

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Падовка  
муниципального района Пестравский Самарской области**

«Проверено»  
Зам. директора по УР:

\_\_\_\_\_/Павлова Е.В.  
(подпись)  
«29» августа 2022 г.

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ СОШ с.Падовка:

\_\_\_\_\_/Железникова В.Е.  
(подпись)  
Приказ № 60-о/д  
от «29» августа 2022 г.

**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**

**«Педагог - педагог»**

**Срок реализации 2022-2023г**

**Составитель:** Павлова Елена Владимировна,  
учитель русского языка и литературы  
ГБОУ СОШ с.Падовка

**2022 год**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа наставничества
Форма наставничества	Педагог-педагог
ФИО, должность наставника	Павлова Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые)); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	Педагогический стаж работы -21 года стаж наставнической деятельности –  высшая квалификационная категория 2021г. профессиональные достижения – конкурс «Учитель года» 200г. – 1 место на Зональном этапе «Лидер образования» - 1 место
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого(-мых)	Шандакова Елена Юрьевна, учитель русского языка и литературы
Цель программы	Организовать методическое сопровождение учителя русского языка и литературы по подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку, содействовать их профессиональному становлению в условиях реализации ФГОС.
Задачи программы	1. Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку педагогу по вопросам подготовки учащихся к экзамену по русскому языку  2. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагога, овладение современными педагогическими технологиями. 3. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности.
Сроки и этапы реализации программы	2022 год
Ожидаемые результаты программы	Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах преподавания. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания. Использование в работе педагога инновационных педагогических технологий. Улучшение качества обучения учащихся.
Форма мониторинга результативности	Выбор диагностических методик.

## Содержание работы

1. Диагностика затруднений педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Планирование и анализ деятельности.
3. Анализ результатов деятельности

**Индивидуальный план**  
**(комплекс мероприятий)**  
**в рамках организации работы наставнической пары**

<b>Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Формат (очный/ дистанционный)</b>	<b>Результат</b>
Развитие умений анализировать типичные ошибки при прохождении ГИА	<p>Изучение инструкций и приказов по проведению ГИА.</p> <p>Отслеживание нормативных документов по ГИА.</p> <p>Пополнение перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ГИА новинками. Использование Интернет-ресурсов.</p> <p>Анализ типичных ошибок при сдаче ГИА за прошлый учебный год.</p>	сентябрь	Очный	
Развитие умений планировать работу по подготовке обучающихся к ГИА на уроках.	<p>Помощь в составлении конспектов к занятиям</p> <p>Посещение и анализ уроков и элективных курсов по русскому языку.</p> <p>Работа с родителями обучающихся с целью ознакомления с состоянием дел по подготовке к ГИА.</p>	октябрь	Очный	
	<p>Посещение семинаров и консультаций по подготовки к ГИА по русскому языку.</p> <p>Отслеживание публикаций и информации на сайтах по поддержке и подготовке к ГИА по русскому языку.</p> <p>Ознакомление с опытом работы учителей школы, района, края по подготовке к ГИА по русскому языку.</p>	ноябрь	Очный	

<p>Развитие умений осуществлять адресную работу с детьми со слабыми обучающимися. Развитие умений обеспечивать психологически безопасную и комфортную образовательную среду Организация мониторинга эффективности деятельности.</p>	<p>Тематические встречи, помощь в выборе форм и методов проведения консультаций, рекомендаций, совместная разработка мероприятий</p>	<p>декабрь В течение года</p>	<p>Очный</p>	
<p>Использование цифровых технологий и ресурсов интернета, в том числе онлайн – обучение и онлайн – сервисы.</p>	<p>Курсы, участие на вебинарах</p>	<p>В течение года</p>		

