



## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Наставничество в формировании профессиональной компетентности в работе с одаренными детьми
Форма наставничества	Педагог - педагог
ФИО, должность наставника	Слутинова Людмила Николаевна, учитель биологии и химии ГБОУ СОШ с. Падовка
- педагогический стаж работы;  - стаж наставнической деятельности;  - информация об аттестации;  - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые);	30 лет  Второй год  Февраль 2020 года, высшая категория  Почетная грамота ЮЗУ МОиНСО (2015) Почетная грамота МОиНСО (2018)
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Герасимова Елена Суликовна, учитель математики, педагогический стаж работы – 30 лет
Цель программы	Создание условий для разносторонней поддержки педагога для приобретения им необходимых профессиональных навыков в работе с одаренными детьми
Задачи программы	1. Создавать организационно-методические условия для успешной работы с одаренными детьми  2. Оказывать методическую помощь в повышении обще-дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.  3. Развивать потребность и повышать мотивацию в непрерывном самообразовании
Сроки и этапы реализации программы	1 год (2022-2023 учебный год) I этап - адаптационный II этап - основной III этап - контрольно-оценочный

<p>Ожидаемые результаты программы</p>	<p>- Обеспечение условий всестороннего развития личности одаренного ребенка на основе его интересов через творческую созидательную деятельность, создание благоприятной социокультурной среды, культурно- информационного пространства, организацию индивидуальной деятельности с одаренными детьми в базовых группах, предоставление возможности для продуктивной самореализации одаренных детей через интеллектуально- творческие мероприятия разного уровня.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный способ самореализации;</li> <li>- рост педагогического мастерства;</li> </ul>
<p>Форма мониторинга результативности</p>	<p>Сбор данных для построения анализа реализуемой программы наставничества осуществляется посредством анкеты. Анкета содержит открытые вопросы, закрытые вопросы, вопросы с оценочным параметром. Результатом успешного мониторинга будет аналитика реализуемой программы наставничества, которая позволит выделить ее сильные и слабые стороны, изменения качественных и количественных показателей социального и профессионального благополучия, расхождения между ожиданиями и реальными результатами участников программы наставничества.</p>

## Индивидуальный план

№п п	Мероприятие	Дата	Цель	Планируемый результат	Форма отчетнос ти	Срок отчетности
1.	<b>Микроисследован ие анкетирование</b>	сентябрь	Изучить интересы обучающегося	Определить интересы обучающегося	Анкета	11.10.2021
2.	<b>Разработка индивидуального маршрута</b>	сентябрь	Наметить основные шаги работы с наставляемым		План работы	15.11.2021
3.	<b>Выбор темы исследования или предмета на олимпиаду</b>	октябрь	Организация работы	Участие в дистанционно й олимпиаде «Вега»	Приказ	19.11.2021
4.	<b>Реализация индивидуального маршрута</b>	ноябрь		Формировани е умений, УУД, необходимых для участия в олимпиаде	План работы	01.03.2022
5.	<b>Собеседование по итогам работы года</b>	декабрь	Анализ продуктивност и работы всех участников наставничества	Итоги, корректировка программы	Анкета	декабрь 2022