

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Падовка
муниципального района Пестравский Самарской области**

«Рассмотрена»	«Проверена»	«Утверждена»
Протокол заседания МО №1 от «29» августа 2025 г. Руководитель МО: _____/ Н.В. Павлова/	«29» августа 2025 г. Ответственный за УР: _____/Е.В. Павлова /	Приказ № 87-о/д от «29 » августа 2025 г. Директор школы: _____/ В.Е.Железникова./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДПРОФИЛЬНОГО КУРСА
«Я – ВЕБ-ДИЗАЙНЕР»
для обучающихся 9-го класса основного общего образования
на 2025 -2026 учебный год**

Составитель: учитель информатики Шандакова Марина Михайловна
с. Падовка, 2025 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДПРОФИЛЬНОГО КУРСА «Я-ВЕБ-ДИЗАЙНЕР»

Программа курса предполагает работу над собственным веб-сайтом (проектом). Изучение основ проектирования на профильном уровне в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- *Освоение теоретических вопросов проектирования:* основных идей и принципов, лежащих в основе проектной деятельности, основ теории проектирования в различных областях деятельности человека; особенностей и технологии проектирования по профильному направлению.

Ознакомление с направлениями и методами проектной деятельности в рамках информационно-технологического профиля: особенности и методы исследовательского проектирования в области информатики и ИКТ (программные проекты); этапы моделирования и методы компьютерного эксперимента; анализ, интерпретация и оценка результатов моделирования; презентация и защита проекта, оформление проектной документации.

- *Овладение умениями:* самостоятельно находить и использовать различные источники для получения и анализа необходимой информации по проекту; анализировать ситуацию и потребности, обуславливающие проектную работу, прогнозировать её развитие, аргументированно формулировать цель и задачи проекта, обоснованно подбирать методы проектирования; планировать как собственную, так и коллективную деятельность; управлять и контролировать её.

- *Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе знакомства с основами теории проектирования, методологией проектирования в различных областях современной жизни и практической реализации проектов различного вида, учитывающих профильное направление образовательного процесса.*

- *Воспитание личностных характеристик:* целеустремлённости, уверенности в своих возможностях, социальной активности и ответственности за принятые решения и совершённые действия.

- *Приобретение опыта:* разработки проекта, управления его реализацией, осуществления контроля и регулирования проектом; оценки его результата и презентации с использованием современных информационных

технологий.

Реализация указанных целей достигается в результате освоения следующего содержания образования.

Проект: понятие «проект»; теория проектирования как межпредметная научная отрасль; виды и классификация проектов по различным основаниям; особенности разработки и реализации исследовательского (программного) проекта; жизненный цикл проекта и фазы проекта.

Проектная деятельность и её особенности: проектная деятельность и её содержание; отличие проектной деятельности от учебной работы; информационная культура как основа проектирования; значение проектирования в развитии современного общества; роль проектной деятельности в личностном самоопределении.

Порядок проектной деятельности: понятие «концепция проекта» и его содержание; анализ ситуации и потребностей; постановка проблемы; определение цели и задач проекта; результатов проекта; характеристика и оценка; планирование проекта: понятие и виды планов; технология планирования проекта; понятие проектной документации; особенности проектной деятельности в области информатики и ИКТ; этапы компьютерного моделирования; проведение компьютерного эксперимента; анализ и интерпретация полученных данных, определение границ адекватности модели, оценка точности полученных результатов; оформление проектной документации к программным проектам.

Управление реализацией проектов: проект как объект управления; эффективное управление проектом как условие успеха; характеристика основных действий стандартного управленческого цикла: планирование, организация, руководство и контроль; реализация индивидуального проекта; организационные формы управления коллективным проектом: функциональная и командная; методы коллективной работы над проектом; *контроль и регулирование работ по проектам; направления и технологии контроля работ; информационное обеспечение контрольной деятельности.*

Учащиеся должны прочувствовать, «пропустить через себя» весь учебный материал, а для этого прекрасно подходит обучение через проектную работу. Проектирование помогает учащимся осознать роль знаний в жизни и обучении. Знания перестают быть целью, а становятся средством в образовании, позволяют каждому самостоятельно осваивать культурные ценности. Активное включение учащегося в создание тех или иных проектов даёт возможность осваивать новые способы человеческой деятельности.

К положительным факторам проектной деятельности можно отнести:

- повышение мотивации учащихся;
- развитие способности к активной практической деятельности.

В результате изучения курса учащиеся узнают:

- правила ТБ в компьютерном классе;
- что такое браузер, веб-страница, веб-сайт;
- основные этапы создания Web-сайтов и возможности программы KomproZer как инструмента веб-дизайнера;
- каким образом осуществляется навигация внутри веб-сайта и междусайтами в сети Интернет.

В результате изучения курса учащиеся научатся:

- осуществлять хранение и поиск информации в сети Интернет;
- запускать программу;
- создавать новый веб-документ;
- ориентироваться в проводнике браузера;
- оформлять домашнюю страницу с учетом грамотного подбора цветовой гаммы;
- пользоваться основными возможностями программы (вставка рисунков, вставка таблиц, изменение фона страницы и т.д.).
- редактировать домашнюю страницу;
- создавать новую веб-страницу;
- создавать и редактировать гиперссылки;
- использовать в качестве гиперссылок не только фрагменты текста, но и графические изображения.
- создавать собственный веб-сайт;
- демонстрировать результаты своей работы, а также умения, полученные при изучении данного курса с

использованием интернет-приложений (онлайн-презентаций).

Методологический аспект заключается в использовании объяснительно - иллюстративных и личностно-ориентированных технологий, имеющих целью способствовать процессу самоопределения учащихся.

Предпрофильный курс «Я – веб-дизайнер» рассчитан на 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

Результатом изучения курса «Я – веб-дизайнер» является защита проекта веб-сайта посвященного выбранной тематике. Достаточно, чтобы веб-сайт состоял из 5-7 веб-страниц и отвечал необходимым требованиям.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Введение (1 час).

1. Правила ТБ при работе в компьютерном классе.
2. Знакомство с интернет-пространством.

2. Основы разработки веб-страниц (5 часов).

1. Создание нового веб-узла.
2. Знакомство с конструкторами сайтов.
3. Оформление домашней страницы.
4. Возможности программы KompoZer.

3. Работа с изображениями (картинки, фотографии). (3 часа)

Вставка изображений на веб-страницу, Редактирование изображений.

4. Работа с гиперссылками (3 часов).

1. Редактирование домашней страницы.
2. Установка и редактирование гиперссылок.
3. Изображение в качестве гиперссылок

V. Создание собственного веб-сайта (5 часа).

Программное обеспечение курса:

Операционная система семейства Windows, программа-конструктор сайтов KompoZer, графический редактор Adobe Photoshop

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПРЕДПРОФИЛЬНОГО КУРСА «Я-ВЕБ-ДИЗАЙНЕР»

1 час в неделю в течение полугодия, 17 часов в год

Название темы	Количество часов			Формы занятий	ЦОРы
	Всего	Теория	Практическая работа		
1.Введение	1	1	-		
2.Основы разработки веб-страниц:					
2.1.Создание нового веб-узла.	1	1	-	практическая работа, проектная работа	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/9916334c-3915-4f52-965d-f33da2f8638e/82900/?https://college.ru/info/rmatika/https://lbz.ru/files/
2.2.Знакомство с конструкторами сайтов.	1	0,5	0,5		
2.3.Оформление домашней страницы.	1	0,5	0,5		
2.4.Возможности программы KompoZer.	2	1	1		
3. Работа с изображениями (картинки, фотографии). Вставка изображений на веб-страницу, редактирование.	3	1	2	практическая работа, проектная работа	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/9916334c-3915-4f52-965d-f33da2f8638e/82900/?https://college.ru/info/rmatika/https://lbz.ru/files/
4.Работа с гиперссылками:					
4.1.Редактирование домашней страницы.	1	-	1	практическая работа, проектная работа	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/9916334c-3915-4f52-965d-f33da2f8638e/82900/?https://college.ru/info/rmatika/https://lbz.ru/files/
4.2.Установка и редактирование гиперссылок.	1	0,5	0,5		
4.3.Изображение в качестве гиперссылок.	1	0,5	0,5		

5. Создание и презентация собственного веб-сайта (требования к оформлению страницы).	5	-	5	практическая работа, проектная работа	
Итого:	17	6	11		