

**Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Падовка муниципального района
Пестравский Самарской области**

«Рекомендовано к утверждению» Протокол заседания МО № 1 от 30 августа 2018 г Руководитель МО: _____/Л.Н. Слугинова/	«Согласовано» « 30 » августа 2018 г. Зам. директора по УР: _____/Т.Д. Журанова/	«Утверждаю» Приказ № 66/2 – о/д от 01.09.2018 г. Директор ГБОУ СОШ с. Падовка _____/В.Е. Железникова/
---	--	--

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Радиоузел»
7,9 классы**

Учитель физики и математики: Герасимова Елена Суликовна

Квалификационная категория: высшая

с. Падовка

2018 год

1.Пояснительная записка.

Нормативно-методическое обеспечение: Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности социальной направленности «Радиоузел» создана на основе:

- Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011г. № 19644).
- Основной образовательной программы ГБОУ СОШ с.Падовка

Актуальность программы.

Радио - это общественный голос школы, отражающий реальные проблемы сегодняшней жизни и воспитывающий стремление сообща решать возникающие вопросы и проблемы, что способствует формированию общественного мнения, воспитанию гражданской позиции учащихся, сплачивает коллектив в единое целое. Работа по созданию школьных радиопрограмм помогает выявить активных, талантливых ребят, поэтому создание объединения «Радиоузел» является очень актуальным: создание школьного радио позволит обеспечить более эффективное использование современных технических средств обучения в образовательном процессе; повышается оперативность подачи звуковой информации; перед учащимися открываются широкие возможности во внеклассной деятельности; занятия детей в редакциях радио, в кружках звукооператоров, дикторов, корреспондентов. Участие школьников в системе школьного радиовещания развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности и даже сказывается на профессиональном самоопределении.

Цели и задачи.

Цели

Формирование активной жизненной позиции обучающихся .

Задачи

Воспитательные:

- развивать культуру общения и коммуникационные способности;

Развивающие:

- вовлекать детей в различные формы творческой деятельности по выпуску радиопрограмм;
- развивать личностные качества детей;

Обучающие:

- приобщать детей к современной технике, привитие умений и навыков правильного взаимодействия с ней;
- расширение информационно-познавательных возможностей учащихся;

Принципы:

- принцип культуросообразности;
- принцип коллективности;
- принцип диалогичности;
- принцип патриотической направленности.

Возраст обучающихся 10-14 лет, 5 -9 классы.

Форма и режим занятий.

Программа рассчитана на один год, 1 час в неделю, всего 34 часов.

Общая характеристика учебного курса.

Школьное радио - это самая оперативная форма передачи необходимой информации от управленческой структуры к подразделениям школы. Целесообразно использование радио для совершенствования руководства ученическими организациями. Различные подразделения школы через радио согласуют свои действия, пропагандируют свои успехи и достижения, обсуждают свои трудности и проблемы. Тематика радиопередач, рубрики весьма разнообразны:

тематические, информационные радио выпуски. Радиопередачи выходят в эфир дважды в неделю (одна радиопередача информационная, другая тематическая),

Структура школьной радиостанции. Управление. Во главе радио стоит редактор (ведущий), который входит в состав Совета Старшекласников школы. Редакция имеет свой актив. Кроме редакторов в состав актива входят: корреспонденты, звукооператор, дикторы, режиссёры ответственные за рубрики. Главный ведущий и редактор школьного радио утверждается Советом старшекласников школы.

Кроме тематических передач предполагается выпуск постоянно действующих рубрик:

1. Школьные новости.
2. Проверено.
3. Школьный юмор .
4. Топ успеха.
5. В эфире.
6. С Днём рождения.
7. Литературная викторина.
8. С мира по нитке.

Место курса в ООП.

Курс решает задачи направления «Общественной самоорганизации» в рамках Программы воспитания и социализации.

2 Личностные, метапредметные, учебные результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;

- освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;
- уважение к культурным и историческим памятникам;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- готовность и способность к участию в школьных и внешкольных мероприятиях;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- планировать пути достижения целей.

Коммуникативные:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- **работать в группе** — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- основам коммуникативной рефлексии;

Познавательные:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

Учебные:

Формирование ИКТ-компетентности учащихся:

Фиксация звуков

- осуществлять фиксацию звуков с помощью учителя;
- использовать фиксацию звуков в ходе проведения радиопередачи;
- проводить коррекцию звуков с помощью специальных компьютерных инструментов.

Создание музыкальных и звуковых сообщений

- использовать микрофоны во время выступления с помощью учителя;
- использовать звуковые и музыкальные редакторы для воспроизведения звука;
- использовать систему звукоподдержки для радиоэфира;
- использовать микрофоны во время выступления.
- производить отработку звуковой информации с помощью звуковых и музыкальных редакторов.

Коммуникация и социальное взаимодействие

- использовать возможности электронной почты для информационного обмена в условиях образовательной деятельности с разными участниками образовательного процесса: одноклассниками, родителями учителями, - создание, редактирование, сохранение, передача сообщения по локальной и глобальной сети, формирование запроса и ответа на сообщение;
- использовать систематический обмен информации средствами дистанционного общения;
- работе с возможными форумами, их предназначениями, принципами работы в них;
- использовать систему рассылок в электронной почте;
- работе с возможными блогами, их предназначениями, принципами работы в них; научатся грамотно формировать комментарии, ссылки, ответы;
- формировать собственное информационное пространство, активно и корректно взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса с помощью электронной почты.
- познакомиться с возможными образовательными форумами: их назначениями, функциями, возможностями, правилами пользования;
- активно взаимодействовать в форумах социальных образовательных сетях: корректно строить запросы, тексты сообщения, комментарии;
- быть участником группы, сообщества в Интернете;
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса с помощью Интернет.

3. Содержание курса.

1. **Назначение и структура школьного радио.** Экскурсия в школьный радиоузел. Знакомство с устройством радиоузла (усилитель, микшерный пульт, микрофоны). Организуется собрание, на котором распределяются обязанности ведущих рубрик, график проведения радиопередач, распределение по классам тематических радиопередач на четверть.

Знакомство и распределение функционала участников школьного радио:

- ответственный за каждую рубрику составляет график своих эфиров;
- подбор интересной информации к тематическим радиопередачам;
- разнообразие форм ведения радиоэфира;
- создание и контроль за группой в социальной сети Контакт.

2. **Этапы подготовки радиопередачи. Рубрики:**

- сбор и обработка информации к радиоэфиру;
- подготовка музыкального сопровождения передачи;
- сбор ответственных за рубрики;
- работа школьных корреспондентов в подготовке тематических радиопередач;
- выпуск радиопередачи;
- рефлексия. Оценка популярности рубрик.

3. **Информация и её основные черты.** Информацию для тематических радиопередач собирают корреспонденты от классов, обрабатывают и подготавливают передачу с классным руководителем.

4. **Мастерство радиоведущего.** Настроение ведущего - успех в эфире. Культура речи радиоведущего.

5. **Обязанности звукорежиссёра при выходе в эфир.** Создание тематических папок для разных эфиров. Подбор музыки к разным рубрикам. Запись и воспроизведение в эфире джинглов, слуховой контроль за работой микрофонов. Создание фонотеки радио.

6. **Радиопередачи- интервью.** Особенности подготовки.

4. Тематическое планирование радиопередач:

Дата	Тема
5.09	Начало учебного года.
12.09	День воинской славы России – День Бородинского сражения.
19.09	День воинской славы России – День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве 1380 год.
26.09	Посвящение в первоклассники.
3.10	Международный день пожилых людей.
10.10	Международный день животных.
17.10	День Учителя.
24.10	115 лет со дня рождения С.И. Ожегова.
31.10	Международный день школьных библиотек (Радиопередачу готовить вместе со школьным библиотекарем).
14.11	Международный день толерантности.
21.11	Всемирный день ребёнка.
28.11	День Матери.
05.12	День рождения русского поэта А.А. Блока.
12.12	День Героев Отечества.
19.12	День Конституции Российской Федерации.
26.12	День воинской славы. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790).
15.01	День заповедников и национальных парков. Всемирный день «спасибо».
25.01	День российского студенчества. Татьянин день.

Февраль 2019	День снятия блокады города Ленинграда (1944)
	1000 лет со времени первого упоминания русского монастыря святого Пантелеимона на Афоне (1016).
	День памяти юного героя-антифашиста
	Всемирный день проявления доброты (приветствий)
23.02	День защитника Отечества
Март 2019	Всемирный день писателя. Масленица. Широкая Масленица - с 07 марта по 13 марта в 2016 году
8.03	Международный женский день
	Международный день счастья (по решению ООН от 29 июня 2012 года)
22.03	Всемирный день Земли. 22 марта – Всемирный день водных ресурсов
Март 2019	Международный день театра.
Март 2019	Всемирный день здоровья.
Март - Апрель 2019	Всемирный день авиации и космонавтики . 55 лет со дня первого полета человека в космос (1961), (отмечается ЮНЕСКО)
Март 2019	День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями в битве на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)
Апрель 2019	Всемирный день породненных городов. 29 апреля – Международный день танца
1.05	День весны и труда. 1 мая - Православная Пасха. Воскресение Христово.

9.05	День Победы в Великой Отечественной войне
1.06	Международный день семьи.
Май 2019	Международный день музеев.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Материально-технического обеспечения:

Учебно-методическое:

- Гуревич, П.С. Советское радиовещание. Страницы истории [Текст] / П.С. Гуревич, В.Н. Ружников - М.: Искусство, 2004. – 18 с.
- Меньшикова, А.А. Радио – детям [Текст] / А. А. Меньшикова - М.: НМО ГКРТ, 2008. – 23 с.
- Детское радио FM [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.deti.fm/pochitaika/> (Дата обращения: 25.12.2013)
- Филимоновых, Е.Н. *Время работать на радио.* Современная радиожурналистика в разных жанрах. [Текст] / Е.Н. Филимоновых. – М.: Фонд независимого радиовещания, 2002. – 192с.
- Сидорова, М.Ю. Русский язык. Культура речи: конспект лекций / [Текст]/ М.Ю. Сидорова - М.: Алспект-Пресс, 2007. – 391 с.
- Дробыш, Т.А. Организация школьного радиовещания: Сборник методических рекомендаций[Текст] / Т.А. Дробыш. – Витебск:ООВР, 2006. – 38с.
- Богуславская, Н.Е., Купина Н.А. Весёлый этикет (развитие коммуникативных способностей ребёнка). [Текст] /Н.Е. Богусловская. – Екатеринбург: Арго, 2010. -176с.
- Никольская, С.Т. Техника речи (методический рекомендации и упражнения для лекторов) [Текст] / С.Т. Никольская. - М.: Издательство Знание, 2009. – 80с.

Материально-техническое:

- компьютер;
- микрофоны (2 шт);
- микшерный пульт;
- радиоусилитель. и т. д.

Мониторинг реализации программы внеурочной деятельности.

- Социальный опрос учащихся.

Формы оценивания достижений обучающихся:

- Еженедельно два выпуска радиопередач (одна радиопередача информационная, другая тематическая).
- Создание и работа с сайтом школьного радио в социальной сети .