**Спецификация итогового теста по ОБЖ за курс 8 класса**

1. Назначение работы: выявление уровня достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы по ОБЖ

2. Класс: 8

3. Время тестирования: 40 минут

4.Программа: примерная программа основного общего образования по ОБЖ министерства образования и науки Российской Федерации.

 5. Учебники и другие материалы, использованные при подготовке теста:

Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности Москва «Просвещение» 2015 г.

6. Количество вариантов: 1.

7. Характеристика структуры и содержания работы:

Работа по ОБЖ состоит из 3-х частей:

часть 1 (№№1–9) содержит задания с выбором одного ответа;

часть 2 (№№10–14) содержит задания с выбором нескольких вариантов ответа;

часть 3 (№ 15) содержит задания, где нужно записать свой вариант ответа.

**Таблица 1. Распределение заданий по частям работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Части работы**  | **Число заданий**  | **Максимальный балл**  | **Тип заданий**  |
| 1  | Часть 1  | 9 | 9 | Задания с выбором одного ответа  |
| 2  | Часть 2 | 5 | 10 | Задания с выбором нескольких вариантов ответа |
| 3 | Часть 3 | 1 | 3 | Задания, где нужно записать свой вариант ответа |
| **Итого** | 15 | **22** |  |

8.Дополнительные материалы и оборудование:не требуется

9. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| в | б | г | в | а | г | а | б | а | абг | бвд | Несколько пузырьков с лекарственными настойками; таблетки от головной боли; медицинский градусник в стеклянном стакане; чистящее средство для мытья посуды. |

13**. б) Пешеход, не успевший закончить переход проезжей части, должен вернуться на прежнее место и подождать пока вновь не загорится зеленый сигнал светофора.**

**ОТВЕТ:** Пешеход не успевший закончить переход проезжей части должен остановиться на разделительной полосе и продолжить движение, убедившись в отсутствии транспорта или по сигналу светофора.

**г) Езда на велосипеде по улицам и дорогам разрешена подросткам, достигшим 12 лет.**

**ОТВЕТ:** Езда на велосипеде по улицам и дорогам разрешена подросткам, достигшим 14 лет.

14. а) Если зеленый сигнал пешеходного светофора начинает мигать, то значит, скоро загорится **красный сигнал.**

б) Для остановки носового кровотечения используют **ватные тампоны**, смоченные в **перекиси водорода.**

в) Недостаток двигательной активности приводит к заболеванию под названием **- гиподинамия.**

15. **«Не доглядишь оком, заплатишь боком».** (Неосторожность в соблюдении правил дорожного движения; неосторожное обращение с электроприборами; неосторожное обращение с огнем; несоблюдение правил личной безопасности; нарушение правил поведения вблизи водоемов).

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Каждое правильно выполненное задание I уровня оценивается в 1 балл;

Каждое правильно выполненное задание II уровня оценивается в 2 балла;

Правильно выполненное задание III уровня оценивается в 3 балла.

**«5»** - сумма баллов **от 17 до 20**, что соответствует выполнению: 8 заданий I уровня, 3 задания II уровня, 1 задание III уровня.

**«4»** - сумма баллов **от 14 до 16**, что соответствует выполнению: 8 заданий I уровня, 3 задания II уровня.

**«3»** - сумма баллов **от 11 до 13**, что соответствует выполнению: 9 заданий I уровня, 1 задание II уровня.

**«2»** - сумма баллов за все правильно выполненные задания **не превышает 10**.

**Кодификатор**

Кодификатор составлен на базе обязательного минимума содержания основного общего образования по ОБЖ и федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по ОБЖ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Декомпозиция содержания** | **Позиция задания в тесте** | **Количество заданий** |
| **1** | Здоровье и здоровый образ жизни.Вредные привычки как факторы, разрушающие здоровье.Общие понятия о здоровье.Первая помощь при кровотечениях. | 1,14 | 2 |
| **2** | Пожары и взрывы. Признаки отравления угарным газом. | 2 | 1 |
| **3** | Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах  | 6,7 | 2 |
| **4** | Безопасное поведение в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера | 3,4,5,10 | 4 |
| **5** | Личная безопасность в повседневной жизни | 8,9 | 2 |
| **6** | Безопасный активный отдых на природе | 11 | 1 |
| **7** | Правила безопасности в быту | 12 | 1 |
| **8** | Безопасность на улицах и дорогах | 13,14 | 2 |

**Бланк ответов**

**Школа:** ГБОУ СОШ с. Падовка

**Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс:** 8

**Предмет:** ОБЖ

**Вариант:** первый

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** |  | **12** |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  | **13** |  |
| **5** |  |  |
| **6** |  |  |
| **7** |  | **14** |  |
| **8** |  |  |
| **9** |  |  |
| **10** |  | **15** |  |
| **11** |  |  |

**Количество набранных баллов -**

**Оценка -**

**Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**Козинская О.В./