

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ с.Падовка
_____/В.Е.Железникова

**ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ГБОУ СОШ с.ПАДОВКА
на 2023 – 2024 учебный год.**

Цель: формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе. Добиться снижения уровня правонарушений среди учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания. Расширить кругозор учащихся по вопросам правовой культуры.

Задачи:

1. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, психологического центра, ПДН) в работе с подростками «группы риска»
5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный , должность	Сроки проведения мероприятий	Категория участником
1. Методическая работа				
1.1.	Создание и изучение нормативно-правовых документов	Директор школы	постоянно	Классные руководит.
1.2.	Проведение общешкольных родительских собраний с участием всех служб системы профилактики, включающих разъяснительную работу по вопросам: -профилактика жестокого обращения с детьми; -профилактика суицидного поведения у подростков -профилактика употребления ПАВ	администрация	Ноябрь	Родительская общественность
1.3.	Организация работы по правовому просвещению в школе	Классные руководители	Согласно планам воспитательной работы кл. рук.	Обучающиеся 1-11 классов
1.4.	Выступления на МО классных руководителей классов: - Конвенция о правах ребёнка (ст.	Руководитель МО	Согласно плану заседаний	Классные руководит, учителя

	6,8,16,27-30), - Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав «Об утверждении порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении признаков жестокого обращения с несовершеннолетними и оказания помощи детям, подвергшимся жестокому обращению» - нормативные документы по профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т. п. - методические рекомендации по совершенствованию системы воспитания толерантности для педагогов и темы образования, воспитание культуры мира		МО	
2. Контрольно-аналитическая работа				
2.1.	Формирование социально-аналитического материала, его корректировка .	Классные руководители, директор		Обучающиеся 1-11 классов
2.2.	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного внимания	Классные руководители	2016/2017уч.г	Обучающиеся 1-11кл.
2.3.	Учет по посещаемости учебных занятий учащимися школы с анализом причин пропусков уроков и информацией о проделанной работе с обучающимися, уклоняющимися от занятий без уважительной причины	Классные руководители	Ежеквартально	Обучающиеся 1-11 кл.
2.4.	Отчет о мероприятиях, направленных на профилактику: - правонарушений и преступлений; - наркомании, табакокурения и алкоголизма; - жестокого обращения с детьми; - признаками суицидального поведения у подростков; - асоциального поведения несовершеннолетних с привлечением специалистов всех служб профилактики	Классные руководители, директор	Декабрь Январь	Обучающиеся 1-11 кл.
2.5.	Собрать информацию о занятости обучающихся во внеурочное время, состоящих на разных формах учета	Классные руководители, директор	По полугодиям	Обучающиеся 1-1 кл.
3. Профилактика безнадзорности				
3.1.	Учет посещаемости учебных занятий обучающимися: анализ причин пропущенных учебных занятий	Классные руководители, директор	Ежедневно	Обучающиеся 1-11кл.
3.2.	Индивидуальные консультации с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины	Классные руководители, директор	В течение года	Обучающиеся 1-11кл.
3.3.	Индивидуальные консультации с родителями обучающихся, склонных к пропускам учебных занятий без уважительной причины	Классные руководители, директор	В течение года	Обучающиеся 1-11кл.

3.4.	Проведение бесед и классных часов по темам «Учеба-твой главный труд», «Права и обязанности учащихся», «Учеба-путь к успеху», «Жестокость в подростковой среде», уроки «Доброты» и т.д.	Классные руководители,	В течение года	Обучающиеся 1-11кл.
3.5.	Рейды по семьям обучающихся, склонных к пропускам уроков	Классные руководители, директор	В течение года	Обучающиеся 1-11кл.
3.6.	Беседы на родительских собраниях об учебной дисциплине, ответственности родителей, безопасности детей, психологическом отношении детей в семье*	Классные руководители, директор	В течение года по плану родительских собраний	Родительская общественность
3.7.	Организация совместной работы с КДН и ПДН с обучающимися, склонных к пропускам учебных занятия без уважительных причин, с их семьями	Классные руководители, директор	В течение года	Обучающиеся 1-11кл.
4. Профилактика правонарушений и преступлений среди подростков				
4.1.	Согласование списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на учете в полиции, ВШК, ПДН, КДН Сформировать банк данных на этих учащихся	Классные руководители, директор	В течение года	Обучающиеся 1-11кл.
4.2.	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, сформировать банк данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	Классные руководители, директор	Сентябрь-октябрь	Обучающиеся 1-11кл.
4.3.	Выявление и постановка на учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	Классные руководители, директор	В течение года	Обучающиеся 1-11кл.
4.4.	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, стоящих на разных формах учета	Классные руководители, директор	Перед каникулами (в течение года)	Обуч-ся, состоящие на разных формах учета.
4.5.	Проведение совместных с родительским комитетом, органами и учреждениями системы профилактики рейдовых мероприятий в семье	Классные руководители, директор	В течение года	Семьи детей, совершивших правонарушение
4.6.	Организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета	Классные руководители, директор	В течение года	Обучающиеся, состоящие на разных формах учета
5. Профилактика наркомании, негативных привычек				
5.1.	Проведение видеолектория по проблеме профилактики наркомании, негативных привычек	Классные руководители	В течение года	Обучающиеся 1-11кл.
5.2.	Организовать и провести мероприятие в рамках декады борьбы со СПИДом	Классные руководители, ЗДВР	декабрь	Обучающиеся 1-11кл.
5.3.	Организация книжной выставки в школьной библиотеке: «Дорога в ад»	Саяхова А.Г.	апрель	Обучающиеся 1-11кл.

5.4.	Организация встречи с работниками здравоохранительных учреждений	ЗДВР	В течение года	Обучающиеся 1-11 кл.
5.5.	Проведения лектория для родителей «Влияние алкоголя и никотина на интеллектуальное и физическое развитие подростков»	Классные руководители, директор	В течение года	Родительская общественность
6. Профилактика жестокого обращения с детьми				
6.1.	Формирование списка семей, в которых предположительно или зафиксировано жестокое обращение с ребенком	Классные руководители, директор	В течение года	Обучающиеся 1-11 кл.
6.2.	Организация индивидуальной работы с ребенком из семьи, в которой предположительно или зафиксировано жестокое обращение с ним	Классные руководители, директор	В течение года	Обучающиеся 1-11 кл.
6.3.	Рейды по семьям, в которых предположительно или зафиксировано жестокое обращение с ребенком	Классные руководители, директор	В течение года	Обучающиеся 1-11 кл.
6.4.	Информирование о случаях жестокого обращения с ребенком правоохранительные органы, органы опеки и попечительства, КДН	Классные руководители, директор	В течение года	Обучающиеся 1-11 кл.
7. Предупреждение признаков суицидного поведения у подростков				
7.1.	Выявление (путем анкетирования, тестирования) и реабилитация: - несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации; - семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	Классные руководители, психолог зоны, социальный педагог	В течение года	Обучающиеся 1-11 кл.
7.2.	Исследование социального статуса семей учащихся. Составление социологической карты	Классные руководители, Психолог и социальный педагог	октябрь	Обучающиеся 1-11 кл.
7.3.	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска	Классные руководители, директор	В течение года	Семьи обучающиеся 1-11 кл.
7.4.	Проведение диагностики на проявление опасений и страхов у детей	Классные руководители	В течение года	Обучающиеся 1-11 кл.
7.5.	Проведение родительского собрания лектория: Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток) Психолого-педагогические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки	Классные руководители	В течение года	Родительская общественность
7.6.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пресечение всех случаев неуставных (школьных) отношений с привлечением (при необходимости) специалистов	Классные руководители, директор	В течение года	Обучающиеся 1-11 кл.
7.7.	Классные часы, направленные на формирование у учащихся раскрытие темы ценности жизни, индивидуальной	Классные руководители	В течение года по плану воспитательн	Обучающиеся 1-11 кл.

	неповторимости каждого человека, о позитивном прогнозе будущего, умении программировать свой успех- конкретными примерами и фактами из жизни, художественной литературы и СМИ)		ой работы кл. руководителей.	
8. Профилактика проявлений терроризма и экстремизма среди детей и подростков				
8.1.	Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних	Классные руководители, учитель ОБЖ	сентябрь	Обучающиеся 1-11кл.
8.2	Выявление проблемных детей, допускающих грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность	Классные руководители	В течение года	Обучающиеся 1-11кл.
8.3.	Выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля во второй половине дня	Классные руководители	В течение года	Обучающиеся 1-11кл.
8.7.	Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: «Давайте дружить», «Мы все разные, но все мы заслуживаем счастья». В рамках солидарности с жертвами терактов «Терроризму скажем: Нет!», «Терроризм – зло против человечества», «Учись управлять своими эмоциями»	Классные руководители, ЗДВР	В течение года	Обучающиеся 1-11кл.
8.8.	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов (по согласованию)	Ответств. За проф. работу., директор	В течение года	Обучающиеся 1-11кл.