

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Падовка
муниципального района Пестравский Самарской области**

«Рассмотрена»: Протокол заседания МО №1 от 30 августа 2024 г. Руководитель МО: _____ / Н.В. Павлова/	«Проверена» «30 августа 2024г.» Ответственный по УР: _____ /Е.В.Павлова /	«Утверждена» Приказ № 73/1-о/д от 30августа 2024 г. Директор ГБОУ СОШ с.Падовка: _____ / В.Е.Железникова./
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предпрофильного курса
« Растениевод-дизайнер»
Реализация в 9 классе**

Составитель: учитель биологии Слугинова Людмила Николаевна

с. Падовка, 2024 г.

Пояснительная записка

Предпрофильный курс «Растениевод- дизайнер» предназначен для учащихся 9 класса и рассчитан на 17 часов. Рабочая программа элективного курса составлена на основе «Программы элективного курса «Растениевод- дизайнер»- автор Ф.Н. Салахова (Сборник «Программы элективных курсов 6-9 класс. Предпрофильное обучение.; М.- Дрофа.2007)

Задачи курса

- Формирование знаний учащихся о видовом многообразии, фитонцидных и лечебных свойствах и агротехнике комнатных растений;
- Развитие познавательной активности, творческих способностей, практических умений и навыков по уходу за комнатными растениями;
- Воспитание эстетической культуры и бережного отношения к живому; трудолюбия; формирования эмоционально- ценностного отношения учащихся к профессиям озеленителя и растениевода- дизайнера.

С глубокой древности человек стремился к прекрасному: украсить свое жилище цветами и растениями. Интерьерное озеленение возникло как элемент культуры человека, отвечающей его эстетическим потребностям. Комнатные растения несут радость, улучшают настроение, повышают работоспособность: защищают человека от стрессов, исцеляют от различных заболеваний, обеззараживают воздух. Растения несут большую пользу лишь в том случае, если они здоровы, ухожены, правильно подобраны и со вкусом размещены. При подборе комнатных растений для озеленения кроме эстетических качеств необходимо учитывать фитонцидные свойства растений и подобрать необходимый ассортимент декоративных комнатных растений.

Предложенная программа предусматривает участие школьников в экспериментах, индивидуальных работах, конкурсах. Данный курс призван развивать познавательную творческую деятельность, так как учащиеся выполняют творческие проекты по фитодизайну. Знания, практические навыки и умения, приобретенные учащимися в процессе изучения данного курса, могут сыграть роль в выборе будущей профессии.

Курс опирается на знания и умения, полученные учащимися при изучении биологии, химии, технологии (с/х труд)

При изучении курса используются:

- личностно – ориентированные технологии обучения школьников:
- технологию развития критического мышления через чтение в письмо;
- компьютерные технологии(создание презентаций, использование СД- дисков по предмету);
- технологии проектной деятельности(создание информационных технологий).

Рабочая программа элективного курса «Растениевод – дизайнер» для 9 класса рассчитана на 17 часов (1 час) в неделю, из них теория -10 часов, практики -7 часов

Для реализации рабочей программы используется литература для учащихся:

1. Верзилин Н.М. Путешествие с домашними растениями . М.: Педагогика Пресс 1995
2. Воронцов В.В. Все комнатные растения или 2000 цветов от А до Я: Иллюстрированный справочник. –М.:ЗАО «Фитон+», 2006.
3. С.О.Медникова Кладовые природы. Полная энциклопедия. С-Петербург Издательская группа «Весь» : 2006

Требования к уровню знаний учащихся

Учащиеся должны знать:

- Видовое многообразие, происхождение, особенности питания, способы размножения, заболевания и вредителей комнатных растений

Учащиеся должны уметь:

- работать со справочной литературой;
- проводить паспортизацию растений;
- подобрать субстраты, соответствующие требованиям к питанию отдельных видов растений;
- выполнять приемы агротехники;
- оформлять комнатными растениями интерьер помещения.

Содержание курса

Тема 1. История комнатного цветоводства (1 час)

Оранжереи и теплицы. Появление первых комнатных растений Географическая карта распространения растений закрытого грунта. Роль коллекционеров – путешественников в распространении комнатных растений.

Тема 2. Многообразие комнатных растений (1 час)

Декоративные цветущие растения (пеларгонии, бегонии, фиалки и др.) Декоративно –лиственные растения (папоротники, филодендроны, марантовые и др.) Лианы (аспарагус, плющ и др.) Ампельные растения (циссусы, хлорофитумы и др.). Эпифиты (орхидеи, эпифиллюм). Суккуленты (кактусы, молочаи)

Тема 3. Паспортизация комнатных растений (1 час)

Ознакомление с правилами оформления паспортов комнатных растений

Тема 4. Почвенные смеси и их приготовление (1 час)

Необходимые варианты земельных смесей для различных растений

Тема 5. Агротехника комнатных растений (1 час)

Полив: обязательный, умеренный, редкий. Правила полива. Влажность воздуха. Температурный и световой режим. Правила пересадки растений. Обрезка и прищипка растений.

Тема 6. Питание растений. Удобрения (1 час)

Химические элементы, необходимые для роста и развития растений. Виды удобрений. Микроэлементы. Стимуляторы роста.

Тема 7 Размножение комнатных растений (2 час)

Способы размножения: семенной, вегетативный и спорами. Размножение листовыми черенками (сансевьера, фиалка, бегония); усами (хлорофитум, камнеломка) Размножение делением куста (аспидистра, аспарагус); делением клубней (глоксиния, цикламен); семенами (колеусы)

Тема 8 Вредители и болезни комнатных растений (2 часа)

Защита комнатных растений от вредителей. Сосущие вредители. Признаки болезней комнатных растений Биологические и химические средства защиты растений. Растительные пестициды. Техника безопасности при работе с растительными пестицидами.

Тема 9 Фитонциды (1 час)

Фитонцидные свойства комнатных растений. Специфичность их действия. Составление списка фитонцидных растений кабинета и оценка их состояния

Тема 10. Фармакологическое действие комнатных растений (2 часа)

Целебные свойства комнатных растений, их применение в народной медицине.

Тема 11 Фитодизайн. Комнатные растения в интерьере.(1 часа)

Задачи и функции фитодизайна. Профессия растениевода –дизайнера Составление проекта уголка комнатных растений в кабинете с учетом

биологических особенностей растений Создание зеленых уголков в школе (творческая работа в микрогруппах)

Тема 12 Проектная деятельность (2 часа)

Проектная деятельность учащихся

Итоговое занятие (1 час)

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Теория	Практика	ЭОР
1	История комнатного цветоводства	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adcade
2	Многообразие комнатных растений	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adcade
3	Паспортизация комнатных растений	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adcade
4	Почвенные смеси и их приготовление	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adcade
5	Агротехника комнатных растений	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adcade
6	Питание растений. Удобрения	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adcade
7	Размножение комнатных растений	2	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adcade
8	Вредители и болезни комнатных растений	2	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adcade
9	Фитонциды	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adcade
10	Фармакологическое действие комнатных растений	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adcade
11	Фитодизайн. Комнатные растения в интерьере.	2	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adcade
12	Проектная деятельность	2	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adcade
13	Итоговое тестирование	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00adcade
	ВСЕГО:	17	1 2	5	

