



# **Алгоритм составления рабочей программы учебного предмета в соответствии с требованиями ФГОС**

**Павлова Елена Владимировна,  
заместитель директора по УР  
ГБОУ СОШ с. Падовка**

**E-mail для вопросов: [elena.pdvk@gmail.com](mailto:elena.pdvk@gmail.com)**

# Что такое программа?

Программа – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме.

Цели

Объем

Содержание образования

Планируемые результаты

Логическая последовательность

Количество часов

Уровни и нормы оценки знаний

# Различия в программах

**Авторская программа**



Документ, созданный на основе ФГОС и Примерной программы и имеющий авторскую концепцию построения содержания учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)

**Автор(ы) УМК (апробация, экспертиза издательствами)**

**Примерная программа по предмету**



Определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, предмета, дисциплины (модуля), за пределами которого остаётся возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования

**Федеральные органы государственной власти**

**Рабочая программа**



Нормативно-управленческий документ образовательной организации, конкретизирует соответствующий ФГОС с учётом необходимых требований к её построению

**Учитель**



# БАЗОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Конституция РФ <http://www.constitution.ru/>

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

ФГОС, ФГОС ОВЗ на сайте [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru).

Предметная концепция  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_196947/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_196947/)

ПООП одобрена и размещена на сайте [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru).

ФПУ [Приказ Минпросвещения от 23.12.2020 г. № 766](#)

# БАЗОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ



## Закон об образовании

- Устанавливает:
- **основные принципы и регулирующие нормы** образовательной общественной сферы
- «Об образовании в Российской Федерации»

## ФГОС

- Определяет:
- основные **подходы** к образованию,
- требования к **структуре, результатам и условиям реализации** образовательных программ начального, основного и среднего общего образования

## Предметная концепция

- Содержит:
- основные **проблемы, базовые принципы, цели, задачи и направления** развития учебного предмета

## ПОП

- Устанавливает:
- **конкретный объем** дидактических единиц, понятий, терминов, фактов по каждому предмету

## ФПУ

- Содержит:
- Федеральный перечень учебников, **рекомендованных к использованию** при реализации программ общего образования

ФГОС ООО или СОО

Примерная основная образовательная программа

Основная образовательная программа образовательного учреждения

Примерная программа предмета «Русский язык» из ПООП п. 2.2. Примерные программы учебных предметов, курсов

Программы по учебному предмету «Русский язык» к используемому УМК

5-9 кл.

10-11 кл.  
базовый  
уровень

10-11 кл.  
углубленный  
уровень

**Положение о рабочей программе учебного  
предмета, курса  
(уровень образовательной организации)**

1. Структуру рабочих программ определяют три ФГОС (п. 19.5 ФГОС начального общего образования, п. 18.2.2 ФГОС основного общего образования и п. 18.2.2 ФГОС среднего общего образования).

## Раздел 1

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

## Раздел 2

- Содержание учебного курса, предмета

## Раздел 3

- Тематическое планирование с количеством часов, отводимых на освоение каждой темы



# Положение о рабочей программе учебного предмета, курса (уровень образовательной организации)

Структура рабочей программы определяется требованиями  
**Положения о рабочей программе учебного предмета, курса**  
(с учетом требований ФГОС , ООП и локальных нормативных актов)

# Рабочая программа по предмету

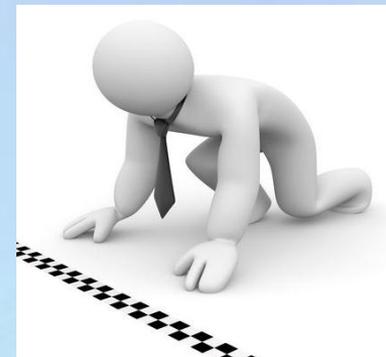


- **Рассматривается** на ШМО (в протоколе заседания методического объединения учителей-предметников указывается факт соответствия рабочей программы установленным требованиям).
- **Проверяется** заместителем директора по учебной работе.
- **Утверждается** директором школы.



Структура программы и требования к ее оформлению **утверждаются локальным актом** образовательной организации.

# Ориентиры для разработки рабочих программ:



- Рекомендованные и используемые в ОО учебники (**приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 г. № 345** «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»);
- Рабочие программы к используемому УМК;
- Утвержденные в ОО «Положение о рабочих программах, модулях, курсах» и «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации»;
- Рабочая программа разрабатывается на весь период изучения в старшей школе.

- \* **18.2.2. Рабочие программы** учебных предметов, курсов, **в том числе** внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- \* **Рабочие программы** учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в **ее структуру**.
- \* **Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:**
  - \* 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
  - \* 2) содержание учебного предмета, курса;
  - \* 3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.



- \* 18.2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- \* Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы.
- \* Программы отдельных учебных предметов, курсов должны содержать:
- \* **1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета;**
- \* 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- \* 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

- \* **18.2.2. Рабочие программы** учебных предметов, курсов, **в том числе** внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- \* **Рабочие программы** учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в **ее структуру.**
- \* **Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:**
- \* 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- \* 2) содержание учебного предмета, курса;
- \* 3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отпущенных на освоение каждой темы.



# Пояснительная записка

Пояснительная записка-необязательный элемент программы, ФГОС не требует ее составлять

На сайте школы обязательном порядке размещаются аннотации к рабочим программам

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ПРИКАЗ  
от 14 августа 2020 г. N 831  
ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ТРЕБОВАНИЙ  
К СТРУКТУРЕ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ  
В ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ  
"ИНТЕРНЕТ"  
И ФОРМАТУ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ

1. Утвердить прилагаемые [Требования](#) к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации.
2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2021 года и действует по 31 декабря 2026 года.
- 3.4. Подраздел "Образование" должен содержать информацию:  
об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа;

# Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные  
результаты

Метапредметные  
результаты

Предметные  
результаты

**ОДОБРЕНА**  
решением федерального учебно-методического  
объединения по общему образованию  
(протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

**ПРИМЕРНАЯ**  
**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального  
учебно-методического объединения по общему

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Паловка  
муниципального района Пестравский Самарской области

«Обсуждено на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «20» августа 2019 г.»	«Обсуждено» Президентом Учебно-методического объединения Карпова Е.М. от «20» августа 2019 г.»	«Согласовано» Директор ШКОЛ №11 с. Паловка Паловкина В.Е. Протокол № 1/20 от «04» февраля 2020 г.
--	---	--

Основная образовательная  
программа  
основного общего  
образования  
(новая редакция)

Программа составлена на основании  
Примерной основной образовательной программы основного общего образования,  
одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему  
образованию/

Регистр приемных общеобразовательных программ  
Министерства образования и науки Российской Федерации

с. Паловка, 2019 год

Результаты  
в рабочих  
программах  
учебных  
предметов



**РУССКИЙ ЯЗЫК**  
Рабочие программы  
Предметная линия  
учебников  
Т. А. ЛАДЫЖЕНСКОЙ  
М. Т. БАРАНОВА  
А. А. ТРОСТЕНЦОВОЙ  
И ДРУГИХ  
5–9 классы

Учебное пособие  
для общеобразовательных  
организаций

13-е издание

Москва  
«Просвещение»  
2018

Планируемые результаты рекомендуется  
структурировать по годам обучения

- \* **18.2.2. Рабочие программы** учебных предметов, курсов, **в том числе** внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- \* **Рабочие программы** учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в **ее структуру**.
- \* **Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:**
  - \* 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
  - \* 2) **Содержание учебного предмета курса**
  - \* 3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.





**Содержание учебного предмета, курса обязательной части учебного плана бери те из содержательного раздела примерной ООП, из ООП школы, соответствующего уровня образования и программ по учебным предметам, предложенными авторами учебников из федерального перечня**

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  
*рабочая программа*

# Объясните учителям, как подготовить качественную рабочую программу

**Елена Губанова**, профессор кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой Института социально-гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», к. п. н., доцент, член редакционной коллегии, почетный работник высшего профессионального образования. Автор более 180 практико-ориентированных публикаций, большая



# Образец «Как оформить раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса»

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета: личностным, метапредметным, предметным.  
(указать уровень)

В таблице 1 представлены планируемые результаты – личностные и метапредметные по учебному предмету «Русский язык».  
(указать учебный предмет)

Таблица 1. Личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты	
Личностные	Метапредметные
<i>5-й класс, 2018/19 учебный год</i> <small>(указать класс и год обучения)</small>	
1. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания. 2. <...>	1. Коммуникативные: – умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;



# Образец «Как оформить раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса»

В таблице 2 представлены планируемые предметные результаты по учебному предмету

*«Русский язык»*

(указать учебный предмет)

Таблица 2. Предметные результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты	
Предметные	
Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
<i>5-й класс, 2018/19 учебный год</i>	
<small>(указать класс и год обучения)</small>	
Владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка	Анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их

- \* **18.2.2. Рабочие программы** учебных предметов, курсов, **в том числе** внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- \* **Рабочие программы** учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в **ее структуру**.
- \* **Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:**
  - \* 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
  - \* 2) содержание учебного предмета, курса;

3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.



**Тематическое планирование с  
указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы**

Тематическое планирование не конкретизирует, как учителя на каждом уроке проходит программу в классе.

Потому педагог на каждый год разрабатывает или корректирует календарно-тематическое планирование.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
10 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	В том числе	
			Контрольные работы, практикумы	Развитие речи
1.	Введение	2	-	-
2.	Фонетика, графика, орфоэпия	5	1	1
3.	Лексика, фразеология, лексикография	17	3	1
4.	Морфемика и словообразование	25	3	2
5.	Морфология и орфография	53	10	3
<b>Всего часов</b>		<b>102</b>	<b>17</b>	<b>7</b>

# Тематическое планирование –структурный элемент рабочей программы, содержащий

- ❖ Перечень разделов, тем, последовательность их изучения;
- ❖ Количество часов на изучение каждого раздела, каждой темы;
- ❖ Количество контрольных, практических работ и т.д.

№	Название темы, раздела	Количество часов на изучение	Из них (количество часов)		
			Уроки	Контрольные работы, диктанты	Сочинения, изложения, лабораторные работы, экскурсии и т.д.
	ИТОГО				



В требованиях ФГОС оценочные материалы не упоминаются в структуре рабочих программ.

Однако...



**Письмо** Рособнадзора от **04.08.2017 N 05-375** <О направлении Методических рекомендаций по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в области образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования>.

## Требования к реализации образовательных программ

<p><b>Общеобразовательная программа</b> включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), <b>оценочные и методические материалы</b>, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников</p>	<p>Часть 1 статьи 12, часть 3 статьи 12, часть 3 статьи 28 Федерального закона N 273-ФЗ;</p> <p>пункт 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,</p> <p>утвержденного <a href="#">приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1015</a></p>	<p>ООП;</p> <p>документы по учету имеющихся учебников и учебных пособий, реестры выдачи учебников обучающимся</p>	<p>Наличие в утвержденной ООП учебного плана, календарного учебного графика, <b>рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов.</b></p> <p>Наличие документов по учету имеющихся учебников и учебных пособий, реестры выдачи учебников обучающимся.</p>
--	--	---	---

# Педагогам на заметку!



- \* Подберите под каждый зафиксированный в рабочей программе результат оценочный инструментарий: текст комплексной контрольной работы, текст диктанта, тест, изложение и т.д. – и оформите как **Приложение к рабочей программе**
- \* (если иное не прописано в **«Положении о рабочей программе»**)

# Педагогам на заметку!



- \* При разработке рабочей программы педагог имеет право выбрать один из вариантов:
- \* Использовать рекомендованную программу, внося в нее собственный коррективы;
- \* Взять за основу одну из существующих авторских программ;
- \* Работать по авторской программе, адаптировав ее к особенностям собственного учреждения

# Педагогам на заметку!



- \* **Обязательно изучите локальный акт школы «Положение о рабочей программе»**
- \* **Положение указывает требования к организации деятельности педагогов при разработке рабочих программ**

ПРИНЯТО:  
На Педагогическом  
совете  
Протокол № 1  
от 28 августа 2020 г.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
с. Падовка муниципального района Пестравский  
Самарской области

В данном документе  
продублированы, прошито  
и скреплено печатью

Положение  
о рабочей программе

# Педагогам на заметку!



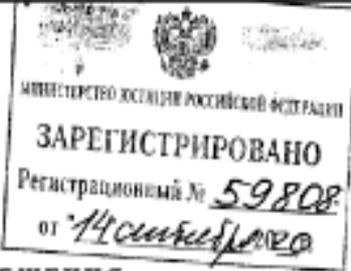
- \* Педагог представляет рабочую программу на заседание МО, соответствующим протоколом которого фиксируется факт одобрения-неодобрения рабочей программы
- \* Рабочая программа утверждается в составе ООП (по уровням образования) приказом директора школы.
- \* Рабочие программы должны утверждаться не позднее 31 августа. В течение года в нее могут вноситься изменения. Рабочую программу оформляют в электронном и печатном варианте.

# Педагогам на заметку!

Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Выбирая УМК (учебно-методический комплекс), с опорой на который будет построена рабочая программа по предмету и который будет использоваться при изучении предметного содержания по русскому языку, педагогу следует ориентироваться только на действующий **федеральный перечень учебников**, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

# Педагогам на заметку!



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**П Р И К А З**

«20» мая 2020 г. № 254

Москва

**Об утверждении федерального перечня учебников,  
допущенных к использованию при реализации имеющих  
государственную аккредитацию образовательных программ  
начального общего, основного общего, среднего общего образования  
организациями, осуществляющими образовательную деятельность**

В соответствии с частью 5 статьи 18 Федерального закона  
от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
(Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019,  
№ 49, ст. 6962), частью 3 статьи 4 Федерального закона от 2 декабря 2019 г.  
№ 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании

п.1.1.2.1. Русский  
язык и  
литература  
(предметная  
область)

# Методология четырёх уровней предметных результатов



## Базовый уровень

**Выпускник научится** (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики)

**Выпускник получит возможность научиться** (для развития мышления)

## Углублённый уровень

**Выпускник научится** (для успешного продолжения обучения по специальностям, связанным с прикладным использованием математики)

**Выпускник получит возможность научиться** (для обеспечения успешного продолжения образования по специальностям, связанным с осуществлением научной и исследовательской деятельности в области математики и смежных наук)

# Изменение содержания рабочей программы углублённого уровня

10 класс			
Номер п/п	Содержание материала	Количество часов	
		Углублённый уровень 4 часа в неделю	Углублённый уровень 5 часов в неделю
<b>Глава 7. Производная</b>		<b>29</b>	<b>35</b>
1	Числовые последовательности	2	3
2	Передел числовой последовательности	2	2
3	Предел функции	2	2
4	Определение производной	2	2
5	Вычисление производных	3	4
6	Дифференцирование сложной функции. Дифференцирование обратной функции	2	3
7	Уравнение касательной к графику функции	3	3
8	Контрольная работа № 7	2	2
9	Применение производной для исследования функции	3	4
10	Построение графиков функций	2	2
11	Применение производной для отыскания наибольших и наименьших значений величин	4	5
12	Производные высших порядков	-	1
13	Контрольная работа № 8	2	2