

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Юго-Западное управление

ГБОУ СОШ с.Падовка

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

«ПРОВЕРЕНО»

Ответственный за УР

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы:

Павлова Н.В.
Протокол №1 от «30»
августа 2024 г.

Павлова Е.В.
от «30» августа 2024 г.

Железникова В.Е.
Приказ №73/1-о/д от «30»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предпрофильного курса для обучающихся 9 класса

«Современные профессии и география»

Падовка, 2024

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

ПРЕДПРОФИЛЬНОГО КУРСА «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИИ И ГЕОГРАФИЯ»

По мере изучения курса учащиеся будут иметь возможность познакомиться с особенностями деятельности людей некоторых профессий, связанных с географией, продолжат формирование умения работать с дополнительной литературой, анализировать её и делать выводы. Познакомятся с основами исследовательской деятельности и смогут развить свои исследовательские компетенции и творческие способности.

Личностные результаты:

- формирование интеллектуальных, социальных и творческих качеств у учащихся;
- развитие мотивов образовательной деятельности.

Метапредметные результаты:

- формирование умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, оценивать достигнутые результаты;
- освоение учащимися различных способов деятельности(анализ, проектирование, конструирование, исследовательская деятельность и др)
- готовность к профессиональному выбору, умение ориентироваться в мире профессий.

Предметные результаты:

- развитие умения применять географические знания в повседневной жизни;
- понимание места и роли географии в решении современных задач;
- владение практическими умениями применять приборы и инструменты, умение вести наблюдения за объектами; развитие картографической грамотности.

В процессе обучения учащиеся *приобретают следующие умения и навыки:*

- наблюдать и описывать явления погоды;
- анализировать данные карты и полученные статистические данные;
- работать с коллекциями полезных ископаемых ;
- определять горные породы по образцам
- работать с научной литературой и делать выборки по теме

Учащиеся смогут узнать свои интересы, склонности, оценить свои реальные возможности и выбрать направление профильного обучения в 10 классе.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДПРОФИЛЬНОГО КУРСА «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИИ И ГЕОГРАФИЯ»

1. Тема 1. Введение. География в современном мире. Знакомство с планом работы курсов. Диагностическое исследование сформированности интересов учащихся. (1ч.)
2. Тема 2. Геология и палеонтология. (2ч)
Геология – наука о строении, законах развития и истории Земли. Как прочитать каменную летопись Земли?
Палеонтология – наука на стыке биологии и геологии. Значение геологии в развитии экономики страны. Профессии геолога и палеонтолога.

Практическое занятие: Работа с горными породами, полезными ископаемыми и палеонтологическими объектами. Закономерности размещения полезных ископаемых.
3. Тема 3. Метеорология (2ч)
Метеорология – наука об атмосфере. Задачи метеорологии, ее значение в жизни и в быту. Основные метеорологические элементы. Методы наблюдений.

Практическое занятие: «Способы наблюдения и предсказания погоды»
4. Тема 4. Экология (3ч)
Экология – наука о «доме». Особенности современного этапа в развитии отношений между природой и человеком. Экологические проблемы и возможные пути их решения. Профессия «эколог».

Исследовательская работа « Изучение экологии школы»
5. Тема 5. Туризм. Все ли дороги ведут в Рим? (2ч)
Туризм как социальное явление. География туризма. Виды современного туризма и рынок услуг. Влияние туризма на экономику региона. Профессии туроператора и турагента.

Творческая работа: «Разработка маршрута путешествия по исходным данным».
6. Тема 6. Этнография. Единство в многообразии. (3ч)

Этнография – наука о народах. Особенности этнического состава населения мира и России. Проблемы межэтнического взаимодействия в современном мире. Профессия «Этнограф» и ее основные задачи. Заочное путешествие в этнографический музей г. Санкт-Петербурга.

Подготовка учащимися сообщений об особенностях культуры и быта различных народов России.

7. Тема 7. Учитель географии (2ч)

Профессия «учитель географии». Из истории профессии. Социальная значимость профессии учителя в современном обществе. Легко ли быть учителем?

Ролевая игра «Я- учитель»

8. Тема 8. Многообразие географических профессий. (1ч)

Сообщения учащихся о профессиях, в ходе овладения которыми могут пригодиться знания по географии: журналист, политолог, экскурсовод, моряк, летчик.

Итоговое тестирование.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПРЕДПРОФИЛЬНОГО КУРСА «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИИ И ГЕОГРАФИЯ»
(1 час неделю в течение полугодия, 17 часов в год)**

№п/п	Тема	Кол-во часов	Теория	Практические занятия	Формы организации занятий	ЦОРы
1	Введение. География в современном мире.	1	1		урок-диспут.	https://www.profguide.io/professions/school-items/geographia/
2	Геология и палеонтология	2	1	1	урок- практикум, беседа, практическая работа	https://kino.rgo.ru/category/
3	Метеорология	2	1	1	урок- практикум	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/523e4226-60b8-b9f7-d940-984745d86418/118882/?interface=catalog&class=48&subject=28
4	Экология	4	1	3	Исследовательская работа «Изучение экологии школы»	
5	Туризм. Все ли дороги ведут в Рим?	2	1	1	Творческая работа «Разработка маршрута путешествия»	
6	Этнография. Единство в многообразии.	3	2	1	урок- диспут	https://megabook.ru/rubric/ГЕОГРАФИЯ
7	Учитель географии	2	1	1	ролевая игра	
8	Многообразие графических фессий	1	1	-	семинар	
	Итого	17	9	8		