

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ с. Падовка
Протокол № 5
от «21» марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор
ГБОУ СОШ с. Падовка
_____ Железникова В.Е.
Приказ № 21
от «21» марта 2025г.

Отчет о результатах самообследования дошкольной образовательной
организации
**структурного подразделения детского сада «Теремок» ГБОУ СОШ с.
Падовка м.р.Пестравский**

Наименование образовательной организации	структурное подразделение детский сад «Теремок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Падовка муниципального района Пестравский Самарской области
Директор	Железникова Вера Евгеньевна
Старший воспитатель	Феоктистова Любовь Викторовна
Адрес организации	446173, Самарская область, Пестравский район, с. Падовка, ул. Школьная, д. 2
Телефон, факс	8(846)74-35-7-95
Адрес электронной почты	doo_teremok73_pst@63edu.ru
Учредитель	<p>Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.</p> <p>Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом Самарской области, закрепленным за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области – министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д. 20.</p> <p>Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области, 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 39а.</p>
Дата создания	1978 год
Лицензия	серия 63Л01 № 0002081, регистрационный № 6204, дата выдачи 16 ноября 2015, срок действия- бессрочно, выдана министерством образования и науки Самарской области

В 2024 году СП д/с «Теремок» ГБОУ СОШ с. Падовка, исходя из миссии образовательного учреждения («Воспитать здорового выпускника, адаптированного к социуму») и стратегической цели («Создать условия для полноценного физического, психического и социального развития и здоровья детей, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями»), ставил перед собой следующие цели и задачи:

цель воспитания в ДООУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными

ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

1. содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
2. способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
3. создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
4. осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Содержание работы по реализации программы велось по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

В 2024 учебном году в СП д/с «Геремок» ГБОУ СОШ с. Падовка функционировала 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (от 1,5 до 7,6 лет). Списочный состав – 28 воспитанников.

Режим работы СП д/с «Геремок»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы группы – с 07:30 до 18:00.

Образовательная деятельность регулируется годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, режимом дня. Локальные акты размещены на сайте <https://padovkasoch.minobr63.ru/>

Организация сопровождения детей с ОВЗ.

Работа по коррекционно-развивающей работе не проводилась, так как детей с ОВЗ нет.

1.1. Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса.

Анализ педагогической диагностики, как результат деятельности педагогов за 2023 – 2024 учебный год

Образовательные области	2 полугодие 2023 года	1 полугодие 2024 года
Социально – коммуникативное развитие	2,1/72	2,5/85
Познавательное развитие	2,0/69	2,5/85
Речевое развитие	2,0/67	2,4/82
Художественно-эстетическое развитие	2,1/72	2,5/85
Физическое развитие	2,4/81	2,6/86
Итоговый результат	2,2/72	2,5/85

Педагоги организуют воспитательно – образовательный процесс таким образом, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям на оптимальном уровне. По итогам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала.

Организация вариативной деятельности.

В ДОО воспитанникам предоставляются дополнительные бесплатные образовательные услуги в форме реализации вариативной части образовательной программы по направлениям:

1. Физическое развитие и укрепление здоровья детей.
2. Художественно-эстетическое воспитание, нравственно-патриотическое.
3. Экологическое развитие.
4. Техническая направленность

Охват данной работой детей составляет 100%.

Достижения детей и педагогов.

В 2024 году СП д/с «Теремок» ГБОУ СОШ с. Падовка принимал участие в конкурсах различного уровня.

- В III районном конкурсе «ТехноМир» (одно III место);
- во всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» (1 участие)
- региональный этап всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета -2024» (2 место)
 - в окружном этапе регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» (сертификат участия);
 - в окружном конкурсе «Электронный образовательный ресурс-2024»;
 - в окружном конкурсе «Безопасность детства» (один сертификат);
 - в областной акции «День птиц»;
 - участники региональной Акции «Единый день ГТО»;
 - коллектив детей и педагогов приняли участие в XV Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне» (сертификат участия).

1.2. Внутренняя система оценки качества воспитательно – образовательного процесса.

Показатели заболеваемости и посещаемости.

2.3. Посещаемость организаций			
Код по ОКЕИ: человеко-день - 540			
Наименование показателей	№ строки	Всего единиц	в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
1	2	3	4
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	01	2083	X
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего (сумма строк 03, 04)	02	4220	X
в том числе: по болезни воспитанников	03	208	X
по другим причинам	04	4012	X
Число дней работы организаций за период с начала отчетного года (05)		248	(код по ОКЕИ: сутки - 359)
Среднегодовая численность воспитанников за период с начала отчетного года (10)		26	(код по ОКЕИ: человек - 792)

Задачи физкультурно-оздоровительной работы реализуются через различные формы работы с детьми, это непосредственно образовательная деятельность, спортивные игры, досуги, праздники.

Осуществляется сотрудничество с родителями по организации и проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми.

Большое значение в ДОО уделяется организации питания. Разработанное 10-дневное меню, технологические карты приготовления блюд позволяют сделать питание сбалансированным. Ежедневно дети получают необходимое количество жиров, белков, углеводов. В рационе присутствуют соки, овощные блюда. Анализ выполнения натуральных норм максимально близок к норме. Проведенная проверка по организации питания Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области в городе Новокуйбышевске нарушений не выявила.

Результаты удовлетворённости родителей воспитанников (законных представителей) качеством воспитательно – образовательного процесса

№ п/ п	Критерии	Количество положительных ответов	Количество отрицательных ответов	Количество ответов «Затрудняюсь ответить»
1.	Вы получаете информацию: А) о целях и задачах в области обучения и воспитания вашего ребенка; Б) о режиме работы ДОО, о специфике обучения, о питании	97,9%	-	2,1%
2.	Родители имеют возможность участвовать в воспитательно- образовательном процессе	100%	-	-
3.	Родителей регулярно информируют о повседневных успехах ребенка, об изменениях в состоянии здоровья, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей и др.	97,9%	-	2,1%
4.	Родитель имеет возможность вносить предложения по организации воспитательно- образовательного процесса.	100%	-	-
5.	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает ваш ребенок в ДОО.	100%	-	-
6.	Вы лично чувствуете доброжелательное отношение сотрудников ДОО к вам и вашему ребенку.	100%	-	-
7.	ИТОГО:	99,3%	-	0,7%

В анкетировании приняли участие 20 родителей (законного представителя), заполнено 20 анкет. Родители полностью удовлетворены работой ДОО.

1.3. Кадровый ресурс образовательного процесса.

Одним из основных ресурсов является кадровый ресурс.

Количественный состав.	2022	2023	2024
Всего	6	6	6
Административный	0	0	0
Педагогический	2	2	2
Вспомогательный	4	4	4

По уровню образования педагогов:

Всего	Высшее образование		Среднее профессиональное		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	0	0	2	100	0	0

Стаж работы педагогических работников составляет свыше 20 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров СП. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации. На данный период аттестовано:

- 1 педагог 1 категория–50%
- Курсовую подготовку имеют 2 педагога(100%)

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 4 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.4. Программное обеспечение.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273 Ф.З., организация образовательного процесса в ДОО регламентируется основной общеобразовательной программой СПДС «Теремок» ГБОУ СОШ с. Падовка. Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных

носителях. Для каждой возрастной группы имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В связи с введением Федеральной образовательной программы дошкольного образования и рекомендациями по оснащению дошкольной организаций остаются вопросы, требующие дальнейшей проработки:

- приобретение художественной литературы, иллюстраций художников к произведениям, картин, спортивного инвентаря, мягкой детской мебели;
- создание уголков в группах в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	28 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	28 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	28 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 100%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/50%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/50%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/28 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3.6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы о деятельности Детского сада и перспективы его развития.

Подводя итог деятельности за 2023 год по всем направлениям можно сделать следующий **вывод**:

в ДОО

- созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и взрослого в единой воспитательно - образовательной системе (ребенок - семья - детский сад).
- проведена глубокая эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через непрерывное образование и саморазвитие каждого педагога.
- положительное влияние на этот позитивный процесс оказывают:
 - профессиональное мастерство педагогов;
 - качественная подготовка детей к обучению в школе;
 - использование приемов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям;
 - тесное сотрудничество в работе Детского сада с семьями воспитанников.

Перспективы развития.

- Образовательный процесс вести в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
- Создавать условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка в детском саду, приобщить к здоровому образу жизни.
- Продолжать работу по формированию у детей осознанно-правильного отношения к объектам природы, с которыми они непосредственно контактируют.
- Формировать эстетическое и художественно-творческое развитие в продуктивных видах деятельности.
- Создавать условия для дальнейшего профессионального роста педагогов и повышения их квалификации.
- Расширять работу с социумом.
- Продолжать работу с родителями по повышению их психолого-педагогической культуры.
- Продолжать работу по укреплению материально-технической базы Детского сада.