

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с.Падовка муниципального района
Пестравский Самарской области

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2023	УТВЕРЖДАЮ: Директор ГБОУ СОШ с.Падовка _____В.Е.Железникова Приказ № 82/1-о/д от «30» августа 2023г.
---	--

Учебный план
реализации адаптированных общеобразовательных
программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов
на 2023-2024 учебный год

Падовка 2023

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с ОВЗ ГБОУ СОШ с. Падовка на 2023- 2024 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Закон РФ от 29.12.2013 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования РФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);
- Приказ Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Министерства образования РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 31.12.2015 № 1576);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897. « Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Министерства образования РФ от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Приказ Министерства образования РФ от 01.02.12 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Приказ Министерства образования РФ от 19.12.2014 года № 1598, №1599 « О введении ФГОС НОО ОВЗ»;
- Приказ Министерства образования РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Примерная ООП НОО, ООП ООО (одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015 № 1/15);
- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции

приказов Министерства образования РФ от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69);

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми -инвалидами»

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"(утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189) с учётом изменений №3 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 года № 81);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 30.08.2013 № 1015.

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Распоряжение Минпросвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

– Распоряжение Минпросвещения РФ от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Минпросвещения РФ от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Письмо Минпросвещения РФ от 31.08.2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч.г.»
- Устав ГБОУ СОШ с. Падовка м. р. Пестравский;
- Программа развития школы;
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. В школе для детей с ОВЗ осуществляется образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования, создаются специальные условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц, методов и способов общения, условия в

максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по адаптированным общеобразовательным программам организуется на дому.

Учебный план ГБОУ СОШ с. Падовка обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях" с учётом изменений №3 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 года № 81).

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения;
- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными учебными предметами, основанные на методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения и др.;
- минимальный объем нагрузки обучающихся.

Обучение обучающихся ведется по индивидуальным образовательным учебным планам, разработанным в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума.

Предполагается согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута ребенка.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого обучающегося индивидуально и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов.

Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества недельных часов, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания.

Учебным планом отводятся часы на коррекционно-развивающую область, где особое внимание уделяется коррекции дефекта и формированию навыков адаптации личности в

современных жизненных условиях. В нее включена система коррекционных занятий с учащимися. Содержание этих занятий и количество часов определено с учётом особенностей учащихся, запроса родителей и возможностей школы

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное, социальное). Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме. В организации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники.

Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения детей на дому составляет: 1-9 классы - 34 учебные недели (не менее 30 дней каникулы в течение учебного года), продолжительность учебных занятий 1-9 классы – 40 минут.

Часть занятий с обучающимися могут проводиться в учреждении в малых группах для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры их дефекта; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогического консилиума; возможностей доставки обучающегося в учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим школьным положением «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости». Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана, педагогический совет школы до 31 августа текущего года определяет формы проведения промежуточной аттестации, доводит до сведения участников образовательных отношений. Годовая промежуточная аттестация проводится в апреле-мае 2024 года. Для каждого обучающегося предусматривается определенная форма промежуточной аттестации и прописана в АООП ООО. Повторная промежуточная аттестация проводится в сроки, утвержденные приказом директора школы. Промежуточная итоговая аттестация не проводится у обучающихся с умственной отсталостью.

Согласовано: Родители (законные представители) _____ / _____ . /	УТВЕРЖДАЮ: Директор ГБОУ СОШ с.Падовка _____ /Железникова В.Е./ 30 августа 2023г.
--	--

Индивидуальный учебный план
ученицы 1 класса ГБОУ СОШ с. Падовка
обучающейся
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся с ЗПР
(Вариант 7.2) на 2023/24 учебный год

1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		По индивидуальному учебному плану		
Обязательная часть				
		Инклюзивно	Индивидуальные и групповые занятия	
Филология	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	4		4
	Иностранный язык (английский язык)	-		
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3		3
Итого		21		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-		-
Итого аудиторной нагрузки		21		21

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-и дневной учебной неделе по СанПин		21		21
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные занятия	5		
	Коррекционные занятия с педагогом-психологом	формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций эмоционально-волевой сферы, коррекция и развитие пространственно-временных отношений		2
	Коррекционные занятия с логопедом	помощь в формировании навыков письма и чтения, профилактика нарушений письма и чтения		1
	Коррекционные занятия с учителем-дефектологом	коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала		2
Внеурочная деятельность:		5		5
«Подвижные игры»		1		1
«Динамическая пауза»		2		2
«Читаю в поисках смысла»		0,5		0,5
РДШ «Орлята России»		0,5		0,5
«Разговоры о важном»		1		1
к финансированию		28		
ИТОГО к финансированию		29,75		31

Согласовано: родители (законные представители) _____ / _____ . /	УТВЕРЖДАЮ: Директор ГБОУ СОШ с.Падовка _____ /Железникова В.Е./ 30 августа 2023 г.
--	---

**Учебный план индивидуального обучения на дому
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования
с нарушениями опорно-двигательными аппарата
(ФГОС ОВЗ, вариант 6.3)
обучающегося 1 класса ГБОУ СОШ с. Падовка
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		АОО П	очно, на дому	заочно, самостоятельная подготовка, в том числе с использованием ЭОР	
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	4	3	1	4
	Чтение	4	3	1	4
Математика	Математика	4	3	1	4
Естествознание	Окружающий мир	1	1		1
Искусство	Музыка	1		1	1
	Изобразительное искусство	1	1		1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3		3	3
Технология	Ручной труд	1	1		1
Итого		19	12	7	19
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2			
Курс «Основы коммуникации»		2		2	2
Итого аудиторной нагрузки		21	12	9	21
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21			21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):					
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные занятия	5			

	коррекционные занятия с педагогом-психологом	развитие коммуникативных компетенций и активности в общении, развитие навыков социального поведения и взаимодействия, психомоторная и двигательная коррекция, формирование и развитие учебной мотивации		3
	коррекционные занятия с учителем-дефектологом	коррекция и развитие дефицитарных функций, компенсаторных способов деятельности, коррекция и развитие сенсорно-перцептивной деятельности, развитие доступных продуктивных предметно-практических действий		2
Курсы внеурочной деятельности:				
«Разговоры о важном»		1	1	1
«Школа общения и добрых дел»		1		1
«Маленький мастер»		1		1
«Юный инфознайка»		2		2
Всего часов		31	13	18
				31

Согласовано: родители (законные представители) _____/	УТВЕРЖДАЮ: Директор ГБОУ СОШ с.Падовка _____/Железникова В.Е./ 30 августа 2023г.
---	---

Индивидуальный учебный план
ученицы 3 класса ГБОУ СОШ с. Падовка
обучающейся на дому
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся с ЗПР
(Вариант 7.2) на 2023/24 учебный год

3 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		на дому	индивид. занятия с учителем	самостоятельная подготовка, в том числе с помощью ЭОР	
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	4	3	1	4
	Литературное чтение	4	2	2	4
	Иностранный язык (немецкий)	1	1		1
Математика и информатика	Математика	4	2	2	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				
Искусство	Музыка	1		1	1
	Изобразительное искусство	1	1		1
Технология	Технология	1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3
Итого		21	11	10	21
Часть, формируемая участниками		2			2

образовательных отношений					
Занятия на развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, взаимодействия с окружающими «Я среди людей»		2	1	1	2
Итого аудиторной нагрузки		23	11		23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-и дневной учебной неделе по СанПин		23			23
Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область		10			10
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия с учителем на уроке	2	2		2
	Коррекционно-развивающие занятия с логопедом	2	1	1	2
	Коррекционно-развивающие занятия с психологом	2	1	1	2
	Ритмика	1	1		1
Внеурочная деятельность:		3			3
«Школа общения и добрых дел»		1		1	1
«Разговоры о важном»		1	1		1
«Подвижные игры»		1		1	1
Всего к финансированию		33	13		33

Согласовано: родители (законные представители) _____/	УТВЕРЖДАЮ: Директор ГБОУ СОШ с.Падовка _____/Железникова В.Е./ 30 августа 2023г.
---	---

Индивидуальный учебный план
обучающейся 3 класса ГБОУ СОШ с. Падовка
по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, Вариант 1),
(ориентированной на ФГОС ОО УО) на 2023/24 учебный год

3 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		инклюзивно	индивид. и групповые занятия	
Обязательная часть				
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3		3
	1.2.Чтение	4		4
	1.3.Речевая практика	2		2
2. Математика	2.1.Математика	4		4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1		1
4. Искусство	4.1. Музыка	1		1
	4.2.Изобразительное искусство	1		1
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3		3
6. Технология	6.1. Ручной труд	1		1
Итого		20		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3		
Занятия по формированию продуктивных видов взаимодействия с окружающими «Я среди людей»		3		3
Итого аудиторной нагрузки		23		23

Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23			23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	Коррекционные занятия	5			
	Коррекционные занятия с педагогом-психологом	Развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими			2
	Коррекционные занятия с учителем-логопедом	Коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения			1
	Коррекционные занятия с дефектологом	Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий			1
	Ритмика				1
Внеурочная деятельность:		6 ч			6
«Школа общения и добрых дел»		1			1
«Разговоры о важном»		1			1
«Подвижные игры» Ритмика		1			1
РДШ «Орлята России»		1			1
«Азбука театра»		1			1
«Изостудия»		1			1
ИТОГО		29			31
к финансированию		29,75			

Согласовано: родители (законные представители) _____/	УТВЕРЖДАЮ: Директор ГБОУ СОШ с.Падовка _____/Железникова В.Е./ 30 августа 2023г.
---	---

**Индивидуальный учебный план обучающегося 4 класса
Тростянского филиала ГБОУ СОШ с. Падовка
по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, Вариант 2),
(ориентированной на ФГОС ОО УО) на 2023/24 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		Инклюзивно	Индивидуальные и групповые занятия	
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2		2
2. Математика	2.1. Математические представления	2		2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2		2
	3.2 Человек	2		2
	3.3 Домоводство	1		1
	3.4. Окружающий социальный мир	1		1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2		2
	4.2 Изобразительная деятельность	3		3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2		2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-		-
Итого		17		17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6		6
Коррекционно-развивающие занятия: логопед-дефектолог: развитие коммуникативных навыков, коррекция и развитие всех компонентов речи		2	4	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		19	4	23
Коррекционные курсы:				6

	По пла ну	Инди ви д. заня тия	Самостоятельна я работа, в том числе с помощью ЭОР	
1. Сенсорное развитие: стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов	2	2		2
2. Предметно-практические действия: формирование навыков предметно-практической деятельности, социально-бытовых ориентировок, конструктивной деятельности	1	1		1
3. Двигательное развитие	1	1		1
4. Альтернативная коммуникация: развитие коммуникативных навыков, продуктивных видов взаимодействия с окружающими	2	2		2
Итого коррекционные курсы	6	6		6
Внеурочная деятельность	4	4		4
«Школа общения и добрых дел»		1		
«Разговоры о важном»		1		
«Юный инфознайка»		1		
«Маленький мастер»		1		
к финансированию: 5 дней -	33	29		
Всего к финансированию: 5 дней -	33	29,7 5		

Согласовано: родители (законные представители) _____/	УТВЕРЖДАЮ: Директор ГБОУ СОШ с.Падовка _____/Железникова В.Е./ 30 августа 2023г.
---	---

Индивидуальный учебный план
ученицы 4 класса ГБОУ СОШ с. Падовка
обучающейся
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся с ЗПР
(Вариант 7.1) на 2023/24 учебный год

4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		По индивидуальному учебному плану		
Обязательная часть				
		Инклюзивно	Индивидуальные и групповые занятия	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	4		4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1		
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
Итого		23		23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0		0

Итого аудиторной нагрузки		23		23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-и дневной учебной неделе по СанПин		23		23
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные занятия	5		
	Коррекционные занятия с педагогом-психологом	развитие эмоциональной сферы, коммуникативных и социальных навыков, развитие продуктивного взаимодействия		2
	Коррекционные занятия с логопедом	профилактика нарушений письма и чтения, помощь в формировании навыков письма и чтения, коррекция и развитие всех компонентов речи		1
	Коррекционные занятия с учителем-дефектологом	коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала		2
Внеурочная деятельность:		5		5
«Подвижные игры»		1		1
«Школа общения и добрых дел»		1		1
«Разговоры о важном»		1		1
«Азбука театра»		1		1
«Рассказы по истории Самарского края»		1		1
к финансированию		29		
ИТОГО к финансированию		29,75		31

Согласовано: родители (законные представители) _____ / _____ . /	УТВЕРЖДАЮ: Директор ГБОУ СОШ с.Падовка _____ /Железникова В.Е./ 30 августа 2023г.
--	--

**Индивидуальный учебный план ученика 7 класса ГБОУ СОШ с. Падовка,
обучающегося инклюзивно по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с задержкой психического развития речи (вариант 7.1)
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы, курсы, дисциплины	Количество часов в неделю по ИУП		Всего
Обязательная часть		инклюзивно	индивидуальные и групповые занятия	
Русский язык и литература	Русский язык	4		4
	Литература	2		2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3
Математика и информатика	Математика	6		6
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История	2		2
	География	2		2
	Обществознание	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1
	Физика	2		2
Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	3		3
	Итого	31		31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура			
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Итого аудиторной нагрузки		32		32
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		32		32
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10		10
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные занятия	5		

коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения	Коррекционные занятия с педагогом-психологом	2		2
коррекция нарушений письменной речи	Коррекционные занятия с логопедом		1	1
коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения	Коррекционные занятия с учителем-дефектологом/предметником	2		2
Внеурочная деятельность:		5		5
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1		1
ВД на развитие личности, профориентацию	«Россия – мои горизонты»	1		1
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	«Школьная газета»	1		1
ВД по организации педагогической поддержки	«Жизнь без конфликтов»	1		1
ВД по предметам общеобразовательной программы	«История Самарского края»	1		1
к финансированию	40,4			40
ИТОГО к финансированию	40	40	2	40

Согласовано: родители (законные представители) _____/	УТВЕРЖДАЮ: Директор ГБОУ СОШ с.Падовка _____/Железникова В.Е./ 23 октября 2023г.
---	---

**Индивидуальный учебный план ученицы 7 класса ГБОУ СОШ с. Падовка,
обучающейся индивидуально по адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования для обучающихся с нарушениями
опорно-двигательного аппарата
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы, курсы, дисциплины	Количество часов в неделю по ИУП		
Обязательная часть		всего	индивидуальн ые занятия	самоподгот овка
Русский язык и литература	Русский язык	4	2	2
	Литература	2	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	1	2
Математика и информатика	Математика	6	3	3
	Информатика	1	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	2	1	1
	География	2	1	1
	Обществознание	1	1	
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	
	Физика	2	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5
Технология	Технология	2	0,5	1,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	3	-	3
	Итого	31		31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	
Итого аудиторной нагрузки		32	15	17
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		32		32
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		5		5
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные занятия	3		
коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-	Коррекционные занятия с педагогом-	3		3

волевой и личностной сферы	психологом			
Внеурочная деятельность:		2	2	
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1	1	
ВД на развитие личности, профориентацию	«Россия – мои горизонты»	1	1	