

**Пояснительная записка  
к учебному плану внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Падовка  
на 2022–2023 учебный год  
(начальное общее образование)**

*Учебный план НОО ГБОУ СОШ с. Падовка* разработан в соответствии с нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
- Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ с. Падовка, утверждённая приказом директора ГБОУ СОШ с. Падовка № 60- о/д от 29 августа 2022 года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Письмо Министерство просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

-Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

-Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 №МО-16-09-01/535-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;

-Письмо Минобрнауки РФ от 25.09.2000 N2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;

-Письмо Минобрнауки РФ от 20.04.2001 №408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период»;

-Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» (Методические рекомендации);

- Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 г. № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Письмо Минобрнауки Самарской области от 27.08.19 №МО-16-09-01/846-ту «О преподавании краеведческого курса по истории Самарского края»;

- Письмо Минобрнауки Самарской области от 22.08.2019 г. № 825-ту «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;

- Письмо министерства просвещения Российской Федерации от 15 июня 2022 г. № ТВ-1101/08, письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 17 июня 2022 г. № 03-871, письмом министерства образования и науки Самарской области от 22.06.2022 г. № МО/811-ТУ об обязательном проведении еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

-Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Падовка муниципального района Пестравский Самарской области.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется ГБОУ СОШ с.Падовка с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

— особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

— результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

— возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

— особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, спортивно-оздоровительное, проектно-исследовательская

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Выбор форм организации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ с.Падовка подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности следующие: учебные курсы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини- исследования; общественно полезные практики и др.

Ожидаемые результаты.

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально- личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

В 1 классе на внеурочную деятельность отводится 5 часов, во 2-4-х классах по 8 часов.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования и так далее.

Внеурочная деятельность в начальном звене 1-4 классов направлена на выполнение воспитательной программы. Классный руководитель строит внеурочную деятельность согласно плану воспитательной работы. Посещение мероприятий может быть организовано в выходные дни, в каникулярное время, с использованием различных форм: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, военно-патриотические объединения, поездки, экскурсии, конкурсы, соревнования, олимпиады, общественно полезные практики, поисковые и научные исследования и т.д., по желанию детей с согласия родителей (законных представителей).

В духовно-нравственном направлении в 4 классах 1 час отводится на изучение материала родного края «Рассказы по истории Самарской области».

В организации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники, учителя-предметники, учителя начальной школы, а также педагоги дополнительного образования.

Внеурочная деятельность также организуется на базе Пестравского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Майское муниципального района Пестравский Самарской области Дом детского творчества с. Пестровка в соответствии с расписанием объединений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня на основе расписания, которое составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение, что отражается в календарно-тематических планах, расписании занятий.

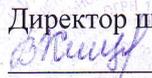
Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

«Утверждаю»

Приказ № 60-о/д

от 29 августа 2022 года

Директор школы:

 /В.Е.Железникова/

Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Падовка  
по программам начального общего образования на 2022/23 учебный год  
(пятидневная учебная неделя)

План внеурочной деятельности						
Направления и названия занятий		Классы				и Всего
		количество часов				
		1	2	3	4	
Коммуникативная деятельность	«Школа общения и добрых дел»	*	1	1	1/0	3/2
	"Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю"		1	1/0		2/1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Конструирование и моделирование из бумаги»					
	«Маленький мастер»					
	«Азбука театра»		1	0/1	0/1	1/3
	РДШ «Орлята России»	0/1	1	1	0/1	2/4
Информационная культура	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4/4
	«Samara Files»			1	1	2/2
	«Рассказы по истории Самарского края»				1	1/1
	«Динамическая пауза»	2				2/2
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1	1	1	4/4
	ШСК «Орлёнок»		1	1	1	3/3
	«Если хочешь быть здоров!»				1	1/1
Проектно-исследовательская	«Первые шаги в науку» (ТР)	*	1	1	0/1	2/3
Количество допустимых часов		5	8	8	8	27/30
Итого часов к финансированию		5	8	8	8	29
Итого на выбор 1 обучающегося:		10	10	10	10	10

\*разовые часы (8 часов) в 3 четверти