

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Падовка
муниципального района Пестравский Самарской области**

РАССМОТРЕНА

Руководитель МО:

_____ / Н.В. Павлова/

Протокол заседания МО №1

от «29» августа 2025 г.

ПРОВЕРЕНА

Ответственный ЗА УР:

_____ /Е.В. Павлова /

«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ СОШ с.Падовка:

_____ / В.Е.Железникова./

Приказ № 87-о/д от «29 » августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ»

для обучающихся 10 класса

на 2025 -2026 учебный год

Составитель: учитель Шандакова Марина Михайловна
с. Падовка, 2025 г.

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ»

Программа учебного курса призвана обеспечить достижение выпускниками средней школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- формирование положительного образа семьи, ответственного родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- гармонизация межличностных отношений в родительской семье, классе, школьном коллективе.

Метапредметные результаты:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение самостоятельно определять цель обучения, определять и ставить перед *собой* новые учебные или познавательные задачи, расширять познавательные интересы;
- умение выбирать и использовать различные источники информации, анализировать, обобщать и представлять полученную информацию в различной форме (доклад, реферат, сочинение и др.);

- развитие готовности к сотрудничеству с обучающимися, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Предметные результаты:

- понимание роли духовных ценностей в обществе и семье;
- освоение обучающимися знаний о культурные традиции народов России;
- соотнесение поступков и отношений с принятыми нормами морали;
- формирование представления о мужественности и женственности, добрачном и предбрачном периодах, типах и функциях семьи;
- понимание социального института семьи и брака (умение раскрыть роль семьи в современном обществе, факторы, влияющие на формирование института современной семьи);
- понимание различий между влюбленностью и любовью, пробным браком и браком, зарегистрированным в загсе;
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов;
- умение высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

«НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ»

Раздел 1. Введение. 1 час

Что такое счастье и как его достичь в современном мире.

Раздел 2. Личность и межличностные отношения (6 часов)

Кто я? (2 часа)

Понятие «направленность личности». Смысл личности. Индивид. Индивидуальность. Личность. Когда человек становится личностью? Кризис переходного возраста. Анатомо-физиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени.

Особенности общения с взрослыми. Особенности общения со сверстниками. Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин.

Половые различия детей от рождения до подросткового возраста (краткий обзор). Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

Я и Другие. (4 часа)

Ценность человеческого общения. Потребность человека в общении. Взаимопонимание между людьми. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.

Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различие добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.

Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности.

Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искаженное понимание мужественности. Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами. Искаженное понимание женственности и его последствия для человека, общества и семьи.

Раздел 3. Возрасты семьи (13 часов)

Добрачные отношения (4 часа)

Понятие любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.

Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период.

Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи.

Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак-начало новой родословной).

Свадьба. Начало совместной жизни (2 часа)

Брак гражданский и религиозный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Рождение детей. Ведение домашнего хозяйства.

Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Культура общения в семье. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

Молодые родители (3 часа)

Для чего в семье нужны дети. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Рождение воспитание и социализация детей — одна из основных функций семьи. Понятия отцовства и материнства. Ответственность родителей за детей. Здоровье будущих супругов и их потомства.

Жизнь как великий дар. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Последствия регулирования рождаемости.

Изменения в семье в связи с появлением ребёнка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребёнка в первый год после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Влияние детей на развитие личности родителей.

Особенности зрелой семьи (4 часа)

Сколько детей должно быть в семье? Особенности воспитания в многодетной семье.
Ответственность родителей за воспитание своих детей.

Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Факторы, разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Необходимость душевного труда для созидания и сохранения благополучия в семье.

Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия разлада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить и умение молчать. Умение слушать. Уважительные отношения в семье.

Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском многолетии.

Раздел 4. Я- семья-общество (10 часов)

Семья-основа всякого общества (3 часа)

Классификации типов семей. Функции семьи: репродуктивная, хозяйственно-экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, регулятивная, фелицитологическая, функция духовного общения. Нарушение функций семьи.

Семья — основа общества и государства. Кризис семьи - кризис общества. Спасет ли семья мир?

Семья и демография. Характеристика современной демографической ситуации в Российской Федерации и тенденции ее развития. Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.

Устроение жизни семьи. Личность и семья. (3 часа)

Понятие иерархии. Послушание членов семьи друг другу.

Послушание детей взрослым. Благополучие детей в семье. Отношения детей между собой. Старшие дети. Младшие дети.

Уважительное отношение к старшим членам семьи. Забота о старых и немощных членах семьи.

Семейное воспитание. (4 часа)

Понятие традиции. «Традиционная культура». Трансляция традиции в череде поколений. Нарушение традиции. Изменение семейных ценностей. Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Благочестие. Благородство.

Патриотизм. Идея служения. Военское служение. Особенности воспитания патриотизма в семье. Разрушение патриотического сознания и его опасность. Служение юноши — создание семьи и защита Отечества. Служение девушки — хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству.

Понятие «труд». Труд семейный и общественный. Отношение к домашнему хозяйству, собственности и материальным ценностям. Трудовое воспитание в семье. Труд как социальная норма и отклонения от неё.

Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Антиродительские и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы формирования семейных установок.

Раздел 5. Для чего я живу? (2 часа)

Семья в жизни человека, семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России XX-XXI веков. Семья в моей жизни. (2 часа)

Представление о семейных ценностях в России начала XX столетия. Основы советской семьи и семейного воспитания в СССР. Подхода к изучению семейной культуры и половому воспитанию в постсоветский период и в начале XXI столетия. Примеры гармоничных семей (исторические и современные).

Радость семейной жизни. Совет да любовь. Жизнь в духе мира и согласия. Семейные радости. Источники радости. Всегда ли семейная жизнь является безоблачной? Что значит жить «в духе» и «не в духе»? Вдохновение бытия. Семейный совет - единство жизненных позиций. Дарить себя любимому человеку. Жизнь в союзе мира.

Раздел 6. Повторение (2 часа)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(34 часа, 1 час в неделю в течение 1- года)

№	Наименование раздела	Всего, час	В том числе		Формы занятий	ЦОРы
			теория	практика		
1.	Введение	1	1			
2.	Личность и межличностные отношения	6	3	3	беседа, практическое занятие, проектная деятельность, тренинг, дискуссия, круглый стол	https://www.kolybelivanovo.ru/deyatelnost/postavshchiki-sotsialnykh-uslug/nravstvennye-osnovy-semeynoy-zhizni-posobie/
	<i>Кто я?</i>	2	1	1		
	<i>Я и Другие</i>	4	2	2		
3	Возрасты семьи	13	7	6	беседа, практическое занятие, проектная деятельность, тренинг, дискуссия, круглый стол	https://www.kolybelivanovo.ru/deyatelnost/postavshchiki-sotsialnykh-uslug/nravstvennye-osnovy-semeynoy-zhizni-posobie/
	<i>Добрачные отношения</i>	4	2	2		
	<i>Свадьба. Начало совместной жизни</i>	2	1	1		
	<i>Молодые родители</i>	3	2	1		
	<i>Особенности зрелой семьи</i>	4	2	2		
4	Я- семья- общество	10	4	6	беседа, практическое занятие, проектная деятельность, тренинг, дискуссия, круглый стол	https://www.kolybelivanovo.ru/deyatelnost/postavshchiki-sotsialnykh-uslug/nravstvennye-osnovy-semeynoy-zhizni-posobie/
	<i>Семья- основа всякого общества</i>	3	1	2		

	<i>Устроение жизни семьи. Личность и семья</i>	3	1	2		
	<i>Семейное воспитание</i>	4	2	2		
5	Для чего я живу	2	1	1	беседа, практическое занятие, проектная деятельность, тренинг, дискуссия, круглый стол	https://www.kolybelivanovo.ru/deyatelnost/postavshchiki-sotsialnykh-uslug/nravstvennye-osnovy-semeynoy-zhizni-posobie/
	<i>Семья в жизни человека, семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России XX-XXI веков. Семья в моей жизни</i>	2	1	1		
6	Резерв	2		2		
	Итого	34	16	18		