

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Падовка
муниципального района Пестравский Самарской области**

«Рассмотрена»: Протокол заседания МО №1 от 30 августа 2024 г. Руководитель МО: _____/ Н.В. Павлова/	«Проверена» «30 августа 2024 г.» Зам. директора по УР: _____ /Е.В. Павлова/	«Утверждена» Приказ № 73/1-о/д от 31 августа 2024 г. Директор ГБОУ СОШ с.Падовка: _____/ В.Е.Железникова./
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Спортивный клуб «Вымпел»»

для обучающихся 5 - 9 классов

на ступени среднего общего образования на 2024 -2025 учебный год

Составители: Шандаков Сергей Евгеньевич

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение инди видуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа может быть реализована в работе со школьниками 5-9 классов Программа курса рассчитана на 34 часа в год, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, мастер-классы, решения кейсов, коммуникативные и деловые игры.

Программа может быть реализована в течение одного учебного года со школьниками 5-9 классов, если занятия проводятся 1 раз в неделю.

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках модуля «Внеурочная деятельность» программы воспитания;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается программой воспитания

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Основы знаний и умений. Способы физкультурной деятельности. Легкая атлетика. Волейбол. Баскетбол. Настольный теннис. Подготовка и проведение школьных спортивных мероприятий.

Планируемые результаты

- умение организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно-важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР
1	Выборы состава Совета Клуба	1	беседы, дискуссии, мастер-классы, решения кейсов, коммуникативные и деловые игры	schoolcollection.edu.
2	Обсуждение и утверждение плана работы на 2021 - 2022 учебный год	1		
3	Подготовка универсальной спортивной площадки	2		
4	Кросс "Золотая осень"	2		
5	Соревнования по минифутболу	2		
6	Соревнования по пионерболу «Стремительный мяч»	2		
7	Соревнование на личное первенство школы по настольному теннису «Белая молния»	4		
8	Подготовка инвентаря к соревнованиям по стрельбе	2		
9	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	2		
10	Соревнования по "Русским шашкам"	2		
11	Проверка и подготовка лыжного инвентаря	2		

12	Спортивное мероприятие "Зимние забавы"	2		
13	Военно-спортивная игра "Зарница"	2		
14	Соревнования по баскетболу "Оранжевый мяч"	1		
15	Проверка и подготовка инвентаря для прыжков в высоту.	1		
16	Мероприятие "День прыгуна"	2		
17	Подготовка универсальной спортивной площадки к занятиям	2		
18	Соревнования по футболу	2		
Итого		34		