

**Пояснительная записка
к учебному плану ГБОУ СОШ с. Падовка на 2022–2023 учебный год
(начальное общее образование)**

Учебный план начального общего образования ГБОУ СОШ с. Падовка (далее учебный план НОО) – нормативный документ, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ начального общего образования.

Учебный план НОО разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, в котором государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность начального общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов (ст.28 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»). Учебный план начального общего образования составлен на основе примерного учебного плана примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования вариант 1 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Целью реализации учебного плана в 2022-2023 учебном году является:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональных склонностей, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты:

- начальное общее образование (1-4 классы) – направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- Начальное общее образование: вид образовательной программы – основная, нормативный срок освоения – 4 года.

Учебный план НОО ГБОУ СОШ с. Падовка разработан в соответствии с нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ с. Падовка, утверждённая приказом директора ГБОУ СОШ с. Падовка № 60- о/д от 29 августа 2022 года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Письмо Министерство просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от

02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

-Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

-Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

-Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 №МО-16-09-01/535-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;

-Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О совершенствовании процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (методические рекомендации);

-Письмо Минобрнауки РФ от 25.09.2000 N2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;

-Письмо Минобрнауки РФ от 20.04.2001 №408/13-13 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных

культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;

-Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» (Методические рекомендации);

-Письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 г. № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Письмо Минобрнауки Самарской области от 27.08.19 №МО-16-09-01/846-ту «О преподавании краеведческого курса по истории Самарского края»;

- Письмо Минобрнауки Самарской области от 22.08.2019 г. № 825-ту «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;

- Письмо министерства просвещения Российской Федерации от 15 июня 2022 г. № ТВ-1101/08, письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 17 июня 2022 г. № 03-871, письмом министерства образования и науки Самарской области от 22.06.2022 г. № МО/811-ТУ об обязательном проведении еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

-Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Падовка муниципального района Пестравский Самарской области.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с действующими СанПиНами, Уставом школы.

В школе установлен пятидневный режим работы для 1-4-х классов, продолжительность урока во 2-ых – 4-ых классах – 40 минут. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе для 1 класса при 33 учебных недели составляет 21 час, для 2-4 классов при 34 учебных неделях – 23 часа.

Регламентирование образовательного процесса на день:

- сменность – первая смена
- продолжительность урока – 40 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- Учебные занятия проводятся по 5 – дневной учебной недели и только в первую смену;
- Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- В середине учебного дня проводится динамическая пауза (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе) продолжительность не менее 40 минут;
- Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет при 5-дневной учебной недели для 1-4 классов:

Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23

Объем домашних заданий (по всем предметам) распределен так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

ГБОУ СОШ с. Падовка при реализации образовательных программ использует:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Изучение учебных предметов федерального компонента на основе УМК: 1 - 4 классы – «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным

технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает следующие образовательные области:

- Русский язык и литературное чтение
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание (окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам учебного плана.

В соответствии с п.2 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст.68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык. Вместе с тем в соответствии с п.1 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания.

В предметной области «Русский язык и литературное чтение» изучаются следующие предметы: «Русский язык» в 1-4 классах – 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1-4 классах – 4 часа в неделю.

В предметной области «Иностранный язык» изучается один иностранный язык - _английский (2 часа в неделю со 2-4 классы), так как социального заказа на изучение другого иностранного языка со стороны обучающихся и их родителей не было.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» – с 1 по 4 класс по 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир» - интегрированный курс - 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально - гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена курсом ОРКСЭ, изучаемым в 4 классе, 1 модуль «Основы православной культуры» (в соответствии с выбором учащихся и их родителей (законных представителей). Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство», распределены следующим образом: «Музыка» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1- 4 классах. «Изобразительное

искусство» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1- 4-х классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» — 1 час в неделю в 1 - 4-х классах. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». учебный предмет реализуется в следующей форме: уроки физической культуры. Для удовлетворения потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. При планировании изучения учебного предмета «Физическая культура» и разработке соответствующих образовательных программ образовательная организация руководствуется методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В ГБОУ СОШ с. Падовка предусмотрены различные формы контроля в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов по окончании учебного года включает в себя проведение итоговых работ, в том числе:

Класс	Предмет	Форма
2-3	Русский язык	1. Диктант с грамматическим заданием
	Математика	2. Контрольная работа
4	Русский язык	Учет результатов ВПР
	Математика	Учет результатов ВПР

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение количества

часов, отводимых на изучение предмета «Физическая культура» с 1 по 3 класс в количестве 1ч в неделю.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, спортивно-оздоровительное, проектно-исследовательская. В 1 классе на внеурочную деятельность отводится 5 часов, во 2-4-х классах по 8 часов.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования и так далее.

Внеурочная деятельность в начальном звене 1-4 классов направлена на выполнение воспитательной программы. Классный руководитель строит внеурочную деятельность согласно плану воспитательной работы. Посещение мероприятий может быть организовано в выходные дни, в каникулярное время, с использованием различных форм: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, военно- патриотические объединения, поездки, экскурсии, конкурсы, соревнования, олимпиады, общественно полезные практики, поисковые и научные исследования и т.д., по желанию детей с согласия родителей (законных представителей).

В духовно-нравственном направлении в 4 классах 1 час отводится на изучение материала родного края «Рассказы по истории Самарской области».

В организации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники, учителя-предметники, учителя начальной школы, а также педагоги дополнительного образования.

Внеурочная деятельность также организуется на базе Пестравского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Майское муниципального района Пестравский Самарской области Дом детского творчества с. Пестровка в соответствии с расписанием объединений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня на основе расписания, которое составлено в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение, что отражается в календарно-тематических планах, расписании занятий.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

«Утверждаю»

Приказ № 60-о/д

от 29 августа 2022 года

Директор школы:

 В.Е.Железникова/

**Учебный план ГБОУ СОШ с. Падовка
по программам начального общего образования на 2022/23 учебный год
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	0	3
	Физическая культура	1	1	1	0	3
Недельная аудиторная учебная нагрузка		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-и дневной учебной неделе по СанПин		21	23	23	23	90

План внеурочной деятельности					
Направления и названия занятий		Классы и количество часов			
		1	2	3	4
Коммуникативная деятельность	«Школа общения и добрых дел»	0,25	1	1	1/0
	"Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю"		1	1/0	
Художественно-эстетическая творческая деятельность					
	«Азбука театра»		1	0/1	0/1
	РДШ «Орлята России»	0/1	1	1	0/1
Информационная культура	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	«Samara Files»			1	1
	«Рассказы по истории Самарского края»				1
	«Динамическая пауза»	2			
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1	1	1
	ШСК «Орлёнок»		1	1	1
	«Если хочешь быть здоров!»				1
Проектно-исследовательская	«Первые шаги в науку» (ТР)	0,25	1	1	0/1
Количество допустимых часов		5	8	8	8
Итого часов к финансированию		5	8	8	8

Годовой учебный план для I-IV классов (ФГОС 2021)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	371
	Итого:	660	748	748	782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура	33	34	34	0	101
	Итого:	693	782	782	782	3039
Максимально допустимая нагрузка		693	782	782	782	3039