

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Самарской области**  
**Юго-Западное управление**  
**ГБОУ СОШ с. Падовка**

**РАССМОТРЕНА**

Руководитель МО:

**ПРОВЕРЕНА**

Ответственный за УР:

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор школы:

---

Павлова Н.В.  
Протокол № 1 от «29»  
августа 2025 г.

---

Павлова Е.В.  
«29» августа 2025 г.

---

Железникова В.Е.  
Приказ № 87-0 /д  
от «29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеклассной деятельности спортивный клуб «Вымпел»**

с. Падовка, 2025 г

## **Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

### **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа может быть реализована в работе со школьниками 5-9 классов. Программа курса рассчитана на 68 часов в год, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, мастер-классы, решения кейсов, коммуникативные и деловые игры.

Программа может быть реализована в течение одного учебного года со школьниками 5-9 классов, если занятия проводятся 1 раз в неделю.

### **ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках модуля «Внеклассическая деятельность» программы воспитания;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается программой воспитания

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Основы знаний и умений. Способы физкультурной деятельности. Легкая атлетика. Волейбол. Баскетбол. Настольный теннис. Подготовка и проведение школьных спортивных мероприятий.

### **Планируемые результаты**

- умение организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в

процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять

ошибки и способы их устранения;

- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно-важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР
1	Выборы состава Совета Клуба	1	беседы, дискуссии, мастер-классы, решения кейсов, коммуникативные и деловые игры	schoolcollection.edu.
2	Обсуждение и утверждение плана работы на 2021 - 2022 учебный год	1		
3	Подготовка универсальной спортивной площадки	2		
4	Кросс "Золотая осень"	2		
5	Соревнования по минифутболу	8		
6	Соревнования по пионерболу «Стремительный мяч»	8		
7	Соревнование на личное первенство школы по настольному теннису «Белая молния»	6		
8	Подготовка инвентаря к соревнованиям по стрельбе	2		
9	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	4		
10	Соревнования по "Русским шашкам"	4		
11	Проверка и подготовка лыжного	2		

	инвентаря		
12	Спортивное мероприятие "Зимние забавы"	4	
13	Военно-спортивная игра "Зарница"	4	
14	Соревнования по баскетболу "Оранжевый мяч"	6	
15	Проверка и подготовка инвентаря для прыжков в высоту.	2	
16	Мероприятие "День прыгуна"	2	
17	Подготовка универсальной спортивной площадки к занятиям	2	
18	Соревнования по футболу	8	
Итого		68	