обучение расширяет и обновляет роль педагога, который должен координировать образовательную деятельность, постоянно совершенствовать преподаваемые им учебные предметы, повышать творческую активность и квалификацию в соответствии с нововведениями и инновациями.
2. Обучающиеся овладели на практике инструментами электронного обучения.
3. Родители увидели образовательные возможности своих детей.
4. Подавляющее большинство родителей стало активно участвовать в учебной деятельности детей.
5. Возможность для обучающихся участвовать в организации своей учебной деятельности: выбирать время и место для работы с учебным материалом, определять скорость изучения материала, соответствующую особенностям своего мышления. Обучающимся дистанционно не нужно беспокоиться о том, что они отстанут от своих одноклассников, всегда можно вернуться к изучению более сложных вопросов, получить индивидуальную консультацию.
6. Обучающиеся учатся самообразовываться.
7. Дистанционное обучение дает возможность обращения ко многим источникам учебной информации.
8. Использование возможностей интернета в подборе яркого, красочного демонстрационного материала, использование видео- и аудиоконтента. Существует ряд инструментов, которые делают дистанционное обучение интерактивным и эффективным.

### **Навыки, приобретённые участниками образовательных отношений в период обучения с ДОТ**

#### *Обучающиеся:*

- развитие и совершенствование навыков самостоятельной работы с информацией: поиск и понимание, преобразование, интерпретация и оценка информации;
- формирование и развитие ИКТ-компетентности обучающихся в работе с информационными объектами:
  1. создание и форматирование текстов, рисунков в документах Google Диска;
  2. пользование ссылками на внешние источники, документы Google Диска;
  3. совместная работа в режиме реального времени в Google Таблице;
  4. пользование различными инструментами для взаимодействия с педагогами, обучающимися: электронной почтой, Скайпом, WhatsApp; создание видео-, аудио- сообщений.
  5. сканирование рисунков и текстов;
  6. работа на различных образовательных онлайн-платформах: «Российская электронная школа», «Яндекс Учебник», «Инфоурок», «ЯКласс», «InternetUrok», «Решу ВПР», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», «Учи.ру», «Знайка.ру», «Videouroki.net» и т.д.

#### *Педагоги:*



	мак 32	ВПР	год	группа риска	мак 38	ВПР	год	группа риска	мак - 20	ВПР	год	группа риска
1.5001	27	5	5		28	4	4		15	5	5	
2. 5002	12	3	4		19	3	3		13	4	3	
3. 5003	21	4	4		26	4	4		13	4	4	
4. 5004	отсут		4		23	3	4		отсут		4	
5. 5005	29	5	5		35	5	5		15	5	5	
6. 5006	11	3	3		16	3	3	+	7	3	3	+
7. 5007	28	5	5		35	5	5		17	5	5	
Охват	86%			нет об- ся	100%			14%	86%			16%
подтверд или	83%				86%				83%			
повысил и	0				0				17%			
понизил и	17%				14%				0			
Успешно сть	100%				100%				100%			

#### Вывод:

- из представленных данных видно, что результаты ВПР по предметам показали высокую результативность обученности. Уровень успешности – 100%.
- обучающиеся 4-х классов справились с предложенными работами и показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению пробелов в знаниях.

#### Итоги ВПР в 6 классе (за курс 5 класса)

В соответствии с порядком проведения ВПР работы в 5 классах на 2 уроках по расписанию школы в 9.15.ч в 4 кабинете, продолжительность по математике и русскому языку – 60 мин, по биологии и истории – 45 минут.

Охват учащихся ВПР:

Охват учащихся ВПР:

Предмет	ГБОУ СОШ с. Падовка	Доля	ФИ, причина
русский язык	6	86%	болезнь
математика	6	86%	болезнь
история	6	86%	болезнь
биология	7	100%	-

Сводная таблица результатов ВПР в 6 классе

ФИО	русский язык «2»-0-17, «3»-18-28; «4»-29-38, «5»-39-45				история «2»-0-3, «3»-4-7; «4»-8-11, «5»-12-15				биология «2»-0-11, «3»-12-17; «4»-18-23, «5»-24-29				математика «2»-0-6, «3»-7-10; «4»-11-14, «5»-15-20				
	Баллы	Оценка			баллы	оценка			группа риска	баллы	оценка			ГР	оценка		баллы
	макс 45	ВПР	год	ГР	макс 15	ВПР	год		макс 29	ВПР	год		ВПР	год	макс 20		
1.6001	37	4	4		7	3	4		20	4	5		3	3	12		
2.6002	отс		4		отсут		4		23	4	4		отсут	4			
3.6003	20	3	3	+	7	3	3		13	3	3	+	3	3	7	+	
4.6004	39	5	4		8	4	4		20	4	5		4	5	11		
5.6005	21	3	3		4	3	3	+	13	3	3	+	3	3	7	+	
6.6006	24	3	3		6	3	4	+	19	4	4		4	4	12		
7.6007	21	3	3		4	3	3	+	14	3	3	+	3	3	7	+	
Охват	86%			17%	86%			50%	100%			43%	86%		50%		
подтвердили	6 – 83%				67%				86%				67%				
повысили	17%				0%				0%				0%				
понижили	0%				33%				14%				33%				
Успешность	100%				100%				100%				100				

Уровень успешности -100%. Соответствие отметок ВПР и отметок выше 60%, что говорит об объективности оценивания.

### ИТОГИ ВПР в 7 классе (за курс 6 класса)

Охват обучающихся составил свыше 90%.

Предмет	ГБОУ СОШ с. Падовка	Доля	ФИ, причина
русский язык	7	100%	-
математика	7	100%	-
история	7	90%	болезнь
биология	7	90%	болезнь

### Результаты (сводная таблица)

ФИО	русский язык «2»-0-24, «3»-25-34; «4»-35-44, «5»-45-51				математика «2»-0-5, «3»-6-9; «4»-10-13, «5»-14-16				биология «2»-0-9, «3»-10-14; «4»-15-19, «5»-20-24				обществознание «2»-0-6, «3»-7-12; «4»-13-17, «5»-18-21			
	Баллы	Оценка			баллы	оценка			баллы	оценка			баллы	оценка		
	макс 51	ВПР	год	ГР	макс 32 16	ВПР	год	ГР	макс	ВПР	год	ГР	макс 21	ВПР	год	гр. риска
1.8001	28	3	3		6	3	3	+	отсут		3		7	3	3	+

2. 80002	48	5	5		14	5	5		20	5	5		18	5	5	
3. 8003	38	4	4		6	3	3	+	16	4	4		14	4	4	
4. 8004	43	4	5		10	4	5		20	5	5		15	4	5	
5. 8005	36	4	4		12	4	4		16	4	4		13	4	4	
6. 8006	27	3	3	+	11	4	4		11	3	3	+	8	3	3	+
7. 8007	39	4	4		10	4	4		16	4	4		14	4	4	
8. 70008	26	3	3	+	7	3	3	+	16	4	4		отсу т		3	
9. 7009	49	5	5		14	5	5		20	5	5		19	5	5	
10.70010	30	3	3		7	3	3	+	11	3	3	+	10	3	3	
Охват	100% <b>20%</b>				100% <b>40%</b>				90% <b>22%</b>				90% <b>22%</b>			
подтверд или	90%				90%				100%				89%			
повысил и	0%				0				0%							
понизил и	10%				10%				0%				11%			
Успешно сть	100%				100%				100%				100%			

**Обучающихся, набравших максимальный первичный балл, нет.**

4 обучающихся 6 класса 100% подтвердили оценки по предметам, 1 обучающийся понизил оценки по всем предметам ВПР в сравнении с годовой оценкой. Уровень успешности 100%. Оценки выставлены объективно (уровень соответствия выше 80%). Качество знаний низкое. Большое расхождение качества знаний по обществознанию.

**Итоги ВПР в 8 классе (за курс 7 класса)**

ФИО	русский язык «2»-0-21, «3»-22-31; «4»-32-41, «5»-42-47				математика «2»-0-6, «3»-7-11; «4»-12-15, «5»-16-19				история «2»-0-4, «3»-5-9; «4»-10-13, «5»-14-17				физика «2»-0-4, «3»-5-7; «4»-8-10, «5»-11-18				немецкий язык «2»-0-12, «3»-13-20; «4»-21-26, «5»-27-30			
	Баллы		Оценка		баллы		оценка		баллы		оценка		баллы		оценка		баллы		оценка	
	ма	х	В П Р	го д	Г Р	ма	х	В П Р	го д	Г Р	ма	х	В П Р	го д	Г Р	ма	х	В П Р	го д	Г Р
1. 8001	33	4	4		14	4	4		11	4	4		8	4	5					
2.80002	23	3	3	+	9	3	3	+	8	3	3		отсу т							
3. 8003	23	3	3	+	9	3	3	+	6	3	3	+	5	3	3	+				
4. 8004	36	4	4		13	4	4		10	4	4		8	4	4					
5. 8005	23	3	3	+	9	3	4	+	7	3	3	+	6	3	3	+				
6. 8006	34	4	4		13	4	4		10	4	4		8	4	4					
7. 8007	28	3	3		9	3	3	+	9	3	3		8	4	4					
Охват	100%				100%				100%				86% <b>33%</b>							
подтверди ли	100%				86%				100%				83%							
повысил ли	0%				0				0%											
понижи ли	0%				14%				0%				17%							
Успеш ность	100%				100%				100%				100%							

## Итоги ВПР в 9 классе ( за курс 8 класса)

ФИО	русский язык - «2»-0-25, «3»-26-31; «4»-32-44, «5»-45-51				математика «2»-0-7, «3»-8-14; «4»-15-20, «5»-21-25				биология «2»-0-9, «3»-10-17; «4»-18-23, «5»-24-39				обществознание «2»-0-7, «3»-8-13; «4»-14-18, «5»-19-22			
	Баллы	Оценка			баллы	оценка			баллы	оценка			оценка	баллы		
		мак	ВПР	год		ГР	мак	ВПР		год	ГР	мак		ВПР	год	ГР
1.9001	29	3	3		11	3	3		11	3	3	+	3	3	10	+
2.9002	46	5	4		18	4	4		20	4	4		4	4	15	
3.9003	27	3	3	+	10	3	3	+	12	3	3	+	3	3	10	+
4.9004	33	4	4		отсут		3		20	4	4		3	3	11	
5.9005	36	4	4		17	4	4		19	4	4		4	4	16	
6.9006	26	3	3	+	12	3	3		11	3	3	+	3	3	10	+
7.9007	29	3	3		12	3	3		16	3	3		3	3	10	+
Охват	100%			<b>29%</b>	86%			<b>17%</b>	100%			<b>43%</b>	100%			<b>57%</b>
подтвердили	86%				100%				86%				100%			
повысили	14%				0%				0%				0%			
понижили	0%				0%				14%				0%			
Успешность	100%				100%				100%				100%			

### Выводы:

1. Уровень успешности по всем предметам составил 100%.
2. Самый высокий процент соответствия оценок по математике, русскому языку, физике, биологии (100%). По истории процент соответствия выше 70%.
3. Средняя оценка за четверть и по итогам ВПР соответствуют.
4. 5 обучающихся из 7 подтвердили годовые отметки по всем предметам ВПР.
5. Охват обучающихся свыше 80%.

### 2.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников 2022 года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствовалась Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (пр. РФ от 07.11.2018 № 189/1513). Все обучающиеся 9 класса – 13 выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации по результатам итогового собеседования (показатель 1.3 выполнен: все обучающиеся 9 классов прошли итоговое собеседование) и приказа директора школы «О допуске к ГИА обучающихся 9 класса» и успешно её выдержали (показатель 1.5. выполнен: доля обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании). Выпускные экзамены проводились в форме ОГЭ.

Все обучающиеся 11 класса – 5 выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации по результатам итогового сочинения (показатель 1.6 выполнен: доля обучающихся,

получивших зачет за итоговое сочинение) и приказа директора школы «О допуске к ГИА обучающихся 11 класса» и успешно её выдержали (показатель 1.5. выполнен: доля обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании). Выпускные экзамены проводились форме ЕГЭ.

### Результаты ЕГЭ

**Достижение минимального уровня подготовки: доля участников оценочных процедур, которые либо не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом в 1-2 балла.**

#### Результаты ЕГЭ (общие)

№	русский язык Минимальный балл -24			математика Минимальный балл -27 «3»-7-11, «4»-12-16, «5»-17-21				физика Минимальный балл -36			биология Минимальный балл -36			химия Минимальный балл -36			обществознание Минимальный балл -42		
	Набр. балл	Риски	Доля	баз	профиль	Риски	Доля	Набр. балл	Риски	Доля	Набр. балл	Риски	Доля	Набр. балл	Риски	Доля	Набр. балл	Риски	Доля
1.	71		0	13	17		2	33	+	10			0			0			0
2.	89				64		0			0	59						88		
3.	80			20							52			64					
4.	70			12	22			36	+										
5.	54			9		+													
<b>средний балл</b>	<b>72,8</b>			<b>34,3</b>				<b>34,5</b>			<b>55,5</b>			<b>64</b>			<b>88</b>		

**2. Достижение высокого уровня подготовки: доля участников оценочных процедур, которые преодолевают с запасом в 1-2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки.**

#### Результаты ЕГЭ потенциальных медалистов

№	русский язык Минимальный балл/высокобалльный результат – 70-80/81(83)			математика Минимальный балл/высокобалльный результат -70-80/81(83) «3»-7-11, «4»-12-16, «5»-17-21				биология Минимальный балл/высокобалльный результат -70-80/81(83)			химия Минимальный балл/высокобалльный результат -70-80/81(83)			обществознание Минимальный балл/высокобалльный результат -70-80/81(83)		
	Набр. балл	Риски	Доля	баз	профиль	Риски	Доля	Набр. балл	Риски	Доля	Набр. балл	Риски	Доля	Набр. балл	Риски	Доля
2.	89		20		64		20	59		0			0	88		10
3.	80			20				52			64					0

#### Выводы:

1. Минимальный уровень подготовки не достигнут по математике (20%) и физике (100%).
3. Высокий уровень подготовки по русскому языку (20%), обществознанию (100%): обучающихся, достигающих минимального уровня подготовки биологии, химии, русскому языку, нет..

2. Из 2 потенциальных медалистов 1 не подтвердил свой результат по математике (50%), соответственно минимальный уровень подготовки среди претендентов на медаль не достигнут по математике (50%).

3. Среди предметов по выбору потенциальными медалистами минимальный уровень подготовки не достигнут по биологии (0%), химии (0%).

4. Получен высокобалльный результат по русскому языку – 89 баллов (50%), обществознанию -88 баллов (100%)

### 3. Образовательное равенство.

По результатам ЕГЭ по математике и русскому языку: чем меньше показатель, тем эффективнее решается задача обеспечения доступности образования.

	математика			русский язык		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
10% лучших	72	56	64	72	86	89
10 % худших	56	45	17	69	60	54
Коэффициент школы	1,3	1,2	3,8	1,04	1,4	1,6

## Результаты ОГЭ

1. Достижение минимального уровня подготовки: доля участников оценочных процедур, которые либо не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом в 1-2 балла.

### Результаты ОГЭ (общие)

№	русский язык «2»: 0-14, «3»: 15-22, «4»: 23 – 28, «5»-29-33			математика «2»: 0-7, «3»: 8-14 «4»: 15-21, «5»: 22-31			физика «2»: 0-10, «3»: 11-22 «4»: 23-34 «5»: 35-45			биология «2»: 0-12 «3»: 13-24 «4»: 25-35 «5»: 36-45			география «2»: 0-11 «3»: 12-18 «4»: 19-25 «5»: 26-31			обществознание «2»: 0-13 «3»: 14-23 «4»: 24-31 «5»: 32-37			информатика «2»: 0-4 «3»: 5-10 «4»: 11-15 «5»: 16-19		
	Набр. балл	Риски	Доля	Набр. балл	Риски	Доля	Набр. балл	Риски	Доля	Набр. балл	Риски	Доля	Набр. балл	Риски	Доля	Набр. балл	Риски	Доля	Набр. балл	Риски	Доля
1.	29		0	12		2			0			0	16		0	28		0			0
2.	24			19		3							30			29					
3	32			15									25			27					
4	32			11									25			26					
5	31			15									30			27					
6	29			14						33									13		
7	32			18									29			33					
8	21			8	+								17			17					
9.	30			18					32										15		
10.	27			9	+							32				21					
11	25			17									18			24					
12	32			23					35										18		
13	31			10	+							35				29					
средний бал	28,8			14,5			34			33			24			26,1			15,3		

л							
---	--	--	--	--	--	--	--

**2. Достижение высокого уровня подготовки: доля участников оценочных процедур, которые преодолевают с запасом в 1-2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки.**

№	русский язык «2»: 0-14, «3»: 15-22, «4»: 23 – 28, «5»-29-33			математика «2»: 0-7, «3»: 8-14 «4»: 15-21, «5»: 22-31			физика «2»: 0-10, «3»: 11-22 «4»: 23-34 «5»: 35-45			биология «2»: 0-12 «3»: 13-24 «4»: 25-35 «5»: 36-45			география «2»: 0-11 «3»: 12-18 «4»: 19-25 «5»: 26-31			обществознание «2»: 0-13 «3»: 14-23 «4»: 24-31 «5»: 32-37			информатика «2»: 0-4 «3»: 5-10 «4»: 11-15 «5»: 16-19		
	Набр. балл	Риски	Доля	Набр. балл	Риски	Доля	Набр. балл	Риски	Доля	Набр. балл	Риски	Доля	Набр. балл	Риски	Доля	Набр. балл	Риски	Доля	Набр. балл	Риски	Доля
1.	29		5	12		8			0			0	16		38	28		1			33
2.	24		4	19									30	+		29		0			
3.	32	+		15									25			27					
4.	32	+		11									25			26					
5.	31	+		15									30	+		27					
6.	29			14						33									13		
7.	32	+		18									29	+		33	+				
8.	21			8									17			17					
9.	30	+		18			32												15		
10.	27			9						32						21					
11.	25			17									18			24					
12.	32	+		23	+		35												18	+	
13.	31	+		10						35						29					

**Результаты ОГЭ претендентов на аттестат особого образца (заявлен 1 обучающийся)**

№	русский язык «2»: 0-14, «3»: 15-22, «4»: 23 – 28, «5»-29-33			математика «2»: 0-7, «3»: 8-14 «4»: 15-21, «5»: 22-31			география «2»: 0-11 «3»: 12-18 «4»: 19-25 «5»: 26-31			обществознание «2»: 0-13 «3»: 14-23 «4»: 24-31 «5»: 32-37		
	Набр. балл	Риски	Доля	Набр. балл	Риски	Доля	Набр. балл	Риски	Доля	Набр. балл	Риски	Доля
7	32		0%	18	+	100%	29		0%	33	+	100%

**Результаты ОГЭ (высокобалльные у 1 обучающегося, не является медалистом)**

№	русский язык «2»: 0-14, «3»: 15-22, «4»: 23 – 28, «5»-29-33			математика «2»: 0-7, «3»: 8-14 «4»: 15-21, «5»: 22-31			физика «2»: 0-10, «3»: 11-22 «4»: 23-34 «5»: 35-45			информатика «2»: 0-4 «3»: 5-10 «4»: 11-15 «5»: 16-19		
	Набр. балл	Риски	Доля	Набр. балл	Риски	Доля	Набр. балл	Риски	Доля	Набр. балл	Риски	Доля
12	32		0%	23	+	100%	35	+	100%	18	+	100%

**Выводы:**

1. Минимальный уровень подготовки не достигнут по математике 3 обучающимися (23%).
2. Минимальный уровень подготовки достигнут по информатике, биологии, физике, русскому языку, обществознанию.
3. Высокий уровень подготовки по географии (38%), русскому языку (54%), информатике (33%), обществознанию (10%), математике (8%).
4. Обучающийся, претендующий на аттестат особого образца, не подтвердил свой результат по математике.
5. 1 обучающийся, получивший по всем сдаваемым предметам в форме ОГЭ оценку «5», оказался в зоне риска по 3 сдаваемым предметам: математике, физике, информатике

#### **Задачи:**

- проводить целенаправленную работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
- обеспечить соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ;
- обеспечить подготовку обучающихся школы на уровне среднерегionalных результатов по Всероссийской проверочной работе и Государственной итоговой аттестации;
- обеспечить соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР;
- обеспечить положительную динамику по предметам ЕГЭ;
- использовать учет результатов ВПР в качестве промежуточной аттестационной работы;
- использовать количественный и качественный анализ результатов ВПР для выявления проблемных зон как класса в целом, так и отдельных обучающихся;
- спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
- скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях;
- сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность;
- обратить внимание на систематичность внутришкольного контроля как комплекса мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения планируемых результатов ФГОС НОО, ФГОС ООО по годам обучения**

#### **2.7. Результаты работы, проведенной по выявленным проблемам в учебной работе школы, за 2021-2022 учебный год**

Проблема	Планирование для решения проблемы	Результат
----------	-----------------------------------	-----------

Совершенствование системы работы по преемственности между уровнями обучения.	Контроль за реализацией ФГОС	Регулярно в течение учебного года учителя классов в рамках методических недель давали открытые уроки, на заседаниях МО выступали с итогами, проблемами работы по ФГОС
Выявление и решение проблемы качества обученности по предметам	Заседания МО	Учителя планируют свою работу в соответствии с выявленными проблемами
Повышение квалификации педагогов, методическое совершенствование и аттестация	Направление учителей на курсы повышения квалификации	14 учителей прошли курсы повышения квалификации.  2 педагога получили первую квалификационную категорию, 5 – высшую.
Предметные недели	Продолжить практику проведения Единого методического дня	Проведен Единый методический день, в ходе которого 12 педагогов показали открытые уроки по теме «Формирование функциональной грамотности».
Организация работы по поддержке и развитию способностей мотивированных и одаренных учеников	Мониторинг участия в конференциях, олимпиадах и т.п. различной направленности. Организация летней смены с одаренными детьми.	результативное участие учащихся в предметных олимпиадах.
Предупреждение неуспеваемости	Организация индивидуальных занятий, оказание консультативной помощи. Организация платных услуг. Контроль подготовки к ГИА	По результатам ГИА все учащиеся 9 и 11 классов получили аттестат об образовании.
Сохранность контингента учащихся.	Проведение рекламных акций, привлечение родителей для участия жизни школы. Контроль за работой классных руководителей.	Проблема остается быть актуальной.

Выводы: по итогам 2019-2020 учебного года прослеживаются несколько тенденций:

1. Снижение количества обучающихся.
2. Наблюдается стабильность успеваемости и качества обучения.
3. Анализ качества успеваемости по предметам показывает, что ниже 50% качества усвоения образовательной программы демонстрируют предметы: русский язык, математика, обществознание,

химия, география.

Педагогическому коллективу школы предстоит направить свои усилия на повышение качества обучения.

Особенно ответственно подходить к оцениванию успеваемости учеников. Результаты ГИА часто показывали несоответствие итоговых оценок и оценок за экзамены.

## 2.8. По результатам защиты итогового индивидуального проекта

Проектная деятельность вводится в 5-9 классах, в течение учебного года обучающийся должен выполнить **индивидуальный проект**. Направление и содержание проектной работы определяется обучающимся совместно с руководителем. А так же учащиеся 10 класса выполняют Итоговый Индивидуальный проект. Комиссией рассмотрены 47 проектов, в рамках 16 учебных предметов.

Темы проектов связаны с жизнью учащихся и миром за пределами класса. Учащиеся исследуют реальные проблемы и могут представить свои результаты аудитории, пользоваться ресурсами, консультироваться с экспертами в рамках своей темы исследования. В соответствии с принятой системой оценки целесообразно выделять два уровня сформированности навыков проектной деятельности: **базовый и повышенный**. Главное отличие выделенных уровней состоит в степени самостоятельности обучающегося в ходе выполнения проекта.

Критерии оценки	Уровни сформированности навыков проектной деятельности		
	Базовый	Повышенный	
1	1	?	? (3)
2	1	?	? (3)
3	1	?	? (3)
4	1	?	? (3)
Кол-во баллов	4	7-9 баллов	10-12 баллов
Оценка	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

**Проекты всех учащихся выполнены на повышенном уровне.** Хотелось бы рекомендовать учащимся и руководителям увеличить количество исследовательских проектов.

## Статистика проектной деятельности

№ п/п	предмет	2019г.	2021г.	2022 г.
1	Русский язык	3	4	1
2	Литература	-	-	1
3	Немецкий язык	4	-	-
4	Математика	-	6	1
5	Информатика	2	3	1
6	История	6	5	6
7	Обществознание	5	1	1
8	География	11	4	2
9	Физика	7	-	2
10	Химия	-	-	-
11	Биология	2	3	2
12	Физ. культура	3	-	2
13	ОБЖ	2	6	2
14	Музыка	4	1	2
15	Технология	-	8	11
16	Изо. искусство	1	1	-
17	Астрономия	-	-	-
18	Вн. деятельность	2	В/д - 1	7
19	Профориентационный	1	-	1
	Индивидуальный проект 10 класс		10	7
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>51</b>	<b>44</b>	<b>47</b>

--	--	--	--	--

Модель организации проектно-исследовательской работы обучающихся, разработанная в нашей школе, является продуктивной и результативной.

## 2.9. Информация о трудоустройстве выпускников 9 класса ГБОУ СОШ с. Падовка

**2022 год**

№ п/п	ФИ обучающегося	СПО	Название профессии/специальности	Бюджет или внебюджет
1	Алексеевичева Анжелика Максимовна	Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж	Экономика и бухгалтерский учет	бюджет
2	Дорохов Максим Сергеевич	Колледж Сам ГТУ	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	бюджет
3	Ионов Георгий Александрович	«Новокуйбышевский нефтехимический техникум	Химическая технология органических веществ	бюджет
4	Колотушкина Яна Сергеевна	Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж	Экономика и бухгалтерский учет	бюджет
5	Косухин Андрей Дмитриевич	«Новокуйбышевский нефтехимический техникум	Химическая технология органических веществ	бюджет
6	Ланцев Кирилл Антонович	Самарский машиностроительный колледж	Мехатроника, мобильная робототехника	бюджет
7	Павлов Павел Сергеевич	Колледж СамГТУ	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	бюджет
8	Соловьев Александр Сергеевич	Колледж связи ПГУТИ	Информационные системы и программирование	бюджет
9	Теплякова Виктория Владимировна	Самарский многопрофильный колледж имени В.В.Бартенева	Мастер садово-паркового ландшафтного строительства	бюджет
10	Хохлов Егор Олегович	Колледж связи ПГУТИ	Информационные системы и программирование	бюджет
11	Явишкина Дарья Евгеньевна	Самарский финансово-экономический колледж	Экономика и бухгалтерский учет	бюджет

Информация о трудоустройстве выпускников 11 класса ГБОУ СОШ с. Падовка

Название вуза	Специальность	Бюджет или внебюджет
ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной», филиал «Новокуйбышевский медицинский колледж»	«Лечебное дело»	бюджет, очная форма
Самарский государственный социально-педагогический университет	Факультет психологии и специального образования, специальность «Логопедия»	бюджет, очная форма
Самарский государственный медицинский университет	«Стоматология»	внебюджет, очная форма
Автономная некоммерческая организация высшего образования Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка» (СПО)	«Земельно-имущественные отношения»	бюджет, очная форма
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Одинцовский техникум»	«Водоснабжение и водоотведение»	бюджет, очная форма

### Раздел 3. Рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности.

Учебный план включает в себя инвариантную и вариативную части, содержит перечень обязательных учебных предметов на всех ступенях обучения при условии соблюдения максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Выбор программ на ступенях образования осуществляется в соответствии с Перечнем рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ учебников и учебно-методических комплексов.

В образовательном учреждении соблюдаются принципы преемственности и законченности образовательных линий по всем предметам учебного плана.

Образовательное учреждение обеспечено программами по учебным предметам, элективным курсам, программами внеурочной деятельностью.

Формирование школьного и ученического компонентов происходило по следующим критериям:

1. Потребность, интересы, способности школьников;
2. Содержание результатов диагностики профессиональной направленности учащихся;
3. Профессиональный уровень учителей, работающих на старшей ступени школы.

#### 3.1. Рабочие программы по предметам

Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП. Все программы разработаны в соответствии с ФГОС, соответствуют учебному плану школы. Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме (100%).

#### Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися

Работа по обеспечению стабильного функционирования школы строилась на основе эффективной системы ВСОКО.

В течение всего учебного года осуществлялся внутришкольный мониторинг по следующим направлениям:

- контроль за ведением школьной документации, контроль за уровнем преподавания предметов;

- контроль за выполнением учебных программ;
- контроль за подготовкой к ГИА;
- контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся;
- контроль за работой с одаренными и мотивированными учащимися;
- контроль за воспитательной работой классных руководителей;
- за организацией индивидуальной работы с неуспевающими;

- контроль за подготовкой учителей к аттестации и т.д.
- Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. Входе проверок проводится следующая работа:
- посещение и анализ уроков;
  - проведение сравнительного анализа успеваемости учащихся по четвертям и годам обучения;
  - проведение исследования психо-эмоционального состояния учащихся и их комфортности обучения на уроках;
  - проведение административных контрольных работ;
  - проверка тетрадей учащихся (выборочно);
  - проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на уровне школы, межрайона и города.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, анализе итогов триместров, полугодий, года, составленных заместителями директора, руководителями МО, в приказах директора. В школе осуществляется мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий.

ВСОКО осуществляется на плановой основе. Проведено несколько видов контроля: входной, текущий, классно – обобщающий, промежуточный, индивидуальный.

Анализируя результаты мониторинга, можно сделать вывод о том, что 81% учащихся имеют положительное отношение к предметам, с удовольствием идут на урок, никогда не пропускают уроки без уважительной причины, довольны отношением учителей к ним, комфортно чувствуют себя на уроках, испытывают положительные эмоции, обучающимся нравится работать парами, в команде. Ребятам нравится, что учителя на уроках используют интересные презентации, научные обучающие фильмы, проводят уроки с использованием информационно-коммуникационных технологий. Анализ посещенных уроков показывает, что все учителя-предметники работают согласно утвержденным рабочим программам, своевременно проводят корректировку календарно-тематического планирования. Все учителя владеют методикой преподавания предметов с использованием современной компьютерной техники, имеют технологическую карту урока. С целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации широко внедряют в учебную деятельность тестовые формы контроля, следят за изменениями КИМ на следующий учебный год. На уроках реализуется системно - деятельностный подход, учителя создают условия и направляют учеников на приобретение знаний в процессе собственной деятельности, что соответствует требованиям ФГОС второго поколения. Выявляя пробелы в знаниях учащихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу, реализуя при этом принципы Программы работы с учениками, испытывающими трудности в освоении образовательной программы.

### **3.2. Качество внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно- воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Раздел вариативной части учебного плана в начальной школе и средней школе «Внеурочная деятельность» направлен на реализацию требования ФГОС и способствует развитию школьника: помогает приобрести социальные знания, первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни; формирует позитивное отношение к базовым ценностям нашего общества. Основные направления реализации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ с. Падовка: спортивно- оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное – на ступени начального общего и основного общего образования. При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся. Тематика внеурочной деятельности: «Школа добрых дел», «Подвижные игры», «Динамическая пауза», «Моя Родина», «Юный информатик», «Подиум», «Информационная безопасность», «Деловое письмо», «Настольный теннис», «Зимний сад», «Развитие функциональной грамотности обучающихся», «Спортклуб» и др.

На ступени среднего общего образования направления ВД следующие: жизнь ученических сообществ, внеурочная деятельность по предметам школьной программы, воспитательные мероприятия. Тематика ВД следующая: «Лидер», «Юная армия», «Компьютерная графика», «Школьный календарь событий», «Нравственные основы семейной жизни».

Занятия проводятся в форме интеллектуальных игр, викторин, экскурсий, творческих работ, проектов. В младшей, средней и старшей школе на занятиях во внеурочной деятельности, руководители курсов создают условия для самореализации и самоопределения личности каждого ученика, где основным принципом, решающим современные образовательные задачи, становится принцип деятельности и целостного представления о мире. Преподаватели не только учитывают возрастные особенности учащихся, но и способствуют саморазвитию личности ребенка. Все это позволяет увеличивать количество обучающихся посещающих курсы внеурочной деятельности. На основании мониторинга, проведенного в 2021-2022 учебном году было установлено, что 100% обучающихся школы посещают курсы внеурочной деятельности.

### **3.3. Расширение информационного пространства школы**

Каждый пользователь образовательного учреждения и родители учащихся имеют индивидуальные имя и пароль и могут входить в систему АСУ РСО с любого компьютера, подключенного к сети Интернет и имеют доступ только к той информации, которую определил администратор системы. Родители могут отслеживать успеваемость и посещаемость своего ребёнка, общаться с преподавателями и администрацией школы; учащийся может удалённо получать домашние задания, просматривать свой электронный дневник и расписание, и т.д. Осуществлять решение административных задач (ведение личных дел сотрудников, учащихся, мониторинг движения учащихся; составление учебного плана). Удобно, что вся информация хранится и редактируется в одной системе, а значит исключены расхождения в данных. Доступ к информации определён статусом пользователя. Все классные руководители и все педагоги школы используют данные системы для отчётов и запросов различных типов, например информацию о текущих и итоговых отметках формируют автоматически.

Работа в АСУ РСО даёт возможность обучения сотрудников школы культуре работы в сети, совместной коллективной работе, использованию новых информационных технологий.

В АСУ РСО реализован модуль многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО), который позволяет учителю видеть проблемы в освоении школьной программы каждым учеником, а руководителям школ и органов управления образованием – оценить уровень преподавания, увидеть проблемы в состоянии обучения и оперативно принять управленческие решения по повышению качества образования в конкретной образовательной организации.

## **Раздел 4. Организация питания**

Большое внимание уделяется организации школьного питания. В ГБОУ СОШ с. Падовка услуги по организации питания оказывает ООО «Комбинат детского питания «Южный». В результате горячим питанием обеспечены все желающие учащиеся школы. Охват горячим питанием 91% от общего количества учащихся.

Особую роль играет работа школьной столовой для детей из социально- незащищенных и многодетных семей. Учащиеся начальной школы обеспечены бесплатным горячим питанием. Контроль за качеством, организацией процесса приема и приготовления пищи производит бракеражная комиссия.

В школе проводились классные часы, лекции, викторины, Дни здоровья, родительские собрания по формированию навыков и культуры здорового питания, профилактики пищевых отравлений и инфекционных заболеваний.

Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы, родительской общественности, Санитарно- эпидемиологической службы.

## **Раздел 5. Обеспечение безопасности**

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива.

Объектом этой деятельности являются: антитеррористическая безопасность объекта, охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации", с целью обеспечения требуемого уровня пожарной безопасности в образовательном учреждении разработаны нормативные документы и проводились профилактические мероприятия. В 2021/2022 уч. году ежедневно проверялись эвакуационные выходы, соответственно договору на ТО проверялась система АПС, регулярно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения, их перезарядка. В соответствии с утвержденным планом проведены учебные тренировки эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара. Перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности. Проведён инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности. Согласно графику проводилась проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, содержание в исправном состоянии электророзеток, электровыключателей.

Объект гражданской обороны (ГО) ГБОУ СОШ с. Падовка не является принципиально опасным объектом. Здание не имеет подвального помещения. Коммуникации электро- и водоснабжения по устойчивости соответствуют нормам инженерно-технических мероприятий ГО. В течение учебного года разрабатывались документы и проводились специальные учения (тренировки) по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану. Оповещение сотрудников и учащихся о чрезвычайных ситуациях производится через систему громкоговорящей связи «Гром».

Образовательное учреждение не располагает специальными защитными сооружениями. Заключены договоры о пункте временного размещения учащихся, сотрудников, иных граждан в случае возникновения ЧС природного и техногенного характера, при возникновении и угрозе возникновения террористических актов. На уроках ОБЖ в рамках учебной программы проводится обучение учащихся по ГО преподавателем-организатором ОБЖ.

Во избежание террористических актов в ГБОУ СОШ с. Падовка и прилегающей территории в соответствии с постановлением Правительства РФ от 12.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», было проведено категорирование объектов, разработан и согласован паспорт безопасности объекта, установлена система громкоговорящей связи «Гром» (СОУЭ), закуплены ручные металлоискатели, брелоки (КТС). В соответствии с национальным стандартом Российской Федерации «Обеспечение безопасности образовательных организаций, оказание охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждений» ГОСТ Р 58485-2019 (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 9 августа 2019 г. N 492-ст), разработано положение об организации пропускного и внутриобъектового режимов, которое устанавливает порядок допуска учащихся, сотрудников, посетителей на территорию и в здания. В целях обеспечения безопасности детей и персонала школы в случае ЧС в школе разработаны планы действий на случай возникновения ЧС. Взаимодействие школы по вопросам безопасности с правоохранительными органами: С МВД, ФСБ, МЧС, подразделениями Росгвардии, аварийными и экстренными службами осуществлялось

руководством школы по телефонам и при личных встречах при необходимости. Согласован план с ФСБ, МВД совместных действий от угрозы терроризма.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее реализации является обеспечение охраны труда и технике безопасности. В 2020/2021 учебном году согласно плану работы по охране труда была проведена подготовка школы к новому учебному году, проверка исправности инженернотехнических коммуникаций, оборудования, подписан акт о приемке школы, назначены приказом ответственные лица за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях, обучение персонала охране труда, разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда, включены в коллективный договор (соглашение) вопросы по охране труда, подведены итогов выполнения соглашения по охране труда, проведены инструктажи с сотрудниками образовательного учреждения, проведены инструктажи о правилах безопасности в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики.

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

## **Раздел 6. Качество организации воспитательного процесса**

В 2022 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с планом работы, а также целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса формирования у обучающихся таких ценностей как: гражданственность, патриотизм, уважение к правам и свободам человека, эстетическое отношение к окружающему миру, умение видеть и понимать прекрасное вокруг себя, потребность, любовь и уважение к родителям, прародителям; забота о старших и младших и умение выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для обучающегося видах творческой деятельности.

### **РДШ**

С целью совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействию формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей в нашей школе зарегистрирована детско-юношеская организация Российское Движение Школьников (далее - РДШ), деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ как детско-юношеская организация для всех школьников страны является важной составляющей системы воспитания образовательной организации в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан. В нашей школе направления РДШ реализуются с 2018 года. Общее количество детей входящих в организацию составляет 45 человек. РДШ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим Уставом ГБОУ СОШ с. Падовка и Уставом РДШ.

### **Цель реализуется через следующие задачи:**

- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите;
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- формирование содружества учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества;
- формирование у детей позитивного отношения к ЗОЖ;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью;
- содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению

социальных, национальных, религиозных конфликтов;

- пропаганда среди школьников идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни.

В рамках реализации 3-х направлений РДШ:

-личностное развитие;

-гражданская активность;

-военно - патриотическое направление школьники провели различные мероприятия:

#### **Военно-патриотическое направление.**

В рамках данной деятельности проведены традиционные мероприятия: день Героя Отечества, «День России», день Победы, «День защитника Отечества», конкурс рисунков «Служу России», уроки Мужества, военно-спортивная игра «Зарница». Приняли участие во всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Россия в моем окне», «Свеча Памяти». В рамках Всероссийской акции в формате «Дни единых действий» были проведены акции «Брошь Победы», акция, посвященная 80-летию подвигу Зои Космодемьянской, онлайн-викторина «Секретный документ», онлайн-викторина «Эпоха Петра», посвященная 350-летию Петра I. Был проведен Единый урок в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Также приняли участие во всероссийских акциях, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

С целью сохранения исторической памяти, учащиеся и учителя ГБОУ СОШ с. Падовка приняли участие в Диктанте Победы, в комплексе онлайн мероприятий военно-патриотического направления. Были просмотрены художественные фильмы о ВОВ «Подольские курсанты», «Офицеры», «Солдатик», «Крик тишины».

В целях прославления подвигов защитников Отечества, сохранения исторической памяти обучающиеся ГБОУ СОШ с. Падовка приняли участие в акции "Письмо Победы". Для обучающихся, посещающих лагерь дневного пребывания, была организована экскурсия в музей боевой Славы ГБОУ СОШ с. Марьевка.

Вывод: в 2022 году одной из приоритетных задач остается развитие школьного музееведения на базе ГБОУ СОШ с. Падовка, поддержка и развитие волонтерского движения в школе.

#### **Направление «Личностное развитие»:**

Популяризация ЗОЖ - формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни; - присвоение созидательной философии; - формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам.

Спортивно-оздоровительное направление в 2022 году было представлено такими мероприятиями как: военно-спортивная игра «Зарница», акции по безопасности дорожного движения.

Учащиеся участвовали в соревнованиях по футболу, мини-футболу. В течение года в школе проводились соревнования по различным видам спорта, товарищеские встречи, Веселые старты. В рамках санитарно-гигиенического воспитания классными руководителями проводились классные часы по охране жизни и здоровья детей «Алкоголь и наркомания - разрушители здоровья», «Здоровое питание», «Здоровый образ жизни». Для обучающихся был оформлен стенд «Профилактика гриппа, COVID-19». Был проведен цикл бесед по профилактике вредных привычек.

В апреле было проведено общешкольное мероприятие "День защиты детей". Во всех классах прошли открытые уроки по ОБЖ, которые закончились тренировкой-эвакуацией из здания. Учащиеся приняли участие в " Веселых стартах" и соревнованиях по футболу и волейболу.

Каждый год мы принимаем участие во Всероссийском баскетбольном турнире «КЭС-БАСКЕТ», и Всероссийской акции «МЫ ПОМНИМ».

20 мая прошёл "Единый день БДД" в рамках акции "Внимание дети! Летние каникулы!".

В целях оздоровления детей в школе работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Сказка».

**Выводы:** Анализируя работу спортивно-оздоровительного направления школы в 2022 году одной из приоритетных задач остается совершенствование формы оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, а также пристального внимания к сдаче комплекса ГТО

**Направление «Популяризация профессий»** - стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий. -формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития.

**Профориентационная работа** в школе осуществлялась в рамках часов учебного плана и через систему внеклассных и общешкольных мероприятий. Профориентационная работа в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям.

В рамках данной деятельности проведены традиционные мероприятия:

№	Форма мероприятия	Количество мероприятий	Число участников
	<b>Всего</b>	<b>13</b>	<b>272</b>
1	профориентационная экскурсия	0	0
2	день открытых дверей	2	20
3	презентация	1	11
4	встреча с профессионалом	0	0
5	профдиагностика	0	0
6	профконсультирование	0	0
7	профессиональная проба	0	0
8	мастер-класс	3	82
9	профориентационная выставка	0	0
10	ярмарка	2	17
11	конкурс, викторина	0	0
12	фестиваль	1	59
13	тренинг	0	0
14	квест, игра деловая	0	0
15	профориентационный лагерь	0	0
16	лекция	0	0
17	курс предпрофильной	0	0

	подготовки		
18	видеоконференция	4	83

Классные часы, беседы по профориентации. В течение года учащиеся 5-11 классов (46 человек) принимали участие во всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ».

Также учащиеся 6-11 классов (14 человек) приняли участие во всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее» в рамках которого прошли профтестирование и получили рекомендации.

46 обучающихся приняли участие в открытом уроке ««Большая перемена: больше, чем конкурс» для обучающихся 6-11 классов в рамках реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки»

## Статистика участия в мероприятиях профориентационной направленности с начала года

### По категории участников

№	Категория участников	Число участников
	<b>Всего</b>	<b>272</b>
1	Дошкольники	0
2	Школьники 1-4 кл.	0
3	Школьники 5-8 кл.	119
4	Школьники 9-11 кл.	118
5	Педагоги	32
6	Родители	3

### По организациям

№	Организация	Число мероприятий
1	ГБУ ДПО СО "Чапаевский ресурсный центр"	3
2	ГБПОУ "Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева"	1
3	ЦПО Самарской области	3
4	ГБПОУ "Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна"	3
5	ГАПОУ "Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя РФ Е.В.Золотухина"	1
6	<u>ФГАОУ ВО "Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева"</u>	1
7	ГБПОУ "Пестравское профессиональное училище"	1

«Творческое развитие» - стимулирование творческой активности школьников. - предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание. -

координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса. - контроль реализации творческого развития школьников.

Результаты участия учащихся в смотрах, конкурсах, соревнованиях показывают развивающий и воспитывающий потенциал внеурочной деятельности в образовательном учреждении.

Название конкурса	Участники	Руководитель	Результаты
<b>Районный уровень</b>			
Районный конкурс «От пионерии к РДШ», посвященном 100-летию Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина	команда	Тихоновецкая Л.А.	3 место
Районный конкурс «От пионерии к РДШ» этап «По страницам пионерской истории», посвященном 100-летию Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина	команда	Тихоновецкая Л.А.	победитель
Муниципальный этап окружной научно-практической конференции младших школьников 5-6 классов «Первые шаги в науке» номинация «Человек и его здоровье»	Чирков Никита	Тихоновецкая Л.А.	1 место
Районная выставка – конкурс «Осеннее разноцветье»	Афонина М.	Павлова О.К.	1 место
	Жигарева В.		2 место
Выставка поделок из природного материала «Застывшей осени чудесное мгновенье...»	Афонина М.	Павлова О.К.	1 место
Районный конкурс изобретений «Техномир»	Грачева Е.	Зайцева Н.Н.	3 место
Районный конкурс изобретений «Техномир» в номинации «Lego-автомобиль»	Говорухин М.	Зайцева Н.Н.	1 место
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка»	Косухина П	Зайцева Н.Н.	1 место
	Полякова М.		2 место
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка»	Лямин Д.	Павлова О.К.	2 место
	Афонина М.		2 место
	Жигарева В.		2 место
Муниципальный этап Всероссийской интеллектуальной игры РИСК (разум, интуиция, скорость, команда)	Команда «Темп»	Шандакова Е.Ю.	участие
<b>Окружной уровень</b>			
Окружной этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского	Владимирова К.	Павлова Е.В.	призер

Межзональная научно-практической конференция младших школьников 5-6 классов в секции «Краеведение»	Чирков Н.		призер
Региональный конкурс исследовательских проектов «Историческая энциклопедия»	Федотчева Е. Юдаев В.	Павлова О.К.	3 место
<b>Областной уровень</b>			
Областной дистанционный конкурс проектов, посвященный Великой Победе, «Никто не забыт! Ничто не забыто!» Номинация «Видеоролик»	Павлов П.	Тихоновецкая Л.А.	Участие
Областной фестиваль экологической моды	Театр мод «Фантазия»	Кабдушева У.И	3 место
VI Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских чтений им. В.И. Вернадского	Лазарева Е.	Павлова Е.В.	участник
Областной конкурс «Краеведческая находка»	Низова Е.	Кабдушева .И.	2 место
Областной фестиваль-конкурс «Планета толерантности»	Театр мод «Фантазия»	Кабдушева У.И	1 место
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийский фестиваль-конкурс театров моды и студий костюмов «Лаборатория моды»	Театр мод «Фантазия»	Кабдушева У.И	2 место
Всероссийский конкурс поделок «Зимушка хрустальная»	Косухина П.	Зайцева Н.Н.	1 место
	Полякова М.		1 место
Всероссийский конкурс поделок «Зимушка хрустальная»	Лямин Д.	Павлова О.К.	1 место
	Жигарева В.		1 место
	Колотушкин С.		2 место
	Вершинина В. Ионова К		3 место 3 место
VI Всероссийский фестиваль молодежной культуры и креативных индустрий в номинации «Дизайн одежды» Коллекция «Мелодия степи»	Театр мод «Фантазия»	Кабдушева У.И	1 место
VI Всероссийский фестиваль молодежной культуры и креативных индустрий в номинации «Дизайн одежды» Коллекция «Берегиня»	Театр мод «Фантазия»	Кабдушева У.И	1 место
VI Всероссийский фестиваль молодежной культуры и креативных индустрий в номинации «Дизайн одежды» Коллекция «Белые росы»	Театр мод «Фантазия»	Кабдушева У.И	1 место

Международный фестиваль «Юность Планеты» Международный дизайн-проект и конкурс «Золотая нить»	Театр мод «Фантазия»	Кабдушева У.И	1 место
--------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	---------------	---------

### **Направление «Гражданская активность»**

По данному направлению были проведены мероприятия:

общешкольные классные часы «День финансовой грамотности», «День правовых знаний», «Экстремизм - разные взгляды на проблему», «Мы все такие разные – но мы вместе», «Что такое толерантность».

Большая работа ведется по благоустройству и озеленению пришкольной территории. В рамках акции «Добрая суббота» учащиеся 8 класса приняли участие в акции «Экоперемена», направленной на озеленение пришкольной территории. В апреле обучающиеся и педагоги школы провели субботник по уборке территории школьного двора и территории площади Памяти. Также обучающиеся активно приняли участие в Общероссийском уроке труда «Экодежурный по стране», в экологической акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!», во Всероссийском проекте «Мы вместе»

### **Работа по профилактике правонарушений**

Работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в нашей школе уделяется серьезное внимание. С целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в школе работает Совет профилактики. В 2022 году было проведено 4 заседания СП, на которые приглашались обучающиеся, нарушившие устав школы, вместе с родителями. Проводились беседы, был установлен строгий контроль за поведением и успеваемостью данных обучающихся. Особое внимание старались уделять детям «группы риска».

На профилактическом учете в органах системы профилактики обучающиеся школы не состоят. В целях повышения эффективности профилактической работы в течение года педагогическим коллективом школы проводилась систематическая работа:

- были организованы беседы правоохранительных органов (Барковой Е.А., Ляминим О.А.);
- индивидуальные беседы с родителями по поводу занятости обучающихся во второй половине дня и в период каникул;
- вовлечение обучающихся в общешкольные мероприятия (посещение и участие в спортивных секциях и творческих конкурсах).

Охват обучающихся, находящихся в «группе риска», занятостью во внеурочное время составляет 100%.

Вывод: усилить работу с родителями обучающихся, склонных к совершению противоправных поступков, путем привлечения к работе с ними специалистов ведомств системы профилактики.

## **Раздел 7. Работа с педагогическими кадрами**

В школе работает стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. В школе работает 16 педагогов. Высшее образование имеют 78% учителей. Звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» имеет 1 педагог. Награждены грамотой Министерства образования РФ – 4 педагога, грамотой Министерства образования и науки Самарской области- 9 педагогов.

## 7.1. Информация о работниках образовательных организаций, награжденных государственными наградами на конец 2022 года

№	Наименование награды, год награждения	Ф.И.О. полностью
1	Почётное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 2015 год	Кабдушева Улкия Ибраевна
2	Почётная грамота МОиНРФ, 2014 год	Железникова Вера Евгеньевна
3	Почётная грамота МОиНСО, 2015год	Тихоновецкая Людмила Анатольевна
4	Почётная грамота МОиНРФ, 2016год	Слугинова Людмила Николаевна
5	Почётная грамота МОиНСО, 2017год	Шандакова Елена Юрьевна
6	Почётная грамота МОиНСО, 2018год	Носкова Ольга Николаевна
7	Почётная грамота МОиНСО, 2019год	Павлова Наталья Владимировна
8	Почётная грамота МОиНСО, 2022год	Зайцева Наталья Николаевна
9.	Почетная грамота МП РФ,2020	Павлова Елена Владимировна

## 7.2. Аттестация педагогических работников в 2022 году

В школе имеются все необходимые условия для проведения аттестации, своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, оказывается методическая помощь. Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту учителей и руководителей, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность. Уровень квалификации педагогов также оптимален – 94 % имеют категории: 44 %- высшую и 50%- первую квалификационные категории. В школе создан банк данных по профессиональному росту, где отслеживается периодичность прохождения курсовой подготовки и прохождения аттестации педагогами. Созданы условия для проведения аттестации: своевременно определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации, мероприятия по плану ВШК, имеются все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

### Квалификационные категории педагогических работников в 2022 году

ФИО всех педагогов	должность	Квалификационная категория	Наличие соответствия занимаемой должности
Железникова В.Е.	Учитель математики	первая	
Носкова О.Н.	Учитель нач. классов	высшая	
Павлова О.К	Учитель начальных классов.	первая	
Павлова Н.В.	Учитель русского языка и литературы	высшая	
Павлова Е.В.	Учитель русского языка и литературы	высшая	
Козинская О.В.	Учитель музыки	первая	
Шандакова Е.Ю.	Учитель русского языка и литературы	высшая	
Кривоножкина И.Н.	Учитель математики	высшая	
Тихоновецкая Л.А.	Учитель истории и обществознания	первая	

Герасимова Е.С.	Учитель физики	высшая	
Слугинова Л.Н.	Учитель химии и биологии	высшая	
Кабдушева У.И.	Учитель немецкого яз.	первая	
Жохова Г.В.	Учитель технологии	первая	
Зайцева Н.Н.	Учитель нач. классов.	первая	
Шандакова М.М.	Учитель информатики	-	соответствие
Шандаков С.С.	Учитель физической культуры	первая	

### 7.3. Повышение квалификации педагогических кадров

#### Повышение квалификации педагогов, преподающих предметы на углублённом уровне

ФИО педагогов	Должность, предмет	Тема КПК преподавании предмета углублённом уровне	Сроки прохождения КПК	Организация, реализующая КПК	План ПК на 2022-2023 уч.г.
Слугинова Людмила Николаевна	Учитель биологии химии	Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне соответствии требованиями ФГОС	30.11.2020-04.12.2020	СИПКРО	
		Формирование предметных компетенций учащихся 10-11 классов по химии: углубленный уровень	15.04.2020-23.04.2020	СамГТУ	
Кривоножкина Ирина Николаевна	Учитель математики	Проектирование рабочей программы углубленного курса математики в условиях реализации ФГОС СОО	16.03.2020-20.03.2020	СИПКРО	
Герасимова Елена Суликовна	Учитель математики	Проектирование рабочей программы углубленного курса математики в условиях реализации ФГОС СОО	16.03.2020-20.03.2020	СИПКРО	

Шандакова Елена Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО.	01.11.22-11.11.22	ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области».
-------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	----------------------------------------------------------------

**Выводы:** Продолжению роста профессионального мастерства способствовала и способствует система постоянного повышения квалификации. Запланированные учителями курсы повышения квалификации были пройдены. Необходимо пройти курсовую подготовку в 2022-2023 учебном году 3 педагогам для повышения своей квалификации

.Рекомендации на следующий учебный год:

1. Особое внимание обратить на работу по самообразованию педагогов. Спланировать отчеты учителей по самообразованию.
2. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
3. При выборе тем самообразования учителями и при составлении плана работы МО на год учитывать методическую тему, над которой работает школа.
4. Учителям увеличить число взаимопосещений уроков.
5. Организовать рейтинговый опрос учащихся об уровне проведения различных мероприятий вовремя предметных недель.

### Раздел 8. Школьный уровень Всероссийской олимпиады школьников

Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам, перечень которых утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации. Из 22 предметов, утвержденных перечнем МОиН РФ, согласно учебному плану 6 предметов не преподаются. Общее количество предметов, в которых мы могли принять участие 16. Приняли участие в олимпиаде по 14 предметам. Школьный этап олимпиады проводился в соответствии с требованиями к олимпиадным заданиям, разработанным предметно- методической комиссией окружного этапа олимпиады, по графику проведения школьного этапа олимпиады, утвержденного начальником ЮЗУ. На **школьном** этапе олимпиады на добровольной основе приняли индивидуальное участие обучающиеся 4 – 11 классов школы. Всего обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах – 52 участников, что составляет 100 % от общего числа обучающихся 4-11 классов. По сравнению с прошлым учебным годом на 2% больше. Самыми активными участниками школьного этапа олимпиады стали 4,5,6,7,8,10,11 классов. Наибольшее количество обучающихся приняли участие по предметам: биология, обществознание, математика и русский язык. Число участников, выполнивших работу наполовину: 18 человека, что составляет 35% от общего числа участников олимпиады. Предметы, по которым все участники набрали баллы меньше половины максимально возможных: математика, биология, история, информатика, физика, физическая культура. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. В этом году участники школьного этапа олимпиады, набравшие от 50-75% баллов от максимально возможного количества, признавались призерами школьного этапа олимпиады, от 76-100% – победители. Победителей 2 человека ( Набоков С. по физике, Дорохова А. по биологии). Призерами стали 10 человек по 4 предметам (русский язык, физика, биология, математика) Число призовых мест: 12.

**Вывод:** снижение результативности участия обучающихся в олимпиаде в сравнении с прошедшим учебным годом. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад свидетельствуют о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует

целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

Количество участников школьного этапа» (в % от количества учащихся 4-11 классов) в окружном этапе

2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч. г.	Динамика
20%	6,3%	- 13,7%

## Раздел 9. Профориентационная работа

Профориентационная работа в школе в 2022 году осуществлялась в рамках часов учебного плана и через систему внеклассных и общешкольных мероприятий. Профориентационная работа в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям. Следует учесть, что в системе профориентационной работы в школе есть место разным специалистам: классным руководителям, педагогам-предметникам, медицинскому работнику, социальному педагогу. В школе налажена ступенчатая работа по профориентации учащихся 1- 4, 5-8 и 9 – 11 классов. Регулярно проводились классные часы, встречи, беседы по профориентации с представителями различных учебных заведений города. Учащиеся 9 – 11 классов приняли активное участие в областной ярмарке рабочих мест, посетили учебные заведения. Было проведено анкетирование учащихся 9 – 11 классов. Во всех классах школы велись занятия по профориентации.

Так же учащиеся 6-11 классов приняли участие во всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее» в рамках которого прошли не только профтестирование, но и попробовали профессию с «рук» на базе СПО города (ЧГК им. Колычева, ЧХТТ, Машиностроительном коллеже). В текущем учебном году был составлен банк данных о развитии способностей, склонностей учеников 7-8 классов. Несмотря на активизацию работы по профориентации необходимо продолжить работу в этом направлении, а в частности продолжить проводить экскурсии на предприятия, учебные заведения и разработать цикл классных часов по профориентации для учащихся 1-11 классов.

## Раздел 10. Работа по профилактике правонарушений.

Работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в нашей школе уделяется серьезное внимание. С целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в школе

работает Совет профилактики. В 2022 году было проведено 4 заседания СП, на которые приглашались обучающиеся, нарушившие устав школы, вместе с родителями. Проводились беседы, был установлен строгий контроль за поведением и успеваемостью данных обучающихся. Особое внимание старались уделять детям «группы риска».

На профилактическом учете в органах системы профилактики обучающиеся школы не состоят. В целях повышения эффективности профилактической работы в течение года педагогическим коллективом школы проводилась систематическая работа:

- были организованы беседы правоохранительных органов (Барковой Е.А., Ляминим О.А.);
- индивидуальные беседы с родителями по поводу занятости обучающихся во второй половине дня и в период каникул;
- вовлечение обучающихся в общешкольные мероприятия (посещение и участие в спортивных секциях и творческих конкурсах).

Охват обучающихся, находящихся в «группе риска», занятостью во внеурочное время составляет 100%.

Вывод: усилить работу с родителями обучающихся, склонных к совершению противоправных поступков, путем привлечения к работе с ними специалистов ведомств системы профилактики.

## **Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации**

Ведущую роль в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, отводится классному руководителю. Большая целенаправленная работа проводится с этими детьми по учебной работе. Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители проводят индивидуальные беседы с детьми и их родителями по результатам учебы и поведения.

Основные направления работы школы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации:

- работа с родителями
- работа с многодетными семьями
- работа с семьями опекаемых детей
- работа Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних
- работа с подростками девиантного поведения
- работа с педагогическим коллективом
- развивающая работа

Выполняя воспитательные задачи, педагогический коллектив продолжил осуществлять свою деятельность в соответствии с приоритетами воспитания в школе, где нравственно-правовое, профилактическая работа с правонарушениями и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни являются основными направлениями деятельности в работе школы.

Для эффективного выполнения приоритетных задач школа были привлечены к сотрудничеству все заинтересованные структуры.

Исследуя воспитательные возможности среды, школа ежегодно собирает и анализирует социальные паспорта классов. На основе собранных документов готовится социальный паспорт школы, который помогает видеть проблемы классов и правильно выстраивать работу с ними.

Осознавая важность профилактической работы с учащимися по детской противоправности, безнадзорности и занятости учащихся в летний период сотрудники школы в этом учебном году проводили следующую работу:

- осуществлялась проверка занятости учащихся из неблагополучных семей и учащихся, состоящих на всех видах учета;
- малообеспеченные, многодетные и социально незащищенные семьи информировались о возможности получения путевок в загородные лагеря через службу ЦСП «Семья» и Опекунство.

**Раздел II. Показатели деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Падовка муниципального района Пестравский Самарской области**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение(за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	86	83
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34	29
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42	50
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10	5
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	39/77	33/63
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6	3,75
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,8	73
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	34,3	50,5
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0

1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	человек/%	0/0	0/0
	общей численности выпускников 11 класса			
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	человек/%	0/0	0/0
	общей численности выпускников 9 класса			
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в	человек/%	0/0	0/0
	общей численности выпускников 11 класса			
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	человек/%	1/13	1/8
	общей численности выпускников 9 класса			
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	человек/%	1/5	1/3
	общей численности выпускников 11 класса			
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в	человек/%	54/61	50/48
	общей численности учащихся			
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	человек/%	27/30	28/28
	общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	4/4	3/3
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0/0	2/2
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0/0	2/2
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	человек/%	5.5	3/3
	предметов, в общей численности учащихся			
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках	человек/%	5/5	3/3
	профильного обучения, в общей численности учащихся			
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	человек/%	86/86	83/83
	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся			
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	человек/%	0/0	0/0
	образовательных программ, в общей численности учащихся			
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том	человек	15	16
	числе:			

1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/16	14/17
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/16	14/17
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/16	2/17
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/16	2/17
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/16	17/94
1.29.1.	Высшая	человек/%	8/16	7/39
1.29.2.	Первая	человек/%	5/16	10/56
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	0/0	0/0
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	3/16	2/11
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0	0/0
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/16	2/11
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/%	21/36	21/37

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/78	25/78
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4	0,4
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12	12
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,6 кв. м	7,6 кв. м

Директор ГБОУ СОШ с. Падов



/ В.Е.Железникова /









