

ПРИНЯТО:
На Педагогическом совете
Протокол № 5
от 14 января 2022 г

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГБОУ СОШ
с. Падовка
_____/В.Е. Железникова/

**Положение
о группах комбинированной направленности
структурных подразделений, реализующих программы
дошкольного образования государственного бюджетного
общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы
с. Падовка муниципального района Пестравский Самарской области**

«Рассмотрено»
на заседании
родительского комитета
Протокол № 5 от 14.03.2022

с. Падовка, 2021г

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для структурных подразделений, реализующих программы дошкольного общего образования: детского сада «Теремок» ГБОУ СОШ с. Падовка, детского сада «Малыш» Малоархангельского филиала ГБОУ СОШ с. Падовка (далее СП) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 8 декабря 2020 года), (редакция, действующая с 1 января 2021 года);
- Федеральным законом от 24.07.1998. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. от 31.07.2020г.);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом ДНО от 04.11.2000 г. № 32-од «Порядка организации коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с отклонениями в развитии в образовательных учреждениях Самарской области»;
- письмом Минобрнауки РФ от 16.01.2002 г. № 03-51-5ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- уставом Учреждения, договором заключенным между СП и родителями (законными представителями) и иными нормативными правовыми актами российской Федерации.

1.2. Группа комбинированной направленности является формой дифференциации специального образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям - инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

1.3. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Группа комбинированной направленности создается в целях реализации прав детей на получение общедоступного и бесплатного

дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе, индивидуальным учебным планам (для детей со статусом ОВЗ и инвалидностью, в соответствии рекомендации ПМПК).

1.5. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Комбинированные группы функционируют 5 дней в неделю с 12- часовым ежедневным пребыванием детей.

2.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям - инвалидам и детям с ОВЗ оказывают воспитатели группы, педагог-психолог, учитель - логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель и другие специалисты через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы с учётом психофизических особенностей ребёнка.

2.3. Коррекционно-педагогическая помощь детям - инвалидам и детям с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями заключения ПМПК.

2.4. Образовательный процесс организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования СП, адаптированной образовательной программой СП с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ и (или) инвалидностью.

2.5. Основная образовательная программа дошкольного образования СП определяет содержание и организацию образовательного процесса для нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

2.6. На каждого воспитанника с ОВЗ и (или) инвалидностью группы комбинированной направленности составляется план индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий.

2.7. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие здоровых детей, детей с ОВЗ и (или) инвалидностью и выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.8. Организация образовательной деятельности в комбинированных группах регламентируется основной образовательной программой, адаптированной образовательной программой, учебным планом, в том числе планом индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий, сеткой (расписанием) непрерывной образовательной деятельности, циклограммой деятельности специалистов, расписанием индивидуальных и подгрупповых занятий, перспективными тематическими планами, режимом дня.

2.9. Организационными формами работы комбинированной группы являются

фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с воспитанниками.

2.10. В конце каждого учебного года по результатам обследования воспитанников с ОВЗ и (или) инвалидностью даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью.

3. Комплектование, наполняемость групп, категория детей

3.1. Зачисление детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в группы комбинированной направленности осуществляется с согласия родителя (законного представителя) и по приказу директора, на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы.

3.2. В группу комбинированной направленности наряду со здоровыми детьми направляются дети с ограниченными возможностями здоровья:

- дети с тяжелыми нарушениями речи;
- дети с задержкой психического развития;
- дети с иными ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Дети, не имеющие статуса «дети - инвалиды» или «дети с ограниченными возможностями здоровья» принимаются в группу комбинированной направленности по правилам комплектования общеразвивающих групп.

3.4. Наполняемость групп комбинированной направленности определяется в соответствии СанПиН 2.4.13648-20. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

3.5. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется ПМПК, согласно основного диагноза ребенка.

4. Организация деятельности педагогического коллектива

Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности

- планирование (совместно с учителем-логопедом, педагогом-психологом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ и инвалидностью;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии с рекомендациями заключения ПМПК;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации мероприятий для ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ и (или) инвалидностью с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и (или) инвалидностью по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации;
- составление характеристики в конце учебного года на каждого

воспитанника с ОВЗ и (или) инвалидностью.

4.1. Деятельность учителя-логопеда, учителя-дефектолога:

- ведение образовательной и коррекционно-развивающей
 - работы с воспитанниками с ОВЗ и инвалидностью;
 - на основе заключения ПМПК разработка плана индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий для ребенка с ОВЗ и инвалидностью;
 - планирование и организация целенаправленной коррекционно-педагогической деятельности;
 - разработка графика коррекционных занятий;
 - отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в
- детьми направляются дети с ограниченными возможностями здоровья:
- дети с тяжелыми нарушениями речи;
 - дети с задержкой психического развития;
 - дети с иными ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Дети, не имеющие статуса «дети-инвалиды» или «дети с ограниченными возможностями здоровья» принимаются в группу комбинированной направленности по правилам комплектования общеразвивающих групп. 4.4 Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется ПМПК, согласно основного диагноза ребенка.

5. Организация деятельности педагогического коллектива

Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности:

- планирование (совместно с учителем-логопедом, педагогом - психологом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ и инвалидностью;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии рекомендаций заключения ПМПК;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации плана индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий для ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ и (или) инвалидностью с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и (или) инвалидностью по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации;
- составление характеристики в конце учебного года на каждого воспитанника с ОВЗ и (или) инвалидностью.

5.1. Деятельность учителя-логопеда:

- ведение образовательной и коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ОВЗ и инвалидностью;
- на основе заключения ПМПК разработка плана индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий для ребенка с ОВЗ и

инвалидностью;

- планирование и организация целенаправленной коррекционно - педагогической деятельности;
- разработка графика коррекционных занятий;
- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью;
- ведение необходимой документации.

5.2. Старший воспитатель осуществляет методическое сопровождение, систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группах комбинированной направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники:

6.1. При приеме детей в группу комбинированной направленности руководитель СП обязан ознакомить родителей (законных представителей) с уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6.2. Взаимоотношения между СП и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности.

6.3. При приеме детей в группу комбинированной направленности руководитель СП обязан ознакомить родителей (законных представителей) с уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Взаимоотношения между СП и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности