

## Технологическая карта урока по обществознанию

Класс: 8

Дата проведения 7.05.2024

Тема урока: «Современный работник»

Педагогические цели	познакомить учащихся с требованиями, предъявляемых современным рынком труда к работнику.
Тип урока	Комбинированный урок
Методы и формы обучения	<ul style="list-style-type: none"><li>· беседа (фронтальная);</li><li>· демонстрация;</li><li>· объяснение;</li><li>· исследовательская деятельность</li></ul>
Планируемые результаты (предметные)	<p><u>Предметные</u>: понимать, какие требования предъявляет современный рынок труда к работнику. Оценивать собственные возможности на рынке труда, развивать навыки логического мышления, умение выделять главную мысль в тексте, обобщать, сравнивать, делать выводы; воспитывать коммуникативные навыки, культуру речи, навыки публичного выступления, умение находиться в социуме и проследивать связь с жизнью.;</p> <p><u>Универсальные</u>: формирование у обучающихся научного мировоззрения, положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нравственных качеств личности;</p> <p><u>Метапредметные</u>: развитие у обучающихся познавательного интереса, творческих способностей, речи, памяти, внимания, воображения.</p>
Основное понятия и термины	рынок труда, профессионализм
Образовательные ресурсы и оборудование	Рабочий лист, презентация, компьютер, мультимедийное оборудование

### Организационная структура урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Планируемые УУД
1. Орг. момент	<p>- <i>Приветствие обучающихся.</i></p> <p>- <i>Проверка готовности обучающихся к уроку</i></p>	Готовятся к уроку.	<i>Личностные:</i> уважительное отношение к окружающим, умение соблюдать культуру поведения и проявлять терпимость при взаимодействии со взрослыми и сверстниками
2. Актуализация знаний	Вопросы с стр. 238 рубрики «Вспомним»	Слушают учителя, отвечают на вопросы,	<i>Предметные:</i> понимать смысл обществоведческих терминов и понятий, уметь объяснять с их позиций явления социальной действительности
3. Подготовка к изучению нового материала	<p>«Если человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным» - Сенека. Девиз нашего урока, который поможет вам определиться с названием темы урока. Как вы думаете, о чем мы будем сегодня говорить.</p> <p>Познакомившись с особенностями рынка, пришло время подумать о будущей профессии. Современный мир уникален, в нём много разнообразных перспектив. Но какую из них выбрать — дело каждого. Данная тема расскажет о современном рынке труда и перспективах для молодого поколения.</p> <p>Итак, тема нашего урока: "Современный работник". На какие вопросы вы хотели бы найти ответы при изучении данной темы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как правильно выбрать профессию,</li> <li>- каким должен быть работник,</li> <li>- наиболее востребованные профессии.</li> </ul>	Отвечают на вопросы, формулируют тему урока, цель и задачи урока.	<p><i>Личностные</i> результаты: - определение жизненных ценностей, направленность на активное и созидательное участие в общественной жизни</p> <p><i>Регулятивные:</i> - самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать</p>



Вывод: какой работник выше всего ценится на рынке труда, сделайте вывод том, какой он-современный работник.

## 2) Выбор жизненного пути

Выбирая свой жизненный путь, вы должны задуматься о том, каким видите своё будущее. Выбирая тот или иной путь, вы определяете свой собственный путь к успеху. Кто-то видит его в достижении материальных благ, т. е. иметь свой дом, машину, технику и т. д. Кто-то — в нужном для общества труде, например, совершить полезное для общества открытие или написать книгу. Но благополучие человека зависит от его готовности и привычки к труду, без которой жизнь не может быть счастливой.

Выбирая свой жизненный путь, вы выбираете собственное дело. Кто-то находит его сразу, а кому-то требуются десятилетия и целый вагон проб и ошибок, прежде чем человек найдёт себя в жизни. Люди, которые нашли призвание, получают не столько материальное вознаграждение, сколько удовлетворение от самореализации в труде, творчестве.

**Задание:** составьте кластер «Факторы, влияющие на выбор жизненного пути»

## 3) Готовимся выбирать профессию

Запомните, что труд прежде всего должен приносить удовольствие, радость применения своих способностей, а не приводить к страданиям и мыслям, что жизнь не сложилась. Поэтому выбор сферы деятельности — это очень серьёзная и

Слушают объяснение

Работают с текстом учебника и составляют кластер

*Личностные:* уважительное отношение к окружающим, умение соблюдать культуру поведения и проявлять терпимость при взаимодействии со взрослыми и сверстниками

*Предметные:* иметь относительно целостное представление об обществе и человеке

*Коммуникативные:* адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции

*Регулятивные:* выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно

	<p>ответственная задача.</p> <p>Мир не стоит на месте, видов трудовой деятельности очень много, и они постоянно развиваются, дополняются или меняют квалификацию. То, что модно и востребовано сейчас, через 10 лет может уйти в небытие. Поэтому важно выбирать профессию по душе.</p> <p>Как вы думаете, от чего зависит выбор деятельности? Выбор деятельности зависит не только от вашего интереса к ней, но и от способностей, таланта. Любая работа требует кропотливости, усердия и трудолюбия, а также часто и творческого подхода. Основой профессионального самоопределения является активность самого человека. Есть такая знаменитая поговорка «под лежащий камень вода не течёт». Не нужно быть как камень, необходимо действовать, искать себя, пробовать в разных сферах свои способности и таланты. Ведь в будущем нас ждёт общество, активно использующее инновации, стремящееся удовлетворить свои потребности в информации. Поэтому важно обладать не только знаниями, а иметь высокие практические навыки.</p>	<p>Слушают учителя, ответы обучающихся</p>	<p><i>Личностные:</i> выражать собственное отношение к явлениям современной жизни</p> <p><i>Предметные:</i> иметь относительно целостное представление об обществе и человеке.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе</p>
<p>5.Закрепление знаний</p>	<p>В нашем мире каждый год появляются все новые и новые профессии. Какие специалисты и профессии наиболее востребованы в Самарской области, а какие на грани исчезновения, мы сейчас с вами узнаем.</p>	<p>Выполняют предлагаемые задания, анализируют результаты работы</p> <p>Задание 4 стр. 245</p>	<p><i>Личностные:</i> - определение жизненных ценностей, направленность на активное и созидательное участие в общественной жизни.</p> <p><i>Познавательные:</i> работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию.</p> <p><i>Предметные:</i> делать выводы и умозаключения на основе сравнения.</p>

6. Рефлексия учебной деятельности (итог)

А теперь давайте закрепим знания, полученные на уроке:

- как правильно выбрать профессию,
- каким должен быть работник
- Все ли учебные задачи нами были выполнены?

Как-то один мудрец, стоя перед своими учениками, сделал следующее. Он взял большой стеклянный сосуд и наполнил его до краев большими камнями. Прделав это, он спросил учеников, полон ли сосуд. Все подтвердили, что полон. Тогда мудрец взял коробку с мелкими камушками, высыпал ее в сосуд и несколько раз легонько встряхнул его. Камушки раскатились в промежутки между большими камнями и заполнили их. После этого он снова спросил учеников, полон ли сосуд теперь. Они снова подтвердили – факт, полон. И наконец, мудрец взял со стола коробку с песком и высыпал его в сосуд. Песок, конечно же, заполнил последние промежутки в сосуде. «Теперь», – обратился мудрец к ученикам, - « я хотел бы, чтобы вы смогли распознать в этом сосуде свою жизнь! Крупные камни олицетворяют важные вещи в жизни: ваше здоровье, ваша работа, ваша семья, ваши дети – те вещи, которые, даже не будь всего остального, смогут наполнить вашу жизнь. Мелкие камушки представляют менее важные вещи, такие, как, например, ваша квартира, ваш дом или ваша машина. Песок символизирует жизненные мелочи, повседневную суету. Если же вы наполните ваш сосуд вначале песком, то в нем уже не останется места для более крупных камней

Слушают учителя, отвечают на вопросы

*Коммуникативные:* оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.  
*Предметные:* понимать смысл обществоведческих терминов и понятий, уметь объяснять с их позиций явления социальной действительности

Домашнее задание

Подготовиться к ПОУ по теме «Экономика»

Записывают домашнее задание.

Слушают объяснение учителя

Рабочий лист по теме

«

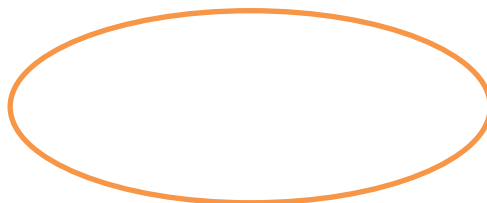
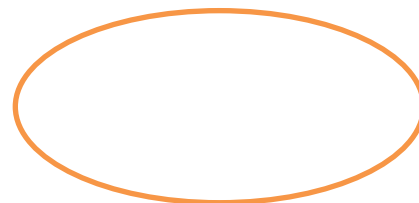
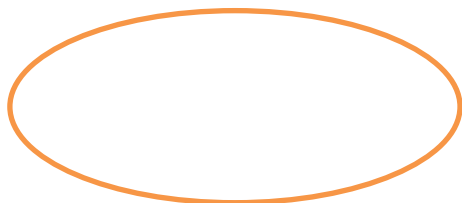
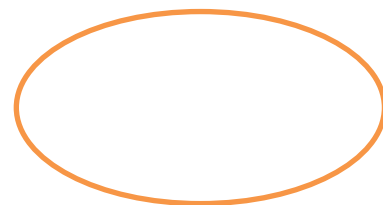
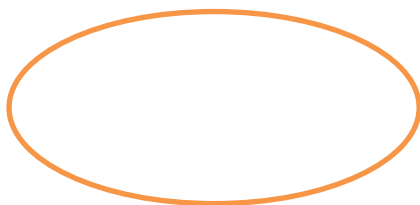
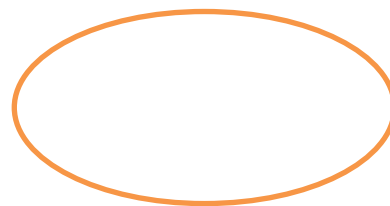
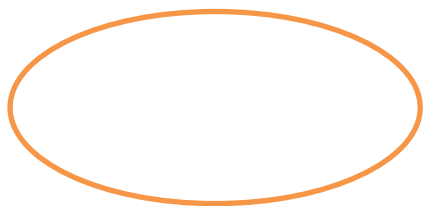
»

ФИ обучающегося \_\_\_\_\_

Задание 1. Профессионализм – это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Задание 2. Перечислите требования работодателя к работнику (стр. 239)



Задание 3. Запишите обязанности работодателя (стр. 241)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



#### **Задание 4. Прочитайте информацию и выпишите рабочие специальности, которые нужны в Самарской области в 2023 году, а какие исчезнут в ближайшие десять лет**

Сельское хозяйство в России и, в частности, в Самарской области, развивается стремительно. Тренд на здоровый образ жизни поощряет людей питаться экологически чистыми овощами и фруктами.

Количество фермерств и крупных сельхозпредприятий растет с каждым годом, а значит, агрономы нужны всегда.

Зарплата агронома в Самаре стартует от 42 тыс. рублей для специалиста без опыта работы и от 60 тыс. рублей - для специалиста с опытом.

Бригадир-путеец - это специалист по техобслуживанию и ремонту путей, тоннелей, эстакад, мостов и других искусственных сооружений. В эру глобального строительства бригадиры-путейцы - на вес золота.

Зарплата бригадира-путейца в Самаре стартует от 50 тыс. рублей.

Логистические комплексы и склады растут буквально как на дрожжах. В Самарской области за последние годы запущены в эксплуатацию несколько больших объектов. Им всегда в большом количестве требуются водители погрузчиков. Их зарплаты стартуют от 40 тыс. рублей и могут достигать 150 тыс. рублей и даже выше.

Контролер газового хозяйства отвечает за контроль над работоспособностью газового оборудования на объектах и за учет расхода газа потребителями.

Газовщики нужны всегда, поэтому на сайтах с вакансиями всегда есть предложения для таких специалистов. В зависимости от характера работы им платят от 30 тыс. рублей.

Слесари в Самарской области сегодня нужны на всех крупных и мелких промышленных производствах. Эта специальность предполагает как полный рабочий день, так и сдельную оплату труда. Вилка зарплат - от 30 тыс. рублей, и практически «до бесконечности».

#### **Какие профессии исчезнут в Самарской области в ближайшие десять лет**

Некоторые профессии, к сожалению, могут навсегда уйти в прошлое в ближайшие десять лет. Этот процесс, в основном, связан с цифровизацией производства. Также эксперты говорят о том, что заметно изменить рынок труда может повсеместное внедрение беспилотников.

Так, долгосрочные прогнозы говорят о том, что современная интеллектуальная техника может заменить в Самарской области бухгалтеров, продавцов, курьеров, охранников и даже таксистов.

<b>Востребованные профессии</b>	<b>Какие профессии исчезнут</b>



