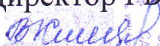
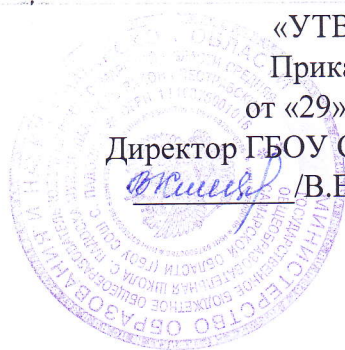


«ПРИНЯТО»:  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
от «29» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Приказом №60—о/ д  
от «29» августа 2022 г.  
Директор ГБОУ СОШ с.Падовка  
 /В.Е. Железникова/



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Падовка  
муниципального района Пестравский Самарской области**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об индивидуальном отборе  
в профильные психолого-педагогические классы**

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее «Положение об индивидуальном отборе в профильные психолого-педагогические классы» (далее - Положение) разработано в соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Концепцией профильных психолого-педагогических классов.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок индивидуального отбора в 10-е профильные психолого-педагогические классы (далее - ППК) в ГБОУ СОШ с.Падовка.

1.3. Профильные ППК организуются на уровне среднего общего образования в целях:

- формирования устойчивого интереса к педагогической науке;
- подготовки старшеклассников к профессиональному обучению в образовательных организациях профессионального образования по профессиям, ориентированным на педагогические специальности, связанные с учебным предметом;
- удовлетворения индивидуальных познавательных потребностей / интересов обучающихся;
- развития у обучающихся надпредметных (глобальных) компетенций.

1.4. Профильные ППК ориентированы на обучение и воспитание граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования; обеспечивают непрерывность среднего общего и высшего образования, дают углубленную подготовку по профильным дисциплинам, обеспечивают условия для развития творческого потенциала обучающихся, способствуют овладению навыками самостоятельной исследовательской и проектной деятельности.

1.5. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГБОУ СОШ с. Падовка, регламентирующим организацию работы по индивидуальному отбору обучающихся в профильные ППК, и

распространяет своё действие на участников образовательных отношений Учреждения.

1.6. Для реализации цели и задач настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

1) обучение – целенаправленный процесс организации деятельности учащихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учащихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

2) педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с общеобразовательной организацией и выполняет обязанности по обучению, воспитанию учащихся и организации образовательной деятельности;

3) профильное обучение – целенаправленная специализация содержания образования на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющая за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

4) профильные учебные предметы – учебные предметы повышенного уровня, определяющие направленность (специализацию) каждого конкретного профиля обучения, которые являются обязательными для учащихся, выбравших данный профиль обучения в общеобразовательной организации;

5) профиль (направленность) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно – тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности учащегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

6) профильное изучение учебных предметов, курсов – изучение в старших классах ряда учебных предметов и курсов на основе учета познавательных интересов и способностей учащихся, возможностей педагогического коллектива общеобразовательной организации, региональной и муниципальной систем образования, социокультурной среды;

7) рейтинг – индивидуальный числовой показатель участников индивидуального отбора учащихся в классы профильного обучения, по мере убывания набранных ими баллов;

8) участники индивидуального отбора – учащиеся, выпускники ГБОУ СОШ с.Падовка;

9) учащийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу среднего общего образования в общеобразовательной организации.

## **2. Порядок открытия профильных классов.**

2.1. Открытие профильного класса производится приказом директора на основании решения педагогического совета школы.

2.2. Профильные классы формируются в конце учебного года (июнь) приказом директора школы, на основании решения педагогического совета при условии:

- наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);

- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;

- наличия программно-методического обеспечения;

- социального запроса на соответствующий профиль обучения.

2.3. Профильные классы открываются при наполняемости классов в соответствии с санитарными нормами. При наличии необходимых средств возможно комплектование одного и более профильных классов.

2.4. Индивидуальный отбор проводится приемной комиссией по индивидуальному отбору учащихся, создаваемой в ГБОУ СОШ с.Падовка, в состав которой включаются директор, заместитель директора, учителя, педагог-психолог.

## **3. Порядок создания и организации работы приемной, предметной и конфликтной комиссий по индивидуальному отбору учащихся.**

3.1. Для организации индивидуального отбора обучающихся приказом директора Учреждения создается приемная комиссия, в состав которой входят директор, заместитель директора, учителя, педагог-психолог.

3.2. Минимальный состав Комиссии составляет 3 человека, максимальный состав не более 5 человек.

3.3. Персональный состав Комиссии:

Председатель Комиссии – директор.

Члены комиссии: заместитель директора, педагогические работники с обязательным включением учителей, ведущих предметы профильного изучения (2 ч.), педагог - психолог.

- 3.4. Решение Комиссии по итогам индивидуального отбора обучающихся доводится до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) посредством размещения на официальном сайте в сети Интернет и информационных стендах Учреждения не позднее 3 дней с даты проведения индивидуального отбора.
- 3.5. Председатель Комиссии предоставляет протоколы заседаний по итогам индивидуального отбора обучающихся в класс профильного обучения для издания приказа о зачислении обучающихся.
- 3.6. В случае несогласия с решением приемной комиссии по индивидуальному отбору обучающихся, родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее двух рабочих дней со дня размещения информации об итогах индивидуального отбора на сайте в сети Интернет и информационных стендах направить апелляцию путем написания письменного заявления в конфликтную комиссию ГБОУ СОШ с.Падовка.
- 3.6. Состав конфликтной комиссии утверждается приказом директора школы. Конфликтная комиссия формируется в количестве не менее трех человек из числа педагогических работников, не входящих в состав предметной комиссии по индивидуальному отбору в соответствующем году.
- 3.7. Апелляция рассматривается не позднее одного рабочего дня со дня ее подачи на заседание конфликтной комиссии, на которое приглашаются поступающие и (или) их родители (законные представители).
- 3.8. Конфликтная комиссия принимает решение о целесообразности или нецелесообразности повторного проведения индивидуального отбора обучающихся в отношении поступающего, родители (законные представители) которого подали апелляцию.
- 3.9. Данное решение утверждается большинством голосов членов конфликтной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.
- 3.10. Решение конфликтной комиссии подписывается председателем данной комиссии и доводится в письменной форме до сведения подавших апелляцию родителей (законных представителей) поступающего и директора школы.
- 3.11. В целях организации вступительных испытаний (тестирования) в ГБОУ СОШ с.Падовка создаётся предметная комиссия. Состав предметной комиссии утверждается приказом директора школы. Предметная комиссия формируется в количестве не менее трех человек из числа педагогических работников школы, не входящих в состав конфликтной комиссии по индивидуальному отбору в соответствующем году.

#### **4. Порядок проведения индивидуального отбора при приеме в 10-е классы профильного обучения**

4.1. К участию в индивидуальном отборе для обучения в ППК допускаются граждане, освоившие образовательную программу основного общего образования и получившие аттестат об основном общем образовании, имеющие средний балл по профильным предметам не ниже 4.2.

4.2. При осуществлении индивидуального отбора обучающихся соблюдается право граждан на получение образования, установленное законодательством Российской Федерации, создаются условия гласности и открытости в работе приемных комиссий, обеспечивается объективность оценки способностей и склонностей обучающихся.

4.3. Сроки проведения индивидуального отбора при приеме в школу для получения среднего общего образования в профильных классах, включая даты начала и окончания индивидуального отбора, устанавливаются правилами приема в ГБОУ СОШ с.Падовка, в соответствии со сроками приема, которые определены Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32.

4.4. Информация о сроках приема заявлений для участия в индивидуальном отборе и проведения индивидуального отбора размещается в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") на официальном сайте школы, не позднее 30 календарных дней до даты начала индивидуального отбора.

В случае отчисления обучающегося из класса профильного обучения, информация о наличии свободных мест в классах профильного обучения, размещается в сети "Интернет" на официальном сайте школы, в течение трех рабочих дней со дня издания приказа об отчислении обучающегося.

4.5. Индивидуальный отбор в ППК осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего гражданина на имя директора образовательной организации не позднее пяти рабочих дней до даты начала проведения процедуры индивидуального отбора при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителей (законных представителей) несовершеннолетнего гражданина, либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации, в соответствии со ст. 10 Федерального закона от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных

граждан в Российской Федерации». Заявление регистрируется в день его поступления в организацию с указанием даты и времени поступления.

4.6. Основаниями индивидуального отбора для зачисления обучающихся в ППК могут являться:

- результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам, изучаемым углубленно;
- результаты участия в других олимпиадах и конкурсах по учебным предметам, изучаемым углубленно;
- балл по учебным предметам, изучаемым ППК на углубленном уровне;
- средний/высокий уровень развития педагогической склонности в структуре педагогической одаренности;
- средний/высокий уровень педагогического интереса;
- средний/высокий уровень педагогической одаренности.

Диагностику педагогической одаренности проводит педагог-психолог на основе современных научных методик.

4.7. При отсутствии возможности проведения индивидуального отбора зачисление в ППК может осуществляться на основе следующих критериев:

- наличие итоговых оценок успеваемости «хорошо» или «отлично» за курс основного общего образования по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в классе с углубленным изучением предметов;
- наличие результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих оценкам «хорошо» и «отлично», по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается углубленно в профильном классе;
- наличие учебных, интеллектуальных, творческих достижений (призовых мест) школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в профильном психолого-педагогическом классе;
- результаты индивидуального отбора (тестирования, собеседования) обучающегося.

4.8. К заявлению прилагаются копии следующих документов:

1) аттестата об основном общем образовании участника индивидуального отбора с приложением сведений о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по форме, установленной органом исполнительной власти в сфере образования;

2) портфолио, содержащее копии грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающих учебные, интеллектуальные, творческие или спортивные достижения (призовые места) школьного, муниципального,

регионального, всероссийского, международного уровней (при наличии) обучающегося по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается на профильном уровне.

4.9. В течение трех рабочих дней со дня подачи заявления, ГБОУ СОШ с. Падовка рассматривает заявление и приложенные к нему документы и уведомляет заявителя о допуске к индивидуальному отбору или об отказе в допуске к индивидуальному отбору.

4.10. В допуске к индивидуальному отбору отказывается в следующих случаях:

- 1) отсутствие документов, указанных в подпункте 4.7;
- 2) отсутствие свободных мест в профильном классе на дату подачи заявления.

4.11. Индивидуальный отбор для получения среднего общего образования в профильном классе осуществляется по следующим критериям:

а) наличие итоговых оценок успеваемости "хорошо" или "отлично" за курс основного общего образования по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в классе с углубленным изучением предметов;

б) наличие результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих оценкам "хорошо" и "отлично", по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается углубленно в профильном классе;

в) наличие учебных, интеллектуальных, творческих или спортивных достижений (призовых мест) школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в профильном классе.

г) результаты индивидуального отбора (тестирования, собеседования) обучающегося.

4.12. В случае и срок, установленные пунктом 4.3. при подаче одного заявления комиссия рассматривает документы участника индивидуального отбора и принимает одно из следующих решений:

1) о зачислении участника индивидуального отбора в школу, - в случае его соответствия критериям, установленным подпунктом 4.7.

2) об отказе в зачислении участника индивидуального отбора в школу, - в случае его несоответствия критериям, установленным подпунктом 4.7.



4.13. По результатам оценки документов участников индивидуального отбора, проводимой в соответствии с подпунктами 4.7 и 4.12 настоящего Положения, комиссия составляет рейтинг участников индивидуального отбора, упорядоченный по убыванию набранных ими баллов. При равенстве баллов более высокий ранг присваивается участнику индивидуального отбора, в отношении которого заявление в Учреждение, было подано ранее.

Рейтинг обучающихся:

№	ФИО	Средний балл ОГЭ	Ср.балл аттестата	Предмет по выбору (балл)			Портфолио	Уровень развития педагогической склонности в структуре педагогической одаренности	Уровень педагогического интереса	Уровень педагогической одаренности	Рейтинг
				1	2	3					
1											

Комиссия в сроки, установленные Положением, принимает решение о зачислении участника индивидуального отбора в ГБОУ СОШ с.Падовка, в соответствии с рейтингом участников индивидуального отбора до наполняемости класса с углубленным изучением предметов, установленной законодательством Российской Федерации, или об отказе в его зачислении.

В течение пяти рабочих дней со дня оформления соответствующего протокола комиссии уведомляет заявителей о принятых комиссией решениях.

4.14. Зачисление обучающихся в ГБОУ СОШ с.Падовка оформляется приказом директора школы в течение 7 рабочих дней со дня составления рейтинга обучающихся по результатам индивидуального отбора.

4.15. Информация об итогах индивидуального отбора и зачислении обучающихся в ГБОУ СОШ с. Падовка доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних и размещается на информационном стенде образовательной организации и официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети

"Интернет" в течение 3 рабочих дней с момента издания распорядительного акта о зачислении обучающихся.

4.16. При переводе обучающегося из другой образовательной организации, реализующей общеобразовательную программу соответствующего уровня, обучающийся зачисляется в образовательную организацию при наличии свободных мест в соответствии с критериями, установленными п. 4.6 или 4.7 настоящего Положения.

**Форма заявления о приеме на обучение для получения среднего общего образования в многопрофильный класс**

Директору ГБОУ СОШ с.Падовка  
В.Е. Железниковой

от \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу зачислить моего ребенка

\_\_\_\_\_ в ГБОУ СОШ с.Падовка с 01.09.20\_\_\_\_\_, в профильный психолого-педагогический 10/ 11 класс.

Дата

Подпись \_\_\_\_\_