

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области
Юго-Западное управление
ГБОУ СОШ с. Падовка

РАССМОТРЕНА

ПРОВЕРЕНА

УТВЕРЖДЕНА

Руководитель МО:

Ответственный за УР:

Директор школы:

Павлова Н.В.
Протокол № 1 от «29»
августа 2025 г.

Павлова Е.В.
«29» августа 2025 г.

Железникова В.Е.
Приказ № 87-0 /д
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Будь первым! Будь в движении!»

Направленность: социальная

Возраст учащихся: 8-18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор(ы) программы: Шандакова Елена Юрьевна, советник директора по воспитанию

с. Падовка, 2025 г

№ п/п	Содержание Программы	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Содержание	6
3	Учебный план	7
4	Календарный учебный график	12
5	Организационно-педагогические условия реализации Программы	13
6	Формы аттестации	15
7	Оценочные материалы и иные компоненты Программы	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Будь первым! Будь в движении!» разработана в соответствии с действующей нормативной базой в сфере дополнительного образования детей:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);

- Национальным проектом «Образование» на 2019-2024 гг. (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 629 от 27.07.2022г.).

Актуальность Программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей - лидеров детских общественных объединений. Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. Пришло время объединяться вместе, быть вместе со страной, быть в движении! Деятельность общественной организации строится на основах самоуправления. Самоуправление как способ организации жизнедеятельности организации и детских школьных объединений позволяет формировать культуру проявления социальной инициативы, включающий в себя целый комплекс демократических процедур, специальных знаний и организаторских умений, соответствующих правовому полю.

В настоящее время одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Участие в детских общественных объединениях является одной из важных и актуальных задач социального становления личности подростка. От того, какие ценности будут сформированы у молодого поколения сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

Цель Программы:

1. Развитие «Движения первых» в лице, активация обучающихся на социально-значимую деятельность.
2. Оказание позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей, формирование позитивных установок учащихся на социально-значимую деятельность.

Задачи Программы:

1. Пропагандировать здоровый образ жизни с помощью различных видов деятельности.
2. Сформировать сплоченный деятельный коллектив активистов.
3. Воспитывать у учащихся активную гражданскую позицию.
4. Формировать лидерские и нравственно-этические качества, чувство патриотизма
5. Содействовать всестороннему развитию учащихся.
6. Поддерживать инициативы обучающихся в реализации программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности.
7. Расширять сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости учащихся.

8. Вовлекать учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.

9. Создавать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения.

Возраст учащихся: 8-18 лет.

Объем Программы: 34 часа.

Нормативный срок освоения Программы: Программа рассчитана на 1 год.

Форма обучения по Программе: очная.

Планируемые результаты освоения Программы:

Основной результат работы по программе – это создание эффективной работающей команды активистов «Движения первых». Ребята-активисты получают опыт участия в мероприятиях, организации мероприятий, помощи в организации мероприятий, участия в тренингах, конкурсах, смотрах и др. школьного, муниципального, регионального и федерального уровней.

По окончании обучения по данной программе обучающийся достигнет результатов в личностной, метапредметной и предметной областях.

Предметные результаты

По завершению процесса обучения по программе у обучающихся будут сформированы:

- представления о различных формах, методах, технологиях работы активиста в области проведения социально-значимых мероприятий и общественно-полезной деятельности;
- знания о интерактивных методах обучения, современных социальных технологиях; методиках проведения досуговых мероприятий творческой и спортивной направленности; технологиях социальной акции и технологиях проведения социальных дел; направлениях деятельности волонтеров; социальном проектировании и самоуправлении;
- знания методики социального проектирования и конструирования социальных акций;
- знания технологий проведения социальных акций и социальных дел;
- знания основ работы с различными видами информации (информационный буклет, листовка, флаер, новостная статья, деловое письмо, социальная реклама, социальный плакат, социальный видеоролик);
- знания средств и способов самореализации в обществе;
- система практических знаний, умений и навыков в области работы с людьми различных социальных категорий в условиях социально-значимой деятельности;
- психологические знания и умения, необходимые в социально-значимой деятельности;
- навыки социального проектирования и конструирования социальных акций.

Метапредметные результаты

По завершению процесса обучения по программе у обучающихся будут развиты:

- познавательная мотивация при организации и проведения социально значимых мероприятий и общественно-полезной деятельности;
- коммуникативные способности;
- инициативность и социальную активность;
- организаторские умения и навыки;
- умение работать в команде;
- лидерские качества,

- повышение уровня организаторских, коммуникативных, лидерских способностей и навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- сформированность активной жизненной позиции и стремления заниматься социально значимой работой;

Личностные результаты

По завершению процесса обучения по программе у обучающихся будут сформированы:

- умения обмениваться информацией, дискутировать и защищать свою точку зрения, выступать на публике;
- умений представлять материал с помощью средств мультимедийных презентаций;
- готовность к самостоятельной организации и проведению акций, мероприятий, КТД, конкурсов, игр;
- готовность к самореализации в социуме;
- социальная компетентность (рефлексивные умения, навыки самоанализа и самооценки своей деятельности);
- лидерские качества;
- гражданская идентичность, активная гражданская позиция и социальная ответственность, общественная активность;
- толерантные качества личности, необходимые в работе с людьми различных социальных категорий в условиях социально-значимой деятельности;
- потребность в социально-значимой деятельности;
- духовно-нравственные качества и мировоззренческая позиция;
- опыт взаимодействия с участниками социально-значимых мероприятий, опыт участия в общественно-полезной деятельности, опыт работы с людьми различных социальных категорий

Ожидаемые результаты по программе (по максимальной отдаче):

- наличие авторских социальных проектов обучающихся и портфолио по результатам реализации проектов;
- наличие базы данных активистов отряда;
- организация и проведение мероприятий по обмену опытом;
- организация встреч с администрацией и педагогическими работниками учреждения, с родителями и социальными партнерами;
- результаты участия в конкурсах по выбранным направлениям и в конкурсах социальных проектов.

2. СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Детское и молодежное движение в России (5 часов).

Знакомство с группой. Ознакомление с программой, темами, расписанием. Проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности. Решение организационных вопросов. Знакомство с детскими и молодежными общественными организациями. Ознакомление с понятиями «общественное объединение», «общественная организация». Знакомство с Российским движением детей и молодежи «Движение Первых». Устав РДДМ «Движение Первых». Цели и задачи Движения. Структура движения. Ценности движения. Ознакомление с направлениями деятельности Движения первых.

Раздел 2. Кто такой лидер детского или молодежного движения? (5 часов)

Портрет лидера. Понятия «лидер», «организатор», «руководитель». Знакомство с понятиями «лидер», «организатор», «руководитель». Представление о себе, как о лидере. Кто такой лидер РДДМ? Их роли. Общие и специфические качества лидера. Лидер - созидатель, лидер -разрушитель, лидер - инициатор, лидер - умелец, деловой лидер.

Раздел 3. В слове «Команда» нет буквы Я. (5 часов)

Я и команда. Правила работы с командой. Игры на взаимодействие и сплочение команды. Принципы организаторской деятельности. Организаторские знания, умение владеть собой, управлять своим эмоциональным состоянием, техника речи, умение сотрудничать с коллективом и каждым его членом. Анализ своего поведения, поступков, взгляд на себя со стороны. Что мешает работе в команде?

Раздел 4. Совместная деятельность членов отряда (4 часов)

Виды коллективно – творческой деятельности. Классические КТД и личноно - ориентированные КТД. Трудовые, познавательные, спортивные, художественные, досуговые. Учимся планировать свою жизнь. Выработка умений ставить перед собой цель и добиваться её. Формирование навыков в планировании своей жизни. Проектная деятельность в работе команды. Основные правила составления проектов, выбор темы, цель проекта, этапы реализации. Оформление работ. Разработка проекта. Презентация. Реализация. Участие в массовых мероприятиях Движения: акциях, круглых столах, фестивалях, слетах, форумах и т.д.

Раздел 5. Наши дела (15 часов)

Организация и проведение мероприятий к праздникам. Организация и проведение классных часов по различным темам. Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий». Организация и проведение мероприятие по профилактике безопасного поведения среди учащихся. Организация и проведение социальных акций и волонтерской деятельности в лицее и городе, участие в благотворительных акциях города. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды. Организация информационно-медийного взаимодействия участников «Движения первых». Выпуск социальных видеороликов.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе		Формы промежуточной и итоговой аттестации
			Теория	Практика	
1	Раздел 1. Детское и молодежное движение в России	5	2	3	-
1.1	Становление и развитие детского и молодежного движения. История	1	0,5	0,5	-
1.2	Устав, задачи и положение «Движения первых»	1	0,5	0,5	-
1.3	Символика и атрибутика «Движения первых». Официальный брендбук.	1	0,5	0,5	-
1.4	Изучение направлений деятельности «Движения первых»:	1	0,5	0,5	-
1.5	Распределение ролей детского актива. Составление плана работы отряда на год	1	0	1	-
2	Раздел 2. Кто такой лидер детского или молодежного движения?	5	2	3	-
2.1	Портрет лидера. Представление понятия «лидер», «организатор», «руководитель».	1	0,5	0,5	-
2.2	Представление о себе, как о лидере. «Я – лидер детского движения».	1	0,5	0,5	-
2.3	Игры на выявление подростков с лидерской позицией	1	0	1	-
2.4	Самоуправление как основа детского коллектива	1	0,5	0,5	-

2.5	Проекты Движения первых, связанные с развитием самоуправления	1	0,5	0,5	-
3	Раздел 3. В слове «Команда» нет буквы Я.	5	2	3	-
3.1	Я и команда. Готовность стать лидером детского движения	1	0,5	0,5	-
3.2	Принципы организаторской деятельности. Правила работы с командой	1	0,5	0,5	-
3.3	Развитие навыков командной работы. Признаки успешной команды	1	0	1	-
3.4	Проекты Движения первых для детских команд	1	0,5	0,5	-
3.5	Тренинг на сплочение команды. Коммуникативная культура внутри команды	1	0,5	0,5	-
4	Раздел 4. Совместная деятельность членов отряда	4	1	3	-
4.1	Значимость КТД в деятельности детского объединения	1	0,5	0,5	-
4.2	Пошаговый алгоритм планирования КТД	1	0,5	0,5	-
4.3	Организация и проведение КТД	1	0	1	-
4.4	Анализ деятельности (Анализ КТД)	1	0	1	-
4.5	Работа над ошибками на всех этапах КТД	1	0	1	-
5	Раздел 5. Наши дела	15	0	15	-
5.1	День знаний	1	0	1	-
5.2	День солидарности в борьбе с терроризмом	1	0	1	-
5.3	День пожилых людей	1	0	1	-

5.4	День учителя	1	0	1	-
5.5	День отца. День Матери	1	0	1	-
5.6	День Народного единства	1	0	1	-
5.7	День Героев Отечества. День Защитника Отечества	1	0	1	-
5.8	День Конституции России	1	0	1	-
5.9	Международный женский день	1	0	1	-
5.10	День присоединения Крыма к России	1	0	1	-
5.11	Всемирный День здоровья	1	0	1	-
5.12	День космонавтики	1	0	1	-
5.13	День Победы	1	0	1	-
5.14	День детских организаций	1	0	1	-
5.15	День защиты детей	1	0	1	-
	Подведение итогов курса. Награждение лучших активистов. Презентация итогов работы за 2025-2026 уч.г.	1	-	1	Творческий отчет, презентация, видеоролик
	Итого часов	34	7	27	-

