

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с.Падовка муниципального района
Пестравский Самарской области

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 29.08.2025 г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор ГБОУ СОШ с.Падовка _____ В.Е.Железникова Приказ № 87-о/д от «29» августа 2025 г.
--	--

**Учебный план
реализации адаптированных общеобразовательных
программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов
на 2025 -2026 учебный год**

Падовка 2025

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с ОВЗ ГБОУ СОШ с. Падовка на 2025- 2026

учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (п. 20, 26, 29, 30, 39)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (п. 20, 26, 29, 30, 39)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом

Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115
- Положения о психолого-педагогическом консилиуме ГБОУ СОШ с.Падовка
- Письмо Министерства Просвещения РФ от 31.08.2023 №АБ-3574/07 "Об обеспечении учебниками и учебными пособиями обучающихся с ОВЗ"
- Устава ГБОУ СОШ с.Падовка

Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. В школе для детей с ОВЗ осуществляется образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования, создаются специальные условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц, методов и способов общения, условия в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по адаптированным общеобразовательным программам организуется на дому.

Учебный план ГБОУ СОШ с. Падовка обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях" с учётом изменений №3 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 года № 81).

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения;
- рекомендации по распределению минимального учебного времени между

отдельными учебными предметами, основанные на методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения и др.;

- минимальный объем нагрузки обучающихся.

Обучение обучающихся ведется по индивидуальным образовательным учебным планам, разработанным в соответствии с рекомендациями психолого-медицинско-педагогического консилиума.

Предполагается согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута ребенка.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого обучающегося индивидуально и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов.

Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества недельных часов, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания.

Учебным планом отводятся часы на коррекционно-развивающую область, где особое внимание уделяется коррекции дефекта и формированию навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. В нее включена система коррекционных занятий с учащимися. Содержание этих занятий и количество часов определено с учётом особенностей учащихся, запроса родителей и возможностей школы

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное, социальное). Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме. В организации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники.

Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения детей на дому составляет: 2-9 классы - 34 учебные недели (не менее 30 дней каникулы в течение учебного года), продолжительность учебных занятий 2-9 классы – 40 минут.

Часть занятий с обучающимися могут проводиться в учреждении в малых группах для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры их дефекта; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медицинско-педагогического консилиума; возможностей доставки обучающегося в учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

Промежуточная аттестация проводится в соответствие с действующим школьным положением «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости». Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана, педагогический совет школы до 31 августа текущего года определяет формы проведения промежуточной аттестации, доводит до сведения участников образовательных отношений. Годовая промежуточная аттестации проводится в апреле-мае текущего года. Для каждого обучающегося предусматривается определенная форма промежуточной аттестации и прописана в АООП ООО. Повторная промежуточная аттестация проводится в сроки, утвержденные приказом директора школы. Промежуточная итоговая аттестация не проводится у обучающихся с умственной отсталостью.

«Утверждаю»
 Директор школы
 В.Е.Железникова
 Приказ №87-о/д от
 «29» августа 2025 г.

**Учебный план индивидуального обучения на дому
 по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для
 обучающихся с нарушениями опорно-двигательными аппаратами с нарушениями интеллекта
 (ФГОС ОВЗ, вариант 6.3)
 обучающегося 3 класса ГБОУ СОШ с. Падовка ГНА
 на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		АОО	очно, на дому	самостоятельная подготовка, в том числе с использованием ЭОР	
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	4	3	1	4
	Чтение	4	2	2	4
	Речевая практика	1	0,5	0,5	1
Математика	Математика	4	3	1	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	2
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5	1
	Рисование	1	0,5	0,5	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,5	2,5	3
Технология	Труд (технология)	2	1	1	2
Итого		22	12	10	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1			
Курс «Основы коммуникации»		1	0,5	0,5	1
Итого аудиторной нагрузки		23	12,5	10,5	23
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23			23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):					
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные занятия			5	
	коррекционные занятия с педагогом-психологом		развитие коммуникативных компетенций и активности в		2

		общении, развитие навыков социального поведения и взаимодействия, психомоторная и двигательная коррекция, формирование и развитие учебной мотивации	
	коррекционные занятия с учителем-дефектологом	коррекция и развитие дефицитарных функций, компенсаторных способов деятельности, коррекция и развитие сенсорно-перцептивной деятельности, развитие доступных продуктивных предметно-практических действий	3
Курсы внеурочной деятельности:			
«Разговоры о важном»	1	0,5	0,5
«Словесное творчество»	1		1
РДШ «Орлята России»	1		1
«Первые шаги в науку»	2		2
Всего часов	33	13	20
			33

С учебным планом ознакомлен (а)./согласовываю _____
 С учебным планом ознакомлен (а)/согласовываю _____

«Утверждаю»
 Директор школы
 _____ В.Е.Железникова
 Приказ №87-о/д от
 «29» «августа» 2025 г.

**Индивидуальный учебный план
 ученицы 3 класса ГБОУ СОШ с. Падовка
 ЖАС, обучающейся
 по адаптированной основной общеобразовательной программе
 начального общего образования для обучающихся с ЗПР
 (Вариант 7.1) на 2025/26 учебный год**

3 класс

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	По индивидуальному учебному плану	Инклюзивно	
Обязательная часть			
Русский язык	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4
Иностранный (английский) язык	2	2	2
Математика	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	-		
Музыка	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1
Адаптивная физическая культура	3	3	3
Итого	23		23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-		-
Итого аудиторной нагрузки	23		23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-и дневной учебной неделе по СанПин	23		23
Коррекционно- развивающая	Коррекционные занятия		5

область			
	Коррекционные занятия с педагогом-психологом	коррекция и развитие пространственно-временных представлений	3
	Коррекционные занятия с логопедом	коррекция нарушений устной и письменной речи	1
	Коррекционные занятия с учителем-дефектологом	коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения	1
Внеурочная деятельность:	5		5
«Подвижные игры»	1		1
«Первые шаги в науку»		1	
«Словесное творчество		1	
РДШ «Орлята России»	1		1
«Разговоры о важном»	1		1
к финансированию	29		
ИТОГО к финансированию	29,75		29,75

С учебным планом ознакомлен (а) _____

С учебным планом ознакомлен (а) _____

«Утверждаю»
 Директор школы
 В.Е. Железникова
 Приказ №87-о/д от
 «29» августа 2025 г.

**Индивидуальный учебный план
 обучающейся 5 класса ГБОУ СОШ с. Падовка
 по адаптированной основной общеобразовательной программе
 образования обучающихся с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями, Вариант 1),
 на 2025/26 учебный год**

5 класс

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	инклюзивно	индивиду. и групповые занятия	
Обязательная часть			
Русский язык	4		4
Чтение (литературное чтение)	4		4
Математика	4		4
Природоведение	2		2
Основы социальной жизни	2		2
Музыка	1		1
Рисование (изобразительное искусство)	1		1
Адаптивная физическая культура	2		2
Труд (технология)	6		6
Итого	27		27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Адаптивная физическая культура	1		1
Естествознание	1		1
Итого аудиторной нагрузки	29		29
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29		29
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	Коррекционные занятия	6	
	Коррекционные занятия с педагогом-психологом	развитие коммуникативных навыков, формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими	3

Коррекционные занятия с учителем-логопедом	коррекция и развитие устной и письменной речи	2
Коррекционные занятия с дефектологом	коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий	1
Внеурочная деятельность:	5	5
«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	1	1
«Разговоры о важном»	1	1
«Основы программирования»	1	1
«Рассказы по истории Отечества»	1	1
ИТОГО	40	40
к финансированию	40	

С учебным планом ознакомлен (а)/согласовываю _____ / _____ /
 подпись / Родитель (законный представитель)

«Утверждаю»
 Директор школы
 В.Е. Железникова
 Приказ №87-о/д от
 «29» августа 2025 г.

**Индивидуальный учебный план
 ученицы 6 класса ГБОУ СОШ с. Падовка
 ЖМС, обучающейся
 по адаптированной основной общеобразовательной программе
 основного общего образования для обучающихся с ЗПР
 (Вариант 7.1) на 2025/26 учебный год**

6 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		По индивидуальному учебному плану	

Обязательная часть

		Инклюзивно	Индивидуальные и групповые занятия	
Русский язык и литература	Русский язык	6		6
	Литература	3		3
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5
	Алгебра			
	Геометрия			
	Вероятность и статистика			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	3		3
	Обществознание			
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Труд (Технология)	2		1

Физическая культура	Физическая культура	2		2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины			
Итого		28		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2		2
	Физическая культура	1		1
	Проектная деятельность	1		1
Итого аудиторной нагрузки		30		30
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-и дневной учебной неделе по СанПин	30			30
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные занятия	5		
	Коррекционные занятия с педагогом-психологом	развитие функций программирования и контроля		2
	Коррекционные занятия с логопедом	коррекция нарушений письменной речи		1
	Коррекционные занятия с учителем-дефектологом	коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала восполнение пробелов предшествующего обучения		2
Внеклассическая деятельность:		5		5
«Разговоры о важном»		1		1
«Основы программирования»		1		1
«Россия- мои горизонты»		1		1
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»		1		1
«Биология: проектно-исследовательская деятельность»		1		1
ИТОГО к финансированию		40		40

С учебным планом ознакомлен (а /) согласовываю _____
 С учебным планом ознакомлен (а) /согласовываю _____

«Утверждаю»
 Директор школы
 В.Е. Железникова
 Приказ №87-о/д от
 «29» августа 2025 г.

**Индивидуальный учебный план обучающегося 6 класса ГБОУ СОШ с. Падовка
 на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе
 образования обучающихся с умеренной, тяжелой (глубокой) умственной
 отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Вариант 2
 на 2025/26 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю			Всего
			по программе	инди- видуаль- ные заняти- я на дому	самосто- ятельн- ая подгото- вка, в том числе с исполь- зование- м ЭОР	
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3	2	1	3
2. Математика	Математические представления		2	1	1	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	1	1	2
	Человек		1	0,5	0,5	1
	Домоводство		5	2	3	5
	Окружающий социальный мир		2	1	1	2
4. Искусство	Музыка и движение		2	1	1	2
	Изобразительная деятельность		3	1	2	3
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2	1	1	2
6. Технология	Труд (технология)		2	1	1	2
<u>Итого</u>			24	11,5	12,5	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6			6
Коррекционно-развивающие занятия: логопед-дефектолог: формирование и развитие познавательной активности, элементарных представлений об окружающем мире, формирование доступных продуктивной предметно-практической деятельности; формирование и				1	4	6

развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоциональной сферы, навыков самообслуживания -				
Физическая культура	1	0,5	0,5	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30			30
Коррекционные курсы:				4
	По пла ну	Инд иви д. заня тия	Самостоятельна я работа, в том числе с помощью ЭОР	
1. Сенсорное развитие: стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов	2	1	1	2
2. Предметно-практические действия: формирование навыков предметно-практической деятельности, социально-бытовых ориентировок, конструктивной деятельности; элементарных представлений об окружающем мире.	2	0,5	1,5	2
3. Двигательное развитие	2	0,5	1,5	2
4. Альтернативная коммуникация: развитие коммуникативных навыков, продуктивных видов взаимодействия с окружающими, развитие эмоциональной сферы, навыков самообслуживания	2	0,5	1,5	2
Итого коррекционные курсы	8	2,5	5,5	8
Внеклассическая деятельность	2			2
«Основы программирования»	1	0,5	0,5	1
«Разговоры о важном»	1		1	1
Всего к финансированию: 5 дней -	40	15	25	40

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю _____

Утверждаю

Директор школы

В.Е.Железникова

Приказ №87-о/д от

«29» августа 2025 г.

**Индивидуальный учебный план ученика 7 класса ГБОУ СОШ с. Падовка,
обучающегося инклюзивно по адаптированной основной образовательной программе основного
общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы, курсы, дисциплины	Количество часов в неделю по ИУП		
Обязательная часть		всего	индивидуальные занятия	самоподготовка
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	
	Литература	2	2	
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	
	Геометрия	2	2	
	Вероятность и статистика	1	1	
	Информатика	1	1	
Общественно-научные предметы	История	3	3	
	География	2	2	
	Обществознание	0		
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	
	Физика	2	2	
	Химия	0		
Искусство	Музыка	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	
Технология	Труд (технология)	2	2	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0		
	Итого	31	31	0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		1		
Основы безопасности и защиты Родины		1	1	0
Итого аудиторной нагрузки		32	32	0
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		32		32
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10		10
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные занятия		5	
развитие функций программирования и контроля	Коррекционные занятия с педагогом-	3	3	2

	психологом: консультации, профильные смены			
коррекция нарушений письменной речи	Коррекционные занятия с логопедом	1		1
коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения	Коррекционные занятия с дефектологом	1		1
Внеклассическая деятельность:		3	3	
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1	1	
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	«Россия – мои горизонты»	1	1	
	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	

С учебным планом ознакомлен (а)/согласовываю _____ / _____ /
подпись / _____ / *Родитель (законный представитель)*

«Утверждаю»

Директор школы

В.Е.Железникова

Приказ №87-о/д от

«29» августа 2025 г.

**Индивидуальный учебный план ученицы 7 класса ГБОУ СОШ с. Падовка,,
обучающейся индивидуально на дому по адаптированной основной образовательной
программе основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы, курсы, дисциплины	Количество часов в неделю по ИУП		
		всего	индивидуальные занятия	самоподготовка
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4	2	2
	Литература	2	1	1
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	1	2
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	2	1
	Геометрия	2	1	1
	Вероятность и статистика	1	0,5	0,5
	Информатика	1	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	3	1	2
	География	2	1	1
	Обществознание	0		
Естественно-научные предметы	Биология	1	0,5	0,5
	Физика	2	1	1
	Химия	0		
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5
Технология	Труд (технология)	2	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0		
	Итого	31	14,5	16,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		1		
Основы безопасности и защиты Родины		1	0,5	0,5
Итого аудиторной нагрузки		32	15	17
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		32		32
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		5		5
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные занятия		5	
развитие произвольной регуляции и функций программирования и контроля, развитие компетенций	Коррекционные занятия с педагогом-психологом:	3	3	

эмоционально-волевой и личностной сферы	консультации, профильные смены			
развитие познавательной деятельности, помочь в освоении программного материала АООП/АОП	дефектолог	2		2
Внеклассическая деятельность:		2		2
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1		1
ВД на развитие личности, профориентацию	«Россия – мои горизонты»	1		1

С учебным планом ознакомлен (а)/согласовываю _____ / _____ /
подпись / Родитель (законный представитель)

«Утверждаю»
 Директор школы
 В.Е.Железникова
 Приказ №87-о/д от
 «29» августа 2025 г.

**Индивидуальный учебный план ученицы 9 класса ГБОУ СОШ с. Падовка,
 обучающейся индивидуально на дому по адаптированной основной образовательной
 программе основного общего образования
 для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
 на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы, курсы, дисциплины	Количество часов в неделю по ИУП		
		всего	индивидуальные занятия	самоподготовка
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	2	1
	Литература	3	1	2
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	1	2
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	2	1
	Геометрия	2	1	1
	Вероятность и статистика	1	0,5	0,5
	Информатика	1	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	2,5	1	1,5
	География	2	1	1
	Обществознание	1	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Биология	2	1	1
	Физика	3	1	2
	Химия	2	1	1
Искусство	Музыка	0		
	Изобразительное искусство	0		
Технология	Труд (технология)	1	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,5	2,5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	0,5	0,5
	Итого	33,5	15	18,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		2,5		2,5
	Математика	0,5		0,5
	Предпрофильная подготовка	1		1
	Проектная деятельность	1		1
Итого аудиторной нагрузки		36	15	21
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		36		36
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		5		5

Коррекционно-развивающая область	Коррекционные занятия	3		
коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы	Коррекционные занятия с педагогом-психологом: консультации, профильные смены	3		3
Внеурочная деятельность:		3		3
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1		1
ВД на развитие личности, профориентацию	«Россия – мои горизонты»	1		1
	«Профессиональное самоопределение»		1	1

С учебным планом ознакомлен (а)/согласовываю _____ / _____ /
 подпись / _____ / Родитель (законный представитель)