

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Юго-Западное управление

ГБОУ СОШ с.Падовка

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

«ПРОВЕРЕНО»

Ответственный за УР

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор

Павлова Н.В.
Протокол №1 от «29»
августа 2025 г.

Павлова Е.В.
от «29» августа 2024 г.

Железникова В.Е.
Приказ №87-о/д от «29»
августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Школьная газета»

для обучающихся 8-го класса

с.Падовка, 2025 г

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Занятия внеурочной деятельности «Школьная газета» развивают такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяют максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности и даже сказываются на профессиональном самоопределении.

Школьная газета становится важным органом школьного самоуправления, надежным помощником педагогического коллектива в воспитании учащихся, визитной карточкой школы. Перед учащимися открываются широкие возможности во внеурочной деятельности. Им предоставляется возможность попробовать себя в роли писателей, выразить свои чувства, переживания в письменной форме, а также продемонстрировать свое творчество ровесникам.

Занятия внеурочной деятельности заинтересовывают и увлекают ребят своей необычностью, возможностью применять выдумку, фантазию, осуществлять поиск разных приемов и способов выражения своих мыслей, творчески общаться друг с другом. Ребята овладевают умением отбора словесного материала, учатся целесообразно его использовать в своих творческих работах, постигать технику выпуска газеты, секреты мастеров. А это в конечном итоге способствует художественно-творческому развитию детей.

Занятия внеурочной деятельности «Школьная газета» посещает группа юных корреспондентов, которая планируют работу над каждым номером газеты, организует экскурсии, походы, встречи с интересными людьми, общие праздники и другие мероприятия. Деятельность

«Школьной газеты» представляет собой своеобразную редакцию школьной газеты, где

все ответственные должности распределены по желанию детей и их способностям к той или иной работе (ответственный секретарь, художник, корректор, наборщик, и пр.).

Предлагаемый план работы рассчитан на трехлетнее обучение, по 1 занятию в неделю.

Каждый из разделов может изучаться как на первом году обучения, так и на втором, и на третьем. Дело только в том, что с каждым годом материал будет все больше и больше усложняться. Разделы плана или отдельные темы педагог может брать не в предложенном порядке, а произвольно, допускается также изучение той или иной темы по частям. К занятиям внеурочной деятельности «Школьная газета» можно начинать привлекать детей с шестого класса.

Периодическое печатное издание планируется выпускать один раз в квартал. Тематика определяется общим планом творческого объединения, но это не исключает свободного выбора темы публикаций самими кружковцами.

Актуальность

В наше время информация играет большую роль в формировании культурных и моральных норм. Школьная детская газета посредством своей специфики может формировать те нормы поведения в обществе, которые признаются и одобряются учителями и родителями. Он близок к своему читателю – ученику. Он понятен ученикам. Авторы газеты ученикам знакомы, да и сами ребята принимают участие в создании газеты.

Работа по созданию школьной газеты помогает выявить активных, талантливых и увлечённых детей. Участие в работе школьного творческого объединения влияет на развитие личности ребёнка, на развитие умений и навыков.

Цель:

- Привлечение школьников для ознакомления и получения первоначальных навыков и умений профессии журналиста.
- Развитие творческих способностей учащихся.

Задачи:

- формировать характер журналиста-репортера, а также его эстетические и нравственные качества;
- содействовать формированию нравственно-эстетического восприятия окружающего мира через создание собственных литературных произведений;
- содействовать формированию личностного отношения к прочитанному, написанному, услышанному;
- способствовать развитию умения анализировать свою литературную работу и работы одноклассников;
- содействовать развитию умения общаться и выслушивать других.

Основные направления деятельности

Информационная.

Внеурочная деятельность «Школьная газета» – самая оперативная и многогранная форма передачи информации о событиях и фактах из жизни школы и села.

Образовательная.

Школьная газета используется в процессе преподавания школьных предметов.

Подготовка номеров газеты требует вовлечения детей в различные формы деятельности: учащиеся получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента,

наборщика, корректора. Обучаются дети современным технологиям, занятия проходят с использованием ИКТ. В результате работы с детьми по выпуску газет возрастает их мотивация к обучению.

Воспитательная.

Организация внеурочной деятельности «Школьная газета» позволяет с пользой занять их свободное время, классным руководителям использовать школьная газета для централизованной подачи материалов во время проведения тематических классных часов и внеклассных мероприятий.

Детская газета – это общественный голос школы, отражающий реальные проблемы сегодняшней жизни и воспитывающий стремление сообща решать возникающие вопросы и проблемы, что способствует формированию общественного мнения, воспитанию гражданской позиции учащихся, сплачивает коллектив в единое целое.

Коммуникативная.

Подготовка газеты к выпуску – дело коллективное, в процессе работы над выпуском дети общаются с разными людьми. Коллегиальное решение всех вопросов, общение способствуют развитию коммуникативных качеств учащихся.

Принципы:

- Уважение к читателям и авторам газеты.
- Создание положительного образа учителя, ученика, школы.
- Учитывать, что о каждом ученике читают его родители.
- Писать только то, о чем знаешь.
- Не замыкаться в стенах школы.

- Проявлять заинтересованность и творчество.
- Не оскорблять, не унижать печатным словом.

Виды деятельности (формы, методы, средства обучения)

1. Организация подготовки учащихся – корреспондентов школьной газеты через занятия внеурочной деятельности «Школьной газеты».
2. Педагогическое сопровождение деятельности учащихся по созданию и функционированию школьной газеты.
3. Выпуск печатного издания – дело коллективное, поэтому в творческом коллективе может быть много учащихся: корреспонденты, корректоры, наборщики. Выяснив склонности каждого, необходимо чётко распределить обязанности. Чёткости, оперативности в работе способствует регулярность проведения занятий.
4. В качестве дополнительных корреспондентов могут привлекаться сотрудники школы, корреспонденты от классов (по 1-2 чел.). Выпуск детской газеты производится под руководством учителя.
5. Традиционные рубрики газеты:
 - Вести (Новостная страница)
 - Наедине со спортом (Спортивная страница)
 - Экологический калейдоскоп
 - Наше творчество (Литературная страница)
 - Страна сказок
 - Мир науки

- Конкурсы

6. Каждую тему облекать в интересную форму (диалоги, репортажи, интервью), стремиться говорить о серьёзном просто и ненавязчиво, уметь пошутить и крепко задеть сатирическим словом того, кто это заслужил.

7. В своих статьях чаще советоваться с читателями, задавая им вопросы: «Какие интересные темы, рубрики вы можете предложить?»

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Учащиеся должны **уметь**:

- сочинять собственный рассказ, опираясь на законы определенного жанра;
- в соответствии с темой и основной мыслью отбирать материал, составлять план и пользоваться им в устных и письменных высказываниях;
- совершенствовать содержание и языковое оформление сочинения;
- находить и исправлять орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки;
- соблюдать стилевое единство в устных и письменных высказываниях;
- строить связные высказывания, используя различные газетные жанры;
- фиксировать и систематизировать рабочий материал при подготовке к устным и письменным высказываниям;
- проводить литературное редактирование и литературную правку текста.

На занятиях вырабатываются следующие **умения и навыки**:

1. Умение работать с разной литературой.

2. Умение работать с магнитофоном, компьютером.
3. Умение брать и давать интервью.
4. Использование знаний основных жанров периодической печати.
5. Умение создавать макет и делать компьютерную верстку газеты.

Основными требованиями к обучающимся при изучении основ журналистики являются:

- желание овладеть навыками работы юного корреспондента;
- активная позиция во время занятий;
- выполнение творческих заданий, участие в ролевых играх, устных журналах, пресс-конференциях, творческих конкурсах.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПО КУРСУ "Школьная газета"

Личностными результатами изучения являются:

- осознание, что правильная устная и письменная речь являются показателем индивидуальной культуры человека;
- овладение словами речевого этикета;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- формирование внутренней позиции школьника и познавательных мотивов;

метапредметные результаты изучения:

- умение выбирать адекватные языковые средства для решения коммуникативных задач (диалог, монолог, письменные тексты);
- сочинять собственный рассказ, опираясь на законы определенного жанра;

- в соответствии с темой и основной мыслью отбирать материал, составлять план и пользоваться им в устных и письменных высказываниях;
- совершенствовать содержание и языковое оформление сочинения;
- находить и исправлять орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки;
- соблюдать стилевое единство в устных и письменных высказываниях;
- строить связные высказывания, используя различные газетные жанры;
- фиксировать и систематизировать рабочий материал при подготовке к устным и письменным высказываниям;
- формировать внутреннюю позицию школьника;
- проводить литературное редактирование и литературную правку текста.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (34 ч.)

№	Тема	Количество часов
---	------	------------------

- | | | |
|----|-------------------------|------|
| 1. | Вводные занятия | 1 ч. |
| 2. | Роды и жанры литературы | 4 ч. |
| 3. | Литературный герой | 3 ч. |
| 4. | Зарисовка | 4 ч. |
| 5. | Интервью | 6 ч. |
| 6. | Заметка | 6 ч. |
| 7. | Репортаж | 6 ч. |
| 8. | Выпуски газет | 4 ч. |

3. Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1 **Вводные занятия.** (1 ч.)

Знакомство друг с другом, журналистикой, обсуждение названия газеты.

Тема 2. **Роды и жанры литературы.**(4 ч.)

Жанровое многообразие литературы. Приключения, фантастика, эссе, поэзия. Повести, рассказы. Автобиографические произведения. Сказка, быль. Потешки, прибаутки.

Практическая работа:

- презентация приключенческих рассказов учащихся;
- представление учащимися своих любимых произведений в жанре повести или рассказа;
- создание автобиографии;
- творческая работа учащихся по теме «Мои любимые сказки». Сочинение сказок.
- создание скороговорок и докучных сказок;
- создание рассказов о животных.

Тема 3. **Литературный герой** (3 ч.)

Портретная характеристика героя.

Практическая работа:

- составить портретную характеристику любимого героя.

Тема 4. **Зарисовка.**(4 ч.)

Задачи зарисовки. Место зарисовки в газете.

Практическая работа:

- подготовить пейзажную зарисовку;
- подготовить портретную зарисовку;
- подготовить производственную зарисовку;
- подготовить бытовую зарисовку;
- подготовить контрольную зарисовку.

Тема 5. **Интервью.** (6 ч.)

Интервью как универсальный метод получения информации. Виды интервью:

интервью-монолог, интервью-сообщение, интервью-диалог, интервью-зарисовка, интервью-мнение, анкета, опрос. Логика интервью. Моделирование ситуации.

Практическая работа:

- разработать план вопросов и провести интервью с учителем;
- разработать план вопросов и провести интервью с творческой личностью;
- разработать план вопросов и провести интервью с рабочим;
- разработать план вопросов и провести интервью с бизнесменом, деловым человеком;
- подготовить контрольное интервью по заданию преподавателя.

Тема 6. **Заметка.** (6 ч.)

Заметка - простейшая форма оперативного газетного сообщения. Событийный повод для написания заметки. Сжатость изложения, высокая оперативность. Способы подачи краткой информации в газете и журнале: тематические, политематические, хроникальные подборки. "Перевернутая пирамида".

Практическая работа:

– подготовить хроникальное сообщение, короткую информацию и расширенную заметку на заданную тему.

Тема 7. Репортаж. (6 ч.)

Метод наблюдения. Фиксация в тексте его хода и результатов. Критерий отбора события для репортажа, предметная основа жанра. Оперативность, динамичность, наглядность, активно действующее авторское "я", внимание к детали и подробности.

Событийный репортаж (оперативность, хронологичность), познавательный репортаж (в основе тема, а не событие), спортивный репортаж.

Практическая работа:

- проанализировать расширенную заметку и репортаж;
- на одном материале подготовить заметку и репортаж;
- подготовить спортивный репортаж;
- подготовить проблемный репортаж на заданную тему.

Тема 8. Выпуски газет. (4 ч.)

Технология производства газеты. Формирование навыка по оформлению газеты.

4. Календарно-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(1 час в неделю, 34 часа в год)

№	Тема занятия	К- во час	Формы работы	ЭОР	По плану

1	Запись на занятия внеурочной деятельности. Знакомство и индивидуальные беседы. Заполнение индивидуальных бланков. Организация работы . Вводное занятие. Обсуждение названия газеты, рубрик и тем.	1 час	<i>Работа в группах. Анкетирование. Беседа с членами кружка.</i>		
2	Введение. Журналистика-профессия и призвание. Из истории российской журналистики. Жанры литературы.	1 час	Практическая работа: создание рассказа о животных. Создание сказки.	https://infourok.ru/zhurnalistika-professiya-ili-prizvanie-6339284.html	
3	«Как делать газету?».	1 час	Практические занятия. Работа в группах	https://www.youtube.com/watch?v=AKT8ovGkAp khttps://www.youtube.com/watch?v=AKT8ovGkAp pk	
4	Зарисовка. Задачи и место зарисовки в газете.	1 час	Практическая работа: подготовить пейзажную зарисовку;	https://its-journalist.ru/articles/chto-takoe-zarisovka-v-zhurnalistike.html	

5	Портретная характеристика любимого героя. Интервью как универсальный метод получения информации. Виды интервью. Деловая игра «Мое первое интервью».-	1 час	<i>Лекционное занятие</i> <i>Практическая работа:</i> <i>разработать план вопросов и провести интервью с учителем</i>	https://infourok.ru/kruzhok-sozdaem-klassnyi-zhurnal-6393901.html	
6	Художник, фотограф и газета. Анализ рисунков и фотоматериалов из детской прессы.	1 час	Практические занятия: фотографирование; выбор фотографий для статьи.	https://infourok.ru/programma-vneurochnoy-raboti-yuniy-zhurnalist-719359.html	
7	Жанры газетной журналистики. Подготовка материалов для очередного номера газеты. Оформление газетной статьи.	1 час	Практические занятия. Создание рубрик; текстовое оформление.	https://studfile.net/preview/15913005/page:4/	
8	Выпуск первого номера газеты-	1 час	<i>Практическое занятие.</i>		
9	<u>2 четверть (8 ч.)</u> Жанры литературы. Сказка, быль	1 час	<i>Практическая работа:</i> <i>творческая работа учащихся по теме «Мои любимые сказки». Сочинение сказок к предметной неделе «Русский язык»</i>	https://uchi.ru/otvety/questions/chto-takoe-skazka-byl#:~:text=Сказкой%2С%20как%20мы%20знаем%2С%20называется,еще%20и%20украшен%20элементами%20сказки	

10	Репортаж с практической конференции. Анализ написанной заметки	1 час	<i>Практическая работа:- репортаж написание заметки; - фотографирование</i>	https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2014/01/26/reportazh-s-shestoy-shkolnoy-nauchno-prakticheskoy	
11	Что такое стихотворение? Подбор стихотворений в газету. Работа в группах. Ритм и рифма	1 час	<i>Практические занятия: Сочиняем стихи</i>	https://veronasunrise.livejournal.com/2148.html	
12	Как собрать ленту новостей одного школьного дня-	1 час	<i>Работа в группах</i>	https://nvr-nosh11.krd.eduru.ru/media/2023/03/20/1276174849/Yuny_i_zhurnalist_9-15_let.pdf	
13	Заметка. Заметка информационного характера. Заметки на темы, связанные с оценкой поступков		<i>Занятия теоретического и практического плана. Создание и обсуждение заметки.</i>	https://журналистика-обучение.рф/пишем-информационную-заметку-пример/	
14	Газетные иллюстрации. Виды иллюстраций (репортажный снимок, репортажный рисунок, фотоэтюд, дружеский шарж, карты, заставки, репродукции). Рисунок в компьютере	1 час	<i>Конкурс творческих работ. Работа в группах.</i>	https://compuart.ru/article/15300	

15	Выпуск второго номера газеты	1 час			
16	Выпуск второго номера газеты	1 час			
17	3 четверть (11 ч.) Час общения «Если бы я был редактором», «Какие материалы в газетах меня больше всего интересуют и почему?», «Роль газеты в жизни моей семьи»	1 час	<i>Беседы с членами кружка. Речевая компетенция</i>	https://studfile.net/preview/9458482/page:25/	
18	Участие в культурно-массовых школьных мероприятиях	1 час	<i>Практические занятия. Работа в группах.</i>		
19	Обучение практике верстке номеров газет. Подбор материалов для выпуска номера	1 час	<i>Практическое занятие в группах.</i>	http://school-113.ru/wp-content/uploads/2021/09/ДОП-Вшколе-10-18-лет-1.pdf	
20	Речевой этикет. Этикетные формы общения. Невербальные средства общения. Этикет деловой речи. Ролевая мини-игра. Деловая беседа	1 час	<i>Лекционное занятие. Ролевая игра.</i>	https://nsportal.ru/shkola/distantsionnoe-obuchenie/library/2020/05/14/rechevoy-etiket-delovogo-obshcheniya	

21	Учимся писать эссе	1 час	<i>Лекционное занятие</i> <i>Практическая работа: Не взрослый, взрослый мир» записать эссе на тему «Этот взрослый, взрослый мир».</i>	https://yandex.ru/video/search?channelId=d3d3LnlvdXR1YmUuY29t	
22	Написание корреспонденции. Статья. Передовая статья. Проблемная статья. Написание статьи	1 час	<i>Практическое занятие .</i> <i>Подбор материала для номера газеты в группах. Создание творческих работ.</i>	https://studfile.net/preview/2384621/page:23/	
23	Классификация речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок. Исправление различных типов ошибок, их условное обозначение	1 час	<i>Лекционное занятие.</i> <i>Практические занятия. Анализ предложенного материала.</i>	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/10/25/klassifikatsiya-oshibok-po-fipi	
24	Подготовка и участие в конкурсе «Юный репортер»	1 час	<i>. Практическая работа:- номинации: репортаж, интервью Сказка, рассказ.</i>		
25	Подготовка и участие в конкурсе «Юный репортер»	1 час	<i>Практическая работа:-номинации: репортаж, интервью . Сказка, рассказ.</i>		

26	Культура устной речи (доклад, интервью. Тренинг «Как взять интервью»)	1 час	<i>Практическое занятие в группах.</i>	https://nsportal.ru/nachalnaya- shkola/vospitatelnaya- rabota/2016/04/13/programma-yunyy-zhurnalist	
27	Выпуск третьего номера газеты	1 час			
28	4 четверть (8 ч) Детская пресса. Работа совместно со школьной библиотекой		<i>Отзыв о том, что больше всего понравилось и почему?</i>	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/prochee/osobi ennosti dietskoi priessy	
29	Культура письменной речи (Тезисы и конспекты)	1 час	<i>Практическое занятие в группах.</i>	http://grammar.ru/	
30	<i>Практическая работа:</i> Отзывы на темы: «Мой любимый детский журнал» ,«Моя любимая детская книга» ,«Мой любимый мультфильм» «Мой любимый предмет»	1 час	<i>Практическая работа</i>		
31	Подготовка проекта «Детская газета» Презентация проекта	1 час	<i>Составление текста презентации. Работа на компьютере</i>		
32	Обзор печати. Тематический обзор. Анализ подшивки		<i>Лекционное занятие. Работа в библиотеке. Поиск</i>	https://studizba.com/lectures/zhurnalistika/zhanry- periodicheskoy-pechati/3289-obzor-pechati.html	

			<i>материала в сети Интернет.</i>		
33	Встречи с творческими людьми Изучение биографии детского писателя. Изучение произведений писателя. Готовимся к встрече. Разработка беседы, составление вопросов.	1 час	<i>Работа в библиотеке. Интервью</i>		
34	Интервьюирование учителей и учащихся по итогам учебного года. Интервью с выпускниками начальной школы	1 час	<i>Практическая работа: Обработка материала. Подготовка газеты к выпуску.</i>		