

**Программа работы
школьного историко –
краеведческого музея
«ХРАНИТЕЛЬ ПАМЯТИ»**

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Школьный музей»

Программа курса внеурочной деятельности «Школьный музей» для 5-6 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 17 декабря 2010г., №1897;), приказом Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности на основании Основной образовательной программы основного общего образования СОШ с. Падовка , утвержденной Приказом № 60/1-о/д от 29.08.2023 (<http://padovkasoch.minobr63.ru/obrazovanie>, учебного плана ГБОУ СОШ с. Падовка на 2023 учебный год.

Программа «Школьный музей» предполагает обучение детей основам музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Реализация программы рассчитана на 1 год обучения – 34 часа, один час в неделю.

Ориентирован на учащихся, проявляющих интерес к изучению истории, краеведения, музееведения.

Формы и методы обучения: эвристические беседы, самостоятельно-поисковая работа, игра, экскурсии, групповая работа, мини-исследования, проектная деятельность, встречи с интересными людьми, читательские, научные конференции, практические задания.

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Исходя из целей и задач, программой выдвигаются следующие требования к МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА:

по окончании курса обучения обучающиеся должны **знать и уметь:**

Коммуникативные:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- **работать в группе** — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные:

- реализовывать проектно-исследовательскую деятельность;
- проводить наблюдение и практикум под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

Ожидаемые результаты программы

1. Наличие локальной нормативной правовой базы деятельности школьного музея.
2. Систематизация работы школьного музея.
3. Получение целостной картины по истории развития района, поселка, школы и ее традиций.
4. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
5. Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.
6. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.
7. Повышение уровня мотивации учащихся к изучению истории региона, Шурышкарского района и поселка.
8. Приобщение учащихся к исследовательской работе.

9. Влияние на выбор профессии учащимися.
10. Социализация школьников.

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Школьный музей»

Программа рассчитана на 34 ч. 1ч. в неделю)

Введение (1ч)

Задачи, содержание и значение работы кружка «Школьного музея». Особенности работы историков-краеведов.

Тема 1. Музей как институт социальной памяти (2ч)

Происхождение музея. Музей античного мира, эпохи Возрождения. Первые национальные музеи. Профили музеев. Типы музеев. Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе. Выбор профиля и темы – важнейший этап в создании школьного музея.

Тема 2. Музейный предмет и способы его изучения (2ч)

Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов. Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный музейный предмет. Атрибуция – выявление основных признаков музейного предмета. «Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель.

Тема 3. Проведение научных исследований активом школьного музея (2ч)

Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов. Переписка, связанная с поисками материалов. Работа в библиотеках и архивах. Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин – геральдика, нумизматика и др. Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.

Тема 4. Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы (4ч)

Понятие: фонды школьного музея. Термины: коллекция – фонд

– единица хранения. Структура фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный. Обменный фонд и фонд временного хранения. Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение.

Тема 5. Экспозиция школьного музея (3ч)

Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс. Выставка (экспозиция временного характера) как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций. Интерактивные выставки. Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.

Тема 6. Работа с аудиторией (3ч)

Понятие: аудитория школьного музея – учащиеся данной школы или других школ, родители, жители посёлка, воспитанники детских садов и т. д. Разнообразие форм работы с аудиторией. Традиционные и нетрадиционные формы работы с аудиторией. Основные требования к музейной экскурсии. Этапы подготовки экскурсии. Работа экскурсовода.

Тема 7. Изучение истории школьного музея (4ч)

Школьный музей как источник изучения родного края. История создания школьного музея. Военно-исторический музей. Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности. Фонды и экспозиции школьного музея. Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность.

Тема 8. Историческое краеведение (4ч)

Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Общественно полезный характер исторического краеведения. Записи историко-краеведческих наблюдений. Порядок ведения дневника исторических событий. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.

Тема 9. Военно-патриотическая работа (4ч)

Воспитательное значение военно-патриотической работы. Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны. Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.

Ученики школы – защитники Отечества.

Тема 10. Организация и проведение исторических экспедиций, поездок по местам боевой славы (2ч)

Как определять цели и район экспедиции. Как комплектовать группы и распределять обязанности. Как разрабатывать маршрут экспедиции. Как организовать поездки по местам боевой славы.

Тема 11. Изучение истории школы (2ч)

Основные события в жизни школы. Учителя школы. История деятельности пионерской и комсомольской организаций по экспозиции школьного музея.

Подведение итогов (1ч)

Организация и подготовка дружинному сбору, посвященный 100летию пионерской организации

Формы организации учебных занятий.

По количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая.

По особенностям коммуникативного взаимодействия: лекция с элементами беседы, рассказ, практикум, исследование, проект, презентации, экскурсии, встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, встреча с краеведом.

По дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

III. Тематическое планирование учебного курса

№ п/п	№ урока в разделе	Тема раздела/урока
1		Введение. Задачи, содержание и значение работы кружка «Школьный музей ХРАНИТЕЛЬ ПАМЯТИ».
Тема 1. Музей как институт социальной памяти.		
2	1	Происхождение музея. Профили и типы музеев.
3	2	Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.
Тема 2. Музейный предмет и способы его изучения.		
4	1	Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных

		предметов.
5	2	Способы изучения музейных предметов.
Тема 3. Проведение научных исследований активом школьного музея.		
6	1	Экспедиции и краеведческие походы - основная форма комплектования фондов.
7	2	Другие способы комплектования фондов школьного музея.
Тема 4. Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы.		
8	1	Фонды школьного музея и их значение.
9	2	Комплектование музейных фондов.
10	3	Учёт музейных фондов.
11	4	Хранение музейных фондов.
Тема 5. Экспозиция школьного музея.		
12	1	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.
13	2	Выставка как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций.
14	3	Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.
Тема 6. Работа с аудиторией.		
15	1	Понятие: аудитория школьного музея. Разнообразие форм работы с аудиторией.
16	2	Основные требования к музейной экскурсии и этапы её подготовки.
17	3	Работа экскурсовода.
Тема 7. Изучение истории школьного музея.		
18	1	Школьный музей как источник изучения родного края.
19	2	История создания школьного музея
20	3	Фонды и экспозиции школьного музея.
21	4	Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность.
Тема 8. Историческое краеведение.		
22	1	Историческое краеведение как наука. Объекты изучения.
23	2	Записи историко-краеведческих наблюдений.

24	3	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.
25	4	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.
Тема 9. Военно-патриотическая работа.		
26	1	Воспитательное значение военно-патриотической работы.
27	2	Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны.
28	3	Пропаганда героических подвигов советских воинов.
29	4	Ученики школы – защитники Отечества.
Тема 10 по . Организация и проведение исторических экспедиций, поездок местам боевой славы.		
30	1	Как организовать историческую экспедицию.
31	2	Как организовать поездку по местам боевой славы.
Тема 11. Изучение истории школы.		
32	1	Основные события в жизни школы. Учителя школы.
33	2	История деятельности пионерской и комсомольской организаций.
34		Подведение итогов. Дружинный сбор к 100летию пионерской организации.