

Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области

средняя общеобразовательная школа с. Падовка муниципального района

Пестравский Самарской области

«Рекомендовано к утверждению» Протокол заседания МО № 1 от 30 августа 2018 г Руководитель МО: _____/Л.Н. Слугинова/	«Согласовано» « 30 » августа 2018 г. Зам. директора по УР: _____/Т.Д. Журанова/	«Утверждаю» Приказ № 66/2 – о/д от 01.09.2018 г. Директор ГБОУ СОШ с. Падовка _____/В.Е. Железникова/
---	---	---

**Рабочая программа
по ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

9 класс

«Дружный класс»

Учитель физики и математики: Герасимова Елена Суликовна

Квалификационная категория: высшая

Падовка

2018 год

1. Пояснительная записка

Программа «Дружный класс» представляет собой комплексную нравственно-гражданскую программу, направленную на развитие установок толерантности у учащихся средней школы.

Цель программы:

Воспитание нравственно-гражданских принципов, развитие установок толерантности и культуры мира у учащихся средней школы.

Задачи:

1. Достижение ребёнком элементарной грамотности в области собственной этнической культуры, а также детей своего класса. «Знать и понимать себя и свою культуру, значит знать и понимать других и другую культуру»:

- Чётко идентифицировать себя со своей этнической группой (основания — национальность родителей, родной язык).
- Иметь представления об укладе жизни, традициях, обычаях, фольклоре своего народа.
- Располагать сведениями о культуре детей, посещающих его класс.
- Видеть и признавать отличия между людьми и их культурами.
- Освоить необходимый минимум знаний и умений в области межэтнического взаимодействия.

2. Помочь детям в адаптации к новой социальной реальности, вхождении в новую среду.

«Осваивая новую реальность, обогащая себя и эту новую реальность»,

«Разнообразие людей украшает и обогащает жизнь»:

- Расширение кругозора.
- Увеличение опыта межкультурного, межэтнического общения.
- Принятие новых ценностей и моделей поведения.
- Развитие национального самосознания.

3. Развитие психологической компетентности в условиях общения.

«Основанием взаимодействия и взаимопонимания является единство физической и психической природы людей, их антропологических и социальных потребностей и интересов».

4. Психологическая наблюдательность в общении: владение средствами вербальной и невербальной коммуникации (получение информации о другом человеке по визуальным, аудиальным, тактильным каналам).

- Повышение самопонимания и понимания окружающих: навыки «активного слушания»; рефлексии своих чувств и их влияния на окружающих детей.
- Способность к прогнозированию поведения других детей (проницательность и антипозиция).

5. Владение приёмами разрешения конфликта ненасильственными методами.

Общая характеристика курса

Необходимость создания такого курса продиктована современной ситуацией в российском образовании - возникла необходимость дополнительных усилий образовательной системы по укреплению социального мира и межнационального согласия.

Грамотное сочетание психологического материала, выстроенного в соответствии с принципами системно-деятельностной педагогики и народных игр и сказок, обладающих огромным воспитательным и организующим потенциалом, обеспечивает позитивную динамику развития установок толерантности у всех участников процесса, включая педагогов, детей и их родителей.

Описание места курса

Занятия разработаны для учащихся средней школы, начиная с пятого класса, так как средний школьный возраст — благодатное время для продолжения формирования этнокультурной компетентности.

Количество занятий — 34, частота проведения занятий — 1 раз в неделю.

Предполагаемые результаты реализации программы

Результаты первого уровня (приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни)

Приобретение школьниками знаний:

- об этике повседневной жизни человека;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- об основах здорового образа жизни;
- об истории своей семьи и Отечества;
- о русских (национальных видах) народных играх;
- о правилах конструктивной групповой работы:
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- о правилах проведения мини-исследования.

Программа предусматривает различные формы и методы работы:

- групповые занятия, теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний в дискуссиях и сообщениях с использованием элементов ролевой и деловой игры, экскурсиях, массовых мероприятиях в школе
- работа с учебной и художественной литературой;
- подготовка сообщений, индивидуальных и групповых проектов, презентаций, творческих работ;
- работа с использованием компьютерных программ;
- работа с наглядными пособиями и наглядным материалом;
- практические занятия по оформлению творческих отчетов о проделанной работе.
- участие в благотворительных и социальных акциях и проектах;

Ценностные ориентиры содержания курса

В результате занятий внеурочной деятельности «Дружный класс» обучающиеся знакомятся с принципом уважения человеческого достоинства всех без исключения

людей, формируется понимание того, что требуется уважать различия между людьми, понимание принципа взаимозависимости, как основы совместных действий. Учащиеся приучаются к совместному решению проблем и разделению труда. При выполнении заданий - это наглядно показывает, как выигрывает каждый при решении проблем через сотрудничество. Школьники, на практике познающие, что такое уважение и терпимость по отношению к другим, получают основы, необходимые для созидания мира и развития общества.

Актуальность и значение программы состоит в том, что она не только развивает интерес учащихся к познанию истории своей “малой” и “большой” Родины, знакомит с ее соседями, а главное она способствует воспитанию основных черт толерантной личности:

1. Терпимость к чужим мнениям.
2. Сотрудничество.
3. Отказ от причинения вреда кому-либо.
4. Расположенность к другим людям.
5. Снисходительность.
6. Терпение.
7. Чуткость.
8. Доверие.
9. Доброжелательность.
10. Умение владеть собой.
11. Умение не осуждать других.
12. Гуманизм.
13. Умение слушать собеседника.
14. Способность слушать собеседника.
15. Любознательность.
16. Чувство юмора.

Результаты изучения курса внеурочной деятельности

2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Дружный класс»:

Личностные:

- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей,
- сформированность нравственных представлений и этических чувств;
- культура поведения и взаимоотношений с окружающими;

Метапредметными результатами внеурочной деятельности по программе «Дружный класс» являются:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.);
- умение организовывать самостоятельную художественно-творческую деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла;
- способности оценивать результаты художественно-творческой деятельности, собственной и одноклассников.

Предметными результатами внеурочной деятельности по программе «Дружный класс» являются:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного)
- умение наблюдать, вести диалог, характеризовать факты и поступки, находить компромисс в решении конфликтных ситуаций

4. Тематическое планирование

№	Тема	Всего часов	Дата
1	Представление программы. Расскажи нам о себе.	1	
2	Что такое общение? Качества, важные для общения.	1	
3	Трудность общения первая — язык.	2	
4	Разговор без слов.	1	
5	Практикум неречевого общения.	1	
6	Правила доброго общения.	2	
7	Трудности в общении - необычные традиции.	1	
8	Трудность третья — внешние различия.	1	
9	Учимся слушать.	1	
10	Общение через игру.	2	
11	Мы такие разные — мы такие похожие.	1	
12	Трудность четвёртая – «девчонки + мальчишки =?»»	2	
13	«Девчонки + мальчишки = дружба»	1	
14	«Друг познаётся в беде»	2	
15	Настоящий друг — это...	1	
16	Игра по правилам.	2	
17	Что делать с обидой?	1	
18	Что значит конфликтовать?	2	
19	Как правильно ссориться?	1	
20	Игра по правилам.	1	
21	Тренируем навыки разрешения конфликтных ситуаций «Игра по правилам».	1	

22	Учимся сотрудничать.	1
23	Развиваем доверие.	2
24	Мой личный вклад в общее дело сотрудничество (осознание своих индивидуальных особенностей общения).	1
25	Итоговые занятия. Коллективные выступления.	2
Всего		34

ПРИЛОЖЕНИЕ

Материально- техническое обеспечение программы:

Для педагогов:

1. Научно-практический журнал “Завуч начальной школы”
2. Журнал “Начальная школа”
3. Справочник классного руководителя. Н.И. Дереклеева
4. Кочурова С.Н. :«Большой сюрприз для «классной» компании»
5. Пашина В.М. «Клуб веселых и любознательных»
6. Лившиц В.Ю. «Современная энциклопедия психологических тестов»
6. “Праздники в детских садах и начальной школе”. О.В.Калашникова
7. “Рождественские праздники в школе”. М.М.Малахова
8. “30 детских утренников для начальной школы”. М.М.Давыдова
9. “День защитников Отечества”. Е.И.Ромашкова
10. “Праздники круглый год”. О.В.Калашникова
11. “Сценарии школьных праздников”. “Школа радости”

Для обучающихся:

1. Анисимова И.М. Хорошие манеры для детей. - СПб., 2016.
2. Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет. - Екатеринбург, 2017.
3. Игры и развлечения. - М., 2008.
4. Чудакова Н.В. Праздники для детей и взрослых. - М., 2016.