

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Падовка
муниципального района Пестравский Самарской области**

«Проверено»
Зам. директора по УР:
 /Павлова Е.В.
(подпись)
«30» августа 2024 г.

«Утверждаю» Директор ГБОУ СОШ
с.Падовка:
 /Железникова В.Е.
(подпись)
Приказ № № 73/1-о/д
от «30» августа 2024 г.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

«Педагог - педагог»

Срок реализации 2024-2025 г

Составитель: Железникова Вера Евгеньевна,
учитель математики ГБОУ СОШ с. Падовка

с. Падовка, 2024 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Наставничество в формировании профессиональной компетентности в работе с одаренными детьми
Форма наставничества	Педагог - педагог
ФИО, должность наставника	Железникова Вера Евгеньевна, учитель математики ГБОУ СОШ с. Падовка
- педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые);	30 лет Второй год Декабрь, 2020 года, первая категория Почетная грамота ЮЗУ МОиНСО (2015) Почетная грамота МОиНСО (2018)
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Герасимова Елена Суликовна, учитель математики, педагогический стаж работы – 30 лет
Цель программы	Создание условий для разносторонней поддержки педагога для приобретения им необходимых профессиональных навыков в работе с одаренными детьми
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создавать организационно-методические условия для успешной работы с одаренными детьми 2. Оказывать методическую помощь в повышении обще-дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса. 3. Развивать потребность и повышать мотивацию в непрерывном самообразовании
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 год (2024-2025 учебный год)</p> <p>I этап - адаптационный</p> <p>II этап - основной</p> <p>III этап - контрольно-оценочный</p>

<p>Ожидаемые результаты программы</p>	<p>- Обеспечение условий всестороннего развития личности одаренного ребенка на основе его интересов через творческую созидательную деятельность, создание благоприятной социокультурной среды, культурно- информационного пространства, организацию индивидуальной деятельности с одаренными детьми в базовых группах, предоставление возможности для продуктивной самореализации одаренных детей через интеллектуально- творческие мероприятия разного уровня.</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективный способ самореализации; - рост педагогического мастерства;
<p>Форма мониторинга результативности</p>	<p>Сбор данных для построения анализа реализуемой программы наставничества осуществляется посредством анкеты. Анкета содержит открытые вопросы, закрытые вопросы, вопросы с оценочным параметром. Результатом успешного мониторинга будет аналитика реализуемой программы наставничества, которая позволит выделить ее сильные и слабые стороны, изменения качественных и количественных показателей социального и профессионального благополучия, расхождения между ожиданиями и реальными результатами участников программы наставничества.</p>

Индивидуальный план

№п п	Мероприятие	Дата	Цель	Планируемый результат	Форма отчетнос ти
1.	Микроисследован ие анкетирование	сентябрь	Изучить интересы обучающегося	Определить интересы обучающегося	Анкета
2.	Разработка индивидуального маршрута	октябрь- ноябрь	Наметить основные шаги работы с наставляемым		План работы
3.	Выбор темы исследования или предмета на олимпиаду	декабрь- январь	Организация работы	Участие в дистанционно й олимпиаде «Вега»	Приказ
4.	Реализация индивидуального маршрута	февраль- апрель		Формировани е умений, УУД, необходимых для участия в олимпиаде	План работы
5.	Собеседование по итогам работы года	май	Анализ продуктивност и работы всех участников наставничества	Итоги, корректировка программы	Анкета